

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 ФИЛОСОФИЯ

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии экономики;

формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;

выявление особенностей философии в научном пространстве;

формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;

формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;

формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;

формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Задачи дисциплины

формируется система знаний о философии как науке;

рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;

выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;

изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;

изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;

обеспечивается усвоение теоретического материала;

анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;

анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;

определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;

анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;

формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;

осуществляется практическая подготовка в сфере коммуникативистики;

владеть приемами анализа философской литературы;

устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии;

выделять закономерности в историко-философском процессе;

осмысливать место человека в различных философских теориях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «Психология». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении «Теории и практики межкультурной

коммуникации». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Философия» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основы культуры мышления, ключевые принципы межкультурного разнообразия, способы реализации поставленных исследовательских и жизненных целей в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет использовать философские понятия и принципы для анализа и оценки факторов межкультурной коммуникации и взаимодействия в обществе.</p> <p>Владеет нормами и принципами философской диагностики важнейших составляющих этических вопросов современного общественного бытия</p>
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает историю и основания этики как раздела философии.</p> <p>Умеет использовать навыки высокой культуры мышления, обобщать, анализировать, конструктивно воспринимать информацию с позиции этики и философских знаний.</p> <p>Владеет техниками интерпретации проблемного поля современности в рамках этического философского дискурса</p>

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	18	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	

Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10,8	10,8	
<i>Реферат</i>		8	8	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		7	7	
Подготовка к текущему контролю		10	10	
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	
	зч. ед.	2	2	

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор:

канд. филос. наук, доцент кафедры философии

Е.А. Механикова