

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.06 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о особенностях устойчивого развития туристско-рекреационной системы и формирование методической основы для формирования практических умений и навыков по проведению анализа организации региональных туристских систем.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основные принципы устойчивого развития -рекреационных систем;
- рассмотрении тенденций, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;
- изучении специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрении основных нормативно-правовые документы проектирования устойчивого развития туристско-рекреационного комплекса и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ географии, экологии, краеведения. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Рекреационная география и ресурсоведение», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Геоинформационные системы в туризме и рекреации», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационной сфере	
ИПК 1.1 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы принципы устойчивого развития региональных туристско-рекреационных систем; – тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рекреационного районирования;
	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 1.2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере	- специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
	Умеет: – составлять рекреационные маршруты; – давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона ситуацию устойчивости;
	Владеет: – навыками рекреационной оценки территорий; – навыками системного анализа туристско-рекреационных систем
ПК-2 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ географической направленности в области туризма и рекреации	
ИПК 2.1 Организация выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации туристско-рекреационной сферы	Знает: – основные аспектов устойчивого развития, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).
	Умеет: – проводить сравнительный анализ параметров состояния и целостности туристско-рекреационных систем ; – проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;
	Владеет: - общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ИПК 2.2 Организация технологического и методического руководства, проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	Знает: – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;
	Умеет: – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий;
	Владеет: – методами проведения комплексной диагностики состояния и устойчивого развития туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ИПК 2.3 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере	Знать: – отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях.
	Уметь: – выявлять факторы географической направленности, значимые для устойчивого развития по составлению и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; – проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий.
	Владеть: – методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

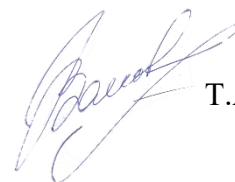
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы устойчивого развития рекреации и туризма	21	4	2		15
2.	Стратегии устойчивого развития рекреации и туризма.	51	10	4		37
3.	Факторы устойчивого развития	35,8	6	4		25,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	20	10		77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				-
	Подготовка к экзамену	-				-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	10		78

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор

К.г.н., доц. каф. международного туризма и менеджмента



Т.А.Волкова