

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хмыров Т.А.
подпись
« 25 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация финансово-экономическая безопасность

Форма обучения очная

Квалификация экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

М.В. Жаботинский, доцент, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Блинников Л.А., судья Краснодарского краевого суда, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук

Анциферов В.А., и.о. председателя судебного состава Арбитражного суда Северо-Кавказского округа, заместитель председателя научно-консультативного совета при Арбитражном суде Северо-Кавказского округа, кандидат юридических наук

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний: нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности; процессуального законодательства Российской Федерации; гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации; об основных понятиях и институтах гражданского процесса и арбитражного процесса; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданским процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов знаний нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у студентов знаний в области процессуального законодательства Российской Федерации;
- формирование у студентов знаний в области гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;
- формирование у студентов знаний в области арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» Б1.О.44 расположена в структуре Б1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть.

«Гражданский и арбитражный процесс» является дисциплиной, дающей представление о нормативно-правовых актах, нормах в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;

Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют положениям процессуального права Российской Федерации, поскольку ими предопределяется система гражданского и арбитражного процессов.

«Гражданский и арбитражный процесс» основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в	ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности.	ИОПК-5.8.3-5. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (очная форма).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		52,2	52,2
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		34	34
Лабораторный практикум		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		19,8	19,8
Курсовая работа		-	-
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (докладов, сообщения, рег. дискуссия).		7	7
Реферат		4.8	4.8
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП

1	2	3	4	5	6	7
1.	Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов Подсудность гражданских дел.	6	4	-	-	2
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	8	4	2	-	2
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде.	8	4	2		2
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	8	4	2	-	2
5.	Обеспечительные меры суда.	6	2	2	-	2
6.	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел.	9,8	4	2	-	3,8
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	8	4	2	-	2
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	8	4	2	-	2
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	8	4	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	34	16		19.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП- лабораторный практикум

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разд ела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов Подсудность гражданских дел.	1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. 2. Структура Верховного Суда РФ. 3. Арбитражные окружные суды. 4. Арбитражные апелляционные суды. 5. Арбитражные суды субъектов РФ, их структура. 6. Суды общей юрисдикции, их структура. 7. Компетенция арбитражных судов. 8. Подсудность гражданских дел.	реферат, сообщение
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	1. Система принципов процессуального права. 2. Развитие и современное состояние системы принципов процессуального права. 3. Подходы к классификации принципов гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. 4. Характеристика отдельных принципов гражданского и арбитражного процессуального права.	реферат, сообщение

3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде	1.Гражданские и арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. 2. Процессуальные юридические факты в гражданском судопроизводстве. 3. Понятие и состав субъектов гражданского и арбитражного процессуального права. 4. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.	реферат, сообщение
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	1.Доказывание в гражданском и арбитражном процессе и его особенности. 2.Бремя доказывания и его распределение. 3.Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве. 4.Субъекты доказывания. 5.Роль суда в доказывании. 6.Доказательственные презумпции. 7.Понятие доказательств в гражданском и арбитражном процессуальном праве. 8. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе. 9. Оценка судом доказательств в гражданском и арбитражном процессе.	реферат, сообщение
5.	Обеспечительные меры суда.	1.Понятие и значение обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе. 2.Классификация обеспечительных мер. 3. Признаки обеспечительных мер. 4.Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. 5.Обеспечение иска. 6.Защита ответчика против обеспечительных мер.	реферат, сообщение
6.	Производство в суде первой инстанции Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел	1.Порядок предъявления иска в суд. 2.Исковое заявление, его форма и содержание. 3.Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 4.Принятие искового заявления к производству суда. 5.Основания для оставления искового заявления без движения. 6.Возвращение искового заявления. 7.Отзыв на исковое заявление. 8. Заявительный порядок рассмотрения дел	реферат, сообщение
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в суде апелляционной	1.Способы проверки судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. 2.Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. 3.Понятие апелляционного производства.	реферат, сообщение

