

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль) Международный менеджмент
Управление малым бизнесом
Финансовый менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программу составила:

Н.Ю. Сайбель, доцент кафедры теоретической экономики, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 8 «12» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой теоретической экономики Сидоров В.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:

Ксенофонтов В.И., директор Краснодарского ЦНТИ Филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, доктор экономических наук

Вукович Г.Г., зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экономических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое освоение студентами основных разделов экономической теории, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; приобретение практических навыков анализа экономических явлений и процессов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов экономики, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; находить эффективные организационно-управленческие решения; работать на благо общества и государства.

3. Приобретение практических навыков использования методов и приемов научного анализа экономических явлений и процессов; работы с экономической литературой; поиска, сбора и обработки экономической информации; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Финансовая грамотность», «Теория управления».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», а также при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой теории | |
| ИОПК-1.1. Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач | ИОПК-1.1. 3.1. Знает особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей, закономерностей и рыночных отношений при анализе хозяйственной деятельности |
| | ИОПК-1.1. У.1. Умеет применять основные экономические знания для исследования экономических закономерностей, явлений и процессов |
| | ИОПК-1.1. В.1. Владеет основными экономическими понятиями и категориями. ИОПК-1.1. В.2. Владеет основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | очная | | очно-заочная | |
| | ОФО/ОЗФО | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 139,6/101,6 | 72,3 | 67,3 | 52,3 | 49,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 122/84 | 68 | 54 | 48 | 36 |
| занятия лекционного типа | 52/36 | 34 | 18 | 24 | 12 |
| семинарские (практические) занятия | 70/48 | 34 | 36 | 24 | 24 |
| Иная контактная работа: | 17,6 | 4,3 | 13,3 | 4,3 | 13,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 17 | 4 | 13 | 4 | 13 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 122/160 | 36 | 86 | 56 | 104 |
| Написание курсовой работы | 25/25 | – | 25 | – | 25 |
| Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям | 30/40 | 10 | 20 | 20 | 20 |
| Написание реферата, эссе | 20/20 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Решение задач, выполнение тестов | 20/30 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 27/45 | 6 | 21 | 16 | 29 |
| Контроль: | 62,4 | 35,7 | 26,7 | 35,7 | 26,7 |
| Подготовка к экзамену | 62,4 | 35,7 | 26,7 | 35,7 | 26,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 324 | 144 | 180 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 139,6/101,6 | 72,3 | 67,3 | 52,3 |
| | зач. ед | 9 | 4 | 5 | 4 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (ОФО).

| № раз-дела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества | 8 | 4 | 2 | – | 2 |
| 2 | Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 3 | Тема 3. Собственность и формы хозяйствования | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 5 | Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 6 | Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура | 12 | 4 | 2 | – | 6 |
| 7 | Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция | 16 | 4 | 6 | – | 6 |
| 8 | Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы | 16 | 4 | 6 | – | 6 |
| 9 | Тема 9. Теория потребительского поведения | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 10 | Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 11 | Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек | 14 | 4 | 4 | – | 6 |
| 12 | Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 13 | Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 14 | Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 15 | Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 16 | Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность | 12 | 2 | 4 | – | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|---|------------|
| 17 | Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 18 | Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 19 | Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 20 | Тема 20. Финансовая система и финансовая политика | 12 | 2 | 4 | – | 6 |
| 21 | Тема 21. Государственное регулирование экономики | 12 | 2 | 4 | – | 4 |
| | Итого по разделам дисциплины | 244 | 52 | 70 | – | 122 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 17 | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | – | – | – | – |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 62,4 | – | – | – | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 324 | – | – | – | – |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах 1 курса (О-ЗФО).

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 2 | Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 3 | Тема 3. Собственность и формы хозяйствования | 10 | 2 | 2 | – | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 5 | Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 6 | Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 7 | Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 8 | Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 9 | Тема 9. Теория потребительского поведения | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 10 | Тема 10. Формирование предпри- | 12 | 2 | 2 | – | 8 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| | нимательского капитала и его оборот | | | | | |
| 11 | Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 12 | Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 13 | Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 14 | Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 15 | Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | 10 | – | 2 | – | 8 |
| 16 | Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 17 | Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала | 12 | – | 4 | – | 8 |
| 18 | Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 19 | Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 20 | Тема 20. Финансовая система и финансовая политика | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 21 | Тема 21. Государственное регулирование экономики | 8 | – | 2 | – | 6 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины</i> | 244 | 36 | 48 | – | 160 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 17 | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | – | – | – | – |
| | Контроль (подготовка к экзамену) | 62,4 | – | – | – | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 324 | – | – | – | – |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты | Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет эко- | Тестирование, эссе |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| | ее метода и роль в развитии общества | номической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки. | |
| 2 | Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества | Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. | Тестирование, эссе |
| 3 | Тема 3. Собственность и формы хозяйствования | Экономическое содержание и правовая форма собственности. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Теорема Коуза. Многообразие форм собственности и их характеристика. Место и роль собственности в реформировании экономики. Пути и формы приватизации и разгосударствления в зарубежных странах и в России. | Тестирование, эссе |
| 4 | Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы | Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанные экономические системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации в марксистской, маржиналистской и современной экономической литературе. | Тестирование, эссе |
| 5 | Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства | Натуральное производство, его характерные черты. Предпосылки товарного производства. Этапы развития и типы товарного производства. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость товара. Товарный обмен. Цена как денежное выражение стоимости. Развитие товарного производства и возникновение денег. Сущность и функции денег. Денежные системы и их эволюции. Бумажные, кредитные и электронные деньги. | Тестирование, эссе |
| 6 | Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура | Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. | Тестирование, эссе |
| 7 | Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция | Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. | Тестирование, эссе |

