

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.14 «Основы проектирования научно-образовательных программ в области метрологии и стандартизации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции магистранта в области стандартизации и метрологии на современном этапе развития науки и техники.

Задачи дисциплины: освоение профессиональных знаний, получение профессиональных навыков в области технического регулирования, стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, единстве измерений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Основы проектирования научно-образовательных программ в области метрологии и стандартизации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. При ее освоении используются знания дисциплины бакалавриата «Основы управления качеством». Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы проектирования научно-образовательных программ в области метрологии и стандартизации», используются в дальнейшем при изучении дисциплин вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине:(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)
ОПК-7. Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	
ИОПК-7.1 Способность самостоятельно проводить мероприятия по разработке научно-образовательных программ в области метрологии и стандартизации.	Знать: требования к НТД, порядок и правила их разработки, порождоценки соответствия технических средств, задействованных в производственном процессе, систем, процессов, оборудования и материалов; типовые схемы оценки соответствия и сертификации
	Уметь: использовать нормативно – техническую документацию на объекты метрологии и стандартизации; проводить работы по организации разработки научно-образовательных программ и НТД, задействованных в производственном процессе, систем, процессов, оборудования и материалов.
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, алгоритмами разработки научно-образовательных программ.
ИОПК-7.2 способность проектировать образовательное пространство, в том числе в области метрологии и стандартизации	Знать: основные направления проектирования образовательной среды на современном этапе развития российского образования; понятийно-категориальный аппарат

	<p>проектирования образовательной среды;</p> <p>роль и место проектирования образовательной среды в области метрологии и стандартизации;</p> <p>способы проектирования образовательной среды высшей школы.</p> <p>Уметь: проектировать развитие образовательной среды; проектировать образовательный процесс с использованием современных требований и технологий;</p> <p>Владеть: методами проектной и инновационной деятельности в образовании</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ</p>	
<p>ИОПК-8.1 Способность к руководству разработкой нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации</p>	<p>Знать: Теоретические основы по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение заданий по разработке новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством.</p> <p>Владеть: Алгоритмами разработки новых, пересмотру и гармонизации действующих технических регламентов, стандартов и других документов по техническому регулированию, стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством</p>
<p>ИОПК-8.2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Знать: инновационные процессы в образовании; критерии эффективности организационно-педагогических условий развития инновационной образовательной среды; современные тенденции развития образовательной системы;</p> <p>Уметь: применять инновационные образовательные компоненты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами определения результативность развития инновационной образовательной среды</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре по очной форме обучения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину	10	2	-	-	8
2	Современное состояние в области метрологии	31	5	6	-	20
3	Современное состояние в области стандартизации	31	5	6	-	20
4	Методология разработки научно-образовательных программ	32	6	6	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	18	18	-	68
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего</i>	108				

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор В.Н Боровик