	инстанции.	4.Право апелляционного обжалования и его субъекты. 5.Производство в суде апелляционной инстанции. 6.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 7.Полномочия суда апелляционной инстанции.	
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	1.Понятие кассационного производства. 2.Право кассационного обжалования и его субъекты. 3.Производство в суде кассационной инстанции. 4.Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 5.Полномочия кассационной инстанции. 6.Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.	реферат, сообщение
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1.Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке. 2.Объект проверки в порядке надзора. Срок обжалования. 3.Право на обращение в суд надзорной инстанции. 4.Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. 5.Основания к изменению или отмене решения, постановления.	реферат, сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	1.Система принципов процессуального права. 2.Развитие и современное состояние системы принципов. 3. Подходы к классификации принципов. 4.Характеристика отдельных принципов арбитражного и гражданского процессуального права.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства.	1.Гражданские и арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. 2.Процессуальные юридические факты в гражданском и арбитражном судопроизводстве. 3.Понятие и состав субъектов арбитражного и гражданского процессуального права. 4. Представительство в гражданском и арбитражном судопроизводстве.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия

	Представительство в суде		
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	1. Доказывание в гражданском и арбитражном процессе и его особенности. 2. Бремя доказывания и его распределение. 3. Предмет доказывания в гражданском судопроизводстве. 4. Субъекты доказывания. 5. Роль суда в доказывании. 6. Доказательственные презумпции. 7. Понятие доказательств в гражданском и арбитражном процессуальном праве. 8. Виды доказательств и их характеристика в гражданском процессе. 9. Виды доказательств и их характеристика в арбитражном процессе.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия
5.	Обеспечительные меры суда.	1. Понятие и значение обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе. 2. Классификация обеспечительных мер. 3. Признаки обеспечительных мер. 4. Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. 5. Обеспечение иска. 6. Защита ответчика против обеспечительных мер.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия
6.	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел	1. Порядок предъявления иска в суд. 2. Исковое заявление, его форма и содержание. 3. Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 4. Основания для оставления искового заявления без движения. 5. Возвращение искового заявления. 6. Принятие искового заявления к производству суда. 7. Отзыв, возражение на исковое заявление. 8. Стадии судопроизводства. 9. Заявительный порядок рассмотрения дел.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	1. Способы проверки судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. 2. Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. 3. Объекты пересмотра. 4. Понятие апелляционного производства. 5. Право апелляционного обжалования и его субъекты. 6. Производство в суде апелляционной инстанции. 7. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия

		8. Полномочия суда апелляционной инстанции.	
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	1. Понятие кассационного производства. 2. Право кассационного обжалования и его субъекты. 3. Производство в суде кассационной инстанции. 4. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 5. Полномочия кассационной инстанции. 6. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	1. Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке. 2. Объект проверки в порядке надзора. Срок обжалования. 3. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 4. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. 5. Основания к изменению или отмене решения, постановления.	Контрольные вопросы, задания, сообщения, доклады, рефераты, регламентированная дискуссия

2.3.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

4	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой
---	--------------	--

		гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на очной форме обучения

Сем естр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л, ПЗ - Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации.	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Принципы гражданского и арбитражного процессуального	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4

	права.		
7	Л, ПЗ - Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Обеспечительные меры суда.	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Производство в суде первой инстанции Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в суде апелляционной инстанции.	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4
7	Л, ПЗ - Производство по пересмотру судебных актов в	Презентация с элементами дискуссии (лекция-визуализация). Презентация для практического занятия.	4

	порядке надзора		
	<i>Итого:</i>		36

Л-лекции; ПЗ- практические занятия

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: тестов, доклада-презентации по проблемным вопросам, сообщения, реферата, контрольные вопросы, решение задач, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации очной, очно-заочной, заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности.	ИОПК-5.8.3-5. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации.	контрольные вопросы на практическом занятии, реферат, доклад-презентация, сообщение, регламентированная дискуссия, круглый стол, тесты по темам 1-9.	Вопрос на зачете 1-86.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема1. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов. Подсудность гражданских дел.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Структура Верховного Суда РФ.
3. Арбитражные окружные суды.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ, их структура.
6. Суды общей юрисдикции, их структура.