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| 8 | Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы | Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Тестирование, эссе |
| 9 | Тема 9. Теория потребительского поведения | Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. | Тестирование, эссе |
| 10 | Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот | Капитал как фактор производства. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал. Материальный износ. Моральный износ и его два вида. Амортизация, амортизационный фонд, амортизационные отчисления, нормы и методы исчисления амортизации. Законы об ускоренной амортизации. Эффективность использования предпринимательского капитала. Показатели использования капитала. | Тестирование, эссе |
| 11 | Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек | Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. | Тестирование, эссе |
| 12 | Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение | Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Формы, системы, уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Процент – разновидность дохода. Теория процента в современной экономической литературе. Земельная рента – доход землевладельца. Марксистская концепция ренты; монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйствования и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Цена земли; динамика и факторы, ее определяющие. | Тестирование, эссе |
| 13 | Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики | Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального | Тестирование, эссе |

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| | | богатства. | |
| 14 | Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта | Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия. | Тестирование, эссе |
| 15 | Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | Сущность реального экономического роста. Прямые и косвенные показатели и факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, стимулирующие экономический рост. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Концепции стадий экономического роста. | Тестирование, эссе |
| 16 | Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Классификация и периодичность спадов. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Аграрные и структурные кризисы. | Тестирование, эссе |
| 17 | Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала | Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Рабочая сила и человеческий капитал. Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Экономические и внешнеэкономические издержки безработицы. Рынок труда, его характерные атрибуты и функции. | Тестирование, эссе |
| 18 | Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др. | Тестирование, эссе |
| 19 | Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование | Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Дефляция и дефляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Инфляция и реальный доход. Антиинфляционная политика. | Тестирование, эссе |
| 20 | Тема 20. Финансовая система и финансовая политика | Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения. | Тестирование, эссе |

| | | | |
|----|--|---|--------------------|
| 21 | Тема 21. Государственное регулирование экономики | Необходимость государственного вмешательства государства в функционирование экономики. Современные экономические школы о роли государства в экономике. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Методы государственного регулирования: административные, экономические, правовые, социально-психологические. | Тестирование, эссе |
|----|--|---|--------------------|

Очно-заочная форма

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества | Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки. | Тестирование, эссе |
| 2 | Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества | Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. | Тестирование, эссе |
| 3 | Тема 3. Собственность и формы хозяйствования | Экономическое содержание и правовая форма собственности. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Теорема Коуза. Многообразие форм собственности и их характеристика. Место и роль собственности в реформировании экономики. Пути и формы приватизации и разгосударствления в зарубежных странах и в России. | Тестирование, эссе |
| 4 | Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы | Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанные экономические системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации в марксистской, маржиналистской и современной экономической литературе. | Тестирование, эссе |
| 5 | Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства | Натуральное производство, его характерные черты. Предпосылки товарного производства. Этапы развития и типы товарного производства. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость товара. Товарный обмен. Цена как денежное выражение стоимости. Развитие товарного производства и возникновение денег. Сущность и функции денег. Денежные системы и их эволюции. Бумажные, кредитные и | Тестирование, эссе |

