

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика)
Форма обучения очная/заочная
Квалификация бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний, включающих основные подходы и принципы осуществления коррекционно-педагогической деятельности, реализуемой педагогом в условиях ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ;

– изучить теоретические знания об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга качества инклюзивной общеобразовательной организации;

– сформировать умения осуществлять стартовую, текущую и итоговую диагностику достижений обучающегося в ходе освоения коррекционно-педагогического взаимодействия; учитывать психологические трудности школьников с умственной отсталостью при освоении адаптированной основной образовательной программы; разрабатывать оценочные средства для проведения проверочных работ (тесты, задания, задачи).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.0.08.10 «Мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается в седьмом семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «История олигофренопедагогике», «Моделирование адаптированных общеобразовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями», «Моделирование специальной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Готовность к мониторингу результатов коррекционно-педагогической деятельности
Способность осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической	Знает основные подходы и принципы осуществления коррекционно-педагогической деятельности, реализуемой педагогом в условиях ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Умеет проводить стартовую, текущую и итоговую диагностику достижений обучающегося в ходе освоения коррекционно-педагогического взаимодействия; учитывать психологические трудности школьников с умственной отсталостью при освоении адаптированной основной образовательной программы; разрабатывать оценочные средства для проведения проверочных работ (тесты, задания, задачи).</p> <p>Владеет достижениями современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижениями в медицине и других науках, используемых в профессиональной деятельности.</p>

Основные разделы дисциплины:

Современные метрики образования: дефиниции, классификации

Методология и методика проблемы мониторинга в образовании.

Системы мониторинга разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный)

Мониторинг как источник информационного обеспечения системы управления образованием

Технологии мониторингового исследования

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачет**.

Литература:

1. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 100 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70446> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общее образование: мониторинг эффективности / Е. М. Авраимова, О. А. Александрова, С. А. Белановский, Т. Л. Клячко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 470 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74995> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 280 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163018> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.