Тема 2. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права

1. Классифицировать принципы гражданского и арбитражного судопроизводства
2. Основополагающие принципы гражданского и арбитражного судопроизводства
3. Значение принципа состязательности в гражданском и арбитражном судопроизводстве

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий

Тема 1. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов. Подсудность гражданских дел.

1. Рассказать структуру судебной власти и ее место в системе разделения властей.
2. Рассказать о судоустройстве в РФ.
3. Построить схему: структура Верховного Суда РФ.
4. Построить схему: структура Арбитражного суда субъекта РФ. Структура суда общей юрисдикции.
5. Отобразить в схеме и рассказать о роли судебных коллегий и судебных составах арбитражных судов, и судов общей юрисдикции. Председателей судов и их заместителей.
6. Полномочия судьи арбитражного суда субъекта РФ, полномочия судьи суда общей юрисдикции.
7. Объяснить роль арбитражных заседателей.

Тема 2. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права

1. Охарактеризовать принципы гражданского и арбитражного процессуального права.
2. Состязательная модель судопроизводства. Система принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
3. Расскажите о развитии и современном состоянии системы принципов процессуального права.

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, докладов, рефератов

1. История арбитражного суда в России.
2. Компетенция арбитражных судов. Подсудность гражданских дел.
3. Понятие и классификация принципов арбитражного процессуального права.
4. Принципы состязательности и диспозитивности в арбитражном процессе.
5. Письменные доказательства в судебном процессе.
6. Отдельные виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
7. Доказывание и доказательства в арбитражном и гражданском процессе.
8. Понятие и классификация доказательств в гражданском процессе.
9. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
11. Понятие и классификация участников судебного процесса.
12. Производство в суде апелляционной инстанции в арбитражном и гражданском процессе.
13. Производство в суде кассационной инстанции в арбитражном и гражданском процессе.

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии

Тема 1. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов. Подсудность гражданских дел.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов, их система.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Судебные коллегии и судебные составы судов общей юрисдикции.
6. Председатели арбитражных судов и их заместители.

7. Судьи судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
8. Арбитражные заседатели, их полномочия.

Тема 2. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.

1. Развитие и современное состояние системы принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
2. Подходы к классификации принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
3. Характеристика отдельных принципов гражданского и арбитражного процессуального права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и система.
2. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
3. Судебные гарантии прав и свобод человека и гражданина (гражданско-процессуальный аспект).
4. Толкование гражданского процессуального закона.
5. Задачи и функции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
6. Источники гражданского и арбитражного процессуального права: понятие, общая характеристика.
7. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Стадии гражданского процесса и арбитражного процесса.
9. Компетенция арбитражных судов. Подсудность гражданских дел.
10. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.
11. Классификация принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
12. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его значение.
13. Судебные коллегии судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации.
14. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
15. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.
16. Злоупотребление процессуальными правами и его неблагоприятные последствия.
17. Законность и средства ее обеспечения в гражданском судопроизводстве.
18. Процессуальные права и обязанности сторон судебного процесса.
19. Третьи лица, не заявляющие и заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
20. Форма участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
21. Представительство в суде. Полномочия представителя.
22. Доказательства в гражданском судопроизводстве.
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
24. Обязанность доказывания по гражданским делам.
25. Правовые презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.
26. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском судопроизводстве.
27. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
28. Судебные поручения арбитражных судов.
29. Обеспечение доказательств в арбитражном и гражданском процессе.
30. Судебная экспертиза и ее виды.
31. Оценка доказательств судом по гражданскому делу.
32. Иск, его элементы. Правовое основание иска в гражданском и арбитражном процессе, его значение.
33. Изменение элементов иска, увеличение и уменьшение исковых требований. Границы и условия осуществления права на изменение элементов иска. Увеличение исковых требований.