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| | | электронные деньги. | |
| 6 | Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура | Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. | Тестирование, эссе |
| 7 | Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция | Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. | Тестирование, эссе |
| 8 | Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы | Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Тестирование, эссе |
| 9 | Тема 9. Теория потребительского поведения | Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. | Тестирование, эссе |
| 10 | Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот | Капитал как фактор производства. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал. Материальный износ. Моральный износ и его два вида. Амортизация, амортизационный фонд, амортизационные отчисления, нормы и методы исчисления амортизации. Законы об ускоренной амортизации. Эффективность использования предпринимательского капитала. Показатели использования капитала. | Тестирование, эссе |
| 11 | Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек | Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. | Тестирование, эссе |
| 12 | Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение | Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Формы, системы, | Тестирование, эссе |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | | уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Процент – разновидность дохода. Теория процента в современной экономической литературе. Земельная рента – доход землевладельца. Марксистская концепция ренты; монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйствования и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Цена земли; динамика и факторы, ее определяющие. | |
| 13 | Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики | Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства. | Тестирование, эссе |
| 14 | Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта | Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия. | Тестирование, эссе |
| 15 | Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Классификация и периодичность спадов. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Аграрные и структурные кризисы. | Тестирование, эссе |
| 16 | Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др. | Тестирование, эссе |
| 17 | Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование | Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Дефляция и дефляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Инфляция и реальный доход. Антиинфляционная политика. | Тестирование, эссе |
| 18 | Тема 20. Финансовая система и финансовая политика | Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль | Тестирование, эссе |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения. | |
|--|--|---|--|

2.3.2 Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества | Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 2 | Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества | Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 3 | Тема 3. Собственность и формы хозяйствования | Экономическое содержание и правовая форма собственности. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Теорема Коуза. Многообразие форм собственности и их характеристика. Место и роль собственности в реформировании экономики. Пути и формы приватизации и разгосударствления в зарубежных странах и в России. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 4 | Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы | Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанные экономические системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации в марксистской, маржиналистской и современной экономической литературе. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 5 | Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства | Натуральное производство, его характерные черты. Предпосылки товарного производства. Этапы развития и типы товарного производства. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость товара. Товарный обмен. Цена как денежное выражение стоимости. Развитие товарного производства и возникновение денег. Сущность и функции денег. Денежные системы и их эволюции. Бумажные, кредитные и электронные деньги. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 6 | Тема 6. Рыночные от- | Экономические и социальные условия формирования | Устный опрос, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | ношения: сущность, функции, структура | и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. | доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 7 | Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция | Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 8 | Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы | Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 9 | Тема 9. Теория потребительского поведения | Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 10 | Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот | Капитал как фактор производства. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал. Материальный износ. Моральный износ и его два вида. Амортизация, амортизационный фонд, амортизационные отчисления, нормы и методы исчисления амортизации. Законы об ускоренной амортизации. Эффективность использования предпринимательского капитала. Показатели использования капитала. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 11 | Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек | Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 12 | Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение | Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Формы, системы, уровень и динамика заработной платы. Номинальная | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | и реальная заработная плата. Процент – разновидность дохода. Теория процента в современной экономической литературе. Земельная рента – доход землевладельца. Марксистская концепция ренты; монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйствования и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Цена земли; динамика и факторы, ее определяющие. | |
| 13 | Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики | Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 14 | Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта | Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 15 | Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | Сущность реального экономического роста. Прямые и косвенные показатели и факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, стимулирующие экономический рост. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Концепции стадий экономического роста. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 16 | Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Классификация и периодичность спадов. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Аграрные и структурные кризисы. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 17 | Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала | Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Рабочая сила и человеческий капитал. Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Экономические и внешнеэкономические издержки безработицы. Рынок труда, его характерные атрибуты и функции. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 18 | Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др. | |
| 19 | Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование | Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Дефляция и дефляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Инфляция и реальный доход. Антиинфляционная политика. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 20 | Тема 20. Финансовая система и финансовая политика | Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 21 | Тема 21. Государственное регулирование экономики | Необходимость государственного вмешательства государства в функционирование экономики. Современные экономические школы о роли государства в экономике. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Методы государственного регулирования: административные, экономические, правовые, социально-психологические. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |

Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества | Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 2 | Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества | Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 3 | Тема 3. Собственность и формы хозяйствования | Экономическое содержание и правовая форма собственности. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Теорема Коуза. Многообразие форм собственности и их характе- | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | ристика. Место и роль собственности в реформировании экономики. Пути и формы приватизации и разгосударствления в зарубежных странах и в России. | |
| 4 | Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы | Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанные экономические системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации в марксистской, маржиналистской и современной экономической литературе. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 5 | Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства | Натуральное производство, его характерные черты. Предпосылки товарного производства. Этапы развития и типы товарного производства. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость товара. Товарный обмен. Цена как денежное выражение стоимости. Развитие товарного производства и возникновение денег. Сущность и функции денег. Денежные системы и их эволюции. Бумажные, кредитные и электронные деньги. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 6 | Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура | Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 7 | Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция | Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 8 | Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы | Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 9 | Тема 9. Теория потребительского поведения | Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 10 | Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его | Капитал как фактор производства. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Кругооборот и оборот предпринима- | Устный опрос, доклад-презентация, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | оборот | тельского капитала. Основной и оборотный капитал. Материальный износ. Моральный износ и его два вида. Амортизация, амортизационный фонд, амортизационные отчисления, нормы и