

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ 2.3.1.3 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ
И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Объем трудоемкости дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 18 ч., в т.ч. лекционных – 18 ч.; самостоятельная работа – 63 ч., контроль – 27 ч.).

1. Цели учебной дисциплины:

- подготовка аспирантов к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях;
- формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий экономической, социальной, политической и рекреационной географии; подготовка аспирантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

2. Задачи дисциплины:

- охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общественно-географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности;
- показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;
- раскрыть теоретические основы, тенденции и закономерности территориальной организации общества и его отдельных сфер, а так же практические рекомендации в области экономике-, социально-, эколого- и политико-географической эффективности территориальной организации отраслей хозяйства, систем расселения, инфраструктуры;
- прогнозирование изменений в территориальной организации общества и других разносторонних процессов и явлений разного территориального масштаба;
- систематизирование данных об её природе, географическом положении, населении, хозяйстве, культуре и социальной и политической организации.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения. В содержательной

части играет важнейшую роль в научно-исследовательской работе аспиранта и формировании профессиональных компетенций будущего преподавателя-исследователя в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-1, ПК-2.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
2	ПК-1	Готовность проводить комплексную социально-экономическую диагностику территорий и городов, географическую экспертизу проектов их социально-экономического развития	основные объекты исследования и направления их обследования и анализа с целью проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов; содержание и план проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методы и методике проведения комплексной социально-	выявлять зависимости социально-экономических показателей развития и закономерности их изменений; анализировать проекты социально-экономического развития территорий и городов с целью их критической оценки; анализировать территориальную структуру народного хозяйства; формулировать выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию территориально-структурной	методами проведения географической экспертизы проектов социально-экономического развития территорий и городов; методами проведения комплексной социально-экономической диагностики территорий и городов;

			экономической диагностики территорий и городов, географической экспертизы проектов их социально-экономического развития;	организации экономики;	
3	ПК-2	Способность проектировать и прогнозировать развитие социально-экономической и хозяйственной деятельности (в том числе туристско-рекреационных систем) территорий на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях с учетом современных процессов глобализации и устойчивого развития	методы и подходы общественно-географического обеспечения территориального развития (пространственный анализ, диагностика, прогноз; устойчивое и сбалансированное развитие территорий; районная планировка и градостроительство); общественно-географические аспекты территориального управления (стратегическое планирование и концепции, географическая экспертиза); принципы регионального управления и территориального планирования и условия их осуществления;	выявлять приоритеты территориального и отраслевого развития, варианты планировочной организации городов; анализировать прогнозные модели и возможности их внедрения в практику территориального развития; использовать различные методы проектирования и планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов;	принципами и методами прогнозирования, методами выработки экспертных оценок; методами разработки комплексных социально-экономических программ территорий и городов

5. Краткое содержание дисциплины.

1. Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
2. Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
3. Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.
4. Географические проблемы взаимодействия общества и природы.
5. Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии.
6. Понятие и концепция экономико-географического районирования.
7. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие.
8. Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии.

9. География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.

10. Экономико-географических анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ.

11. Геопространственные системы.

12. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры.

13. Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства.

14. Теоретические и методологические основы рекреационной географии.

15. Территориальная организация социальной сферы.

Таблица – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПР	
1	Научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	7	1		6
2	Становление и развитие экономической, социальной, политической и рекреационной географии	5	1		4
3	Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии	6	2		4
4	Географические проблемы взаимодействия общества и природы	5	1		4
5	Основные понятия и концепции отечественной экономической, социально, политической и рекреационной географии	6	2		4
6	Понятие и концепция экономико-географического районирования.	6	2		4
7	Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие	5	1		4
8	Региональная политика, районная планировка и территориальное проектирование как прикладные направления экономической, социальной и политической географии	5	1		4
9	География мирового хозяйства Региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территории.	5	1		4
10	Экономико-географических анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ	6	1		5
11	Геопространственные системы.	5	1		4
12	Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры	5	1		4
13	Комплексно-географические подходы к развитию разных направлений сельского хозяйства	7	1		6
14	Теоретические и методологические основы рекреационной географии	5	1		4
15	Территориальная организация социальной сферы	7	1		6
ВСЕГО			18		63

6. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные (информационная лекция); проблемного обучения (проблемная лекция, занятия на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»); проектного обучения (исследовательский проект, информационный проект); интерактивные (лекции «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии); информационно-коммуникационные (лекция-визуализация).