

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**  
**(АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

**Объём трудоёмкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, ОФО: 19 зачётных единиц (684 часов, из них: 290,9 часов контактной работы (290 часов аудиторная работа), 357,4 часа самостоятельной работы, 35,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

К основным **задачам** освоения дисциплины следует отнести:

1. Изучение специфики артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностей полного стиля произношения и устной речи; основ грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила; лексические единицы в объёме, определенном ФГОС ВО;

2. Развить способность у студентов определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить несогласованные тексты письменно и устно в объёме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык;

3. Привить грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера;

4. Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

5. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям арабских стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

6. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации, воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело изучается на 2 и 3 курсе академического бакалавриата в 3, 4, 5, 6 семестрах; является составной частью учебного плана, нацеленного на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

**Требования к уровню освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).</b>	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать: - значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; основные способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения;
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.3. Выбирает	

<p>коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</li> <li>- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</li> <li>- чтением ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</li> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul>
---	---

**Основные разделы дисциплины:** Общие сведения об арабском языке и арабской письменности, вводный фонетический курс краткие сведения по фонетике, фонетика, согласные, виды речевых произведений, общие сведения об именах прилагательных, имена прилагательные и абстрактные, имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество, грамматика.

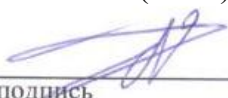
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			КСР	ЛР	
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс</b>					
1	Общие сведения об арабском языке и арабской письменности	43	-	18	25
2	Вводный фонетический курс краткие сведения по фонетике	43	-	18	25
3	Фонетика: согласные «б – н» и гласные «а – у»	41	-	16	25
4	Фонетика: удвоение согласных и Арабский алфавит	42	-	16	26
5	Фонетика: согласные «к – дж» и «й – й». Написание лигатур	50	-	20	30
6	Фонетика: согласные «х, г, к» и грамматика: части речи	50	-	20	30
7	Фонетика: согласный звук «хамза» и «х». Виды текстов	54	-	24	30
<b>ВСЕГО</b>			-	<b>132</b>	<b>191</b>
<b>3 курс</b>					
1	Согласные «'айн», «х». Виды речевых произведений	16	-	20	20
2	Общие сведения об именах прилагательных	16	-	20	20
3	Имена прилагательные и абстрактные	40	-	35	35
4	Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество	35,8	-	35	35
5	Грамматика: Выражение числа	25	-	16	18
6	Грамматика: Глаголы	23	-	16	18
7	Грамматика: Местоимения	24	-	16	19
<b>ВСЕГО</b>			-	<b>158</b>	<b>165</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

2 курс – зачёт/зачёт, 3 курс – зачёт/экзамен (ОФО).

Автор РПД к. филол. н., доцент

  
подпись

И.Ф. Макарем