34. Соединение и разъединение исковых требований. Предъявление дополнительных требований.
35. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
36. Право на предъявление иска, его предпосылки. Последствия отсутствия права на предъявление иска.
37. Обеспечительные меры суда: понятие и условия их применения. Виды обеспечительных мер суда.
38. Порядок рассмотрения вопроса об обеспечении иска. Встречное обеспечение.
39. Исполнение определения об обеспечении иска. Отмена мер по обеспечению иска.
40. Защита прав ответчика и других лиц при принятии мер по обеспечению иска.
41. Предварительные обеспечительные меры суда.
42. Предъявление встречного иска в гражданском судопроизводстве.
43. Судебные расходы в суде. Порядок распределения судебных расходов.
44. Государственная пошлина при обращении в суд.
45. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
46. Право на обращение в суд первой инстанции.
47. Производство в суде первой инстанции.
48. Определение суда первой инстанции.
49. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
50. Отзыв на исковое заявление в арбитражном суде, возражение в суде общей юрисдикции.
51. Подготовка дела к судебному разбирательству в суде: понятие и значение.
52. Процессуальные действия суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное заседание и вынесение решения по существу заявленных требований.
53. Заседание суда первой инстанции. Протокол заседания суда первой инстанции.
54. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела судом.
55. Приостановление производства по делу в суде.
56. Основания, порядок и последствия прекращения производства по делу в суде.
57. Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.
58. Мирное соглашение сторон в гражданском процессе.
59. Решение суда первой инстанции, его элементы.
60. Вступление решения суда в законную силу. Законная сила судебного решения (понятие, свойство). Немедленное исполнение судебных актов.
61. Приказное производство в суде первой инстанции.
62. Выдача судебного приказа или отказ в его выдаче. Исполнение судебного приказа.
63. Отмена судебного приказа.
64. Понятие и значение заочного решения. Условия вынесения заочного решения.
65. Процедура заочного производства и вынесение заочного решения. Обжалование заочного решения.
66. Исправление недостатков в содержании (тексте) судебного решения.
67. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
68. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и юридических лиц.
69. Особенности рассмотрения корпоративных споров.
70. Основания к отмене решения суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального права.
71. Понятие апелляционного обжалования судебных постановлений. Право апелляционного обжалования: субъекты, объекты, пределы.
72. Порядок подачи апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.

73. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
74. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
75. Основания к изменению или отмене решений в апелляционном порядке.
76. Понятие кассационного обжалования решений суда, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
77. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений первой и апелляционной инстанции.
78. Понятие пересмотра постановлений в порядке надзора в Верховном Суде РФ.
79. Основания к отмене в порядке надзора постановлений. Полномочия суда надзорной инстанции.
80. Понятие производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Подача и рассмотрение заявления о пересмотре постановлений арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
81. Акты арбитражного суда, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа. Предъявление исполнительного листа к взысканию.
82. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.
83. Порядок рассмотрения налоговых споров.
84. Заявительный порядок рассмотрения дел.
85. Проблемы классификации видов гражданского судопроизводства.
86. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.

Критерии оценки промежуточной аттестации зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы и содержание гражданского процесса, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из судебной практики.

- оценка «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры судебной практики, довольно ограниченный объем знаний программного освоения дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. 08.12.2020) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. 25.10.2019) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 08.12.2020) —
Режим доступа: -
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2020) (с изм. и доп. вступ. в силу с 30.03.2020) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) —
Режим доступа: -
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» -
Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
8. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу 30.03.2020) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» —
Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404664/

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356423/
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340189/
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286321/
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215641/
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162155/
16. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 55 (ред. от 27.06.2017) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63871/
17. «Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358054/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449736>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453935>
3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455039>

5.3 Дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448907>
2. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453887>
3. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456692>
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449885>
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426676>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.4 Периодические издания:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ».

Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, так же, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком используемых источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии. Участники: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры. Непосредственное проведение дискуссии. Подведение итогов дискуссии ведущим. *Этапы подготовки и проведения дискуссии.*

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет

будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

При оценке выступления учитываются: знание теоретических аспектов проблемы; знание нормативных источников; знание практического материала; умение соединить обсуждение конкретной проблемы с общей проблематикой гражданского и арбитражного процесса; правильное использование специальной терминологии; умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы; качество ответов на вопросы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы, по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Примечание: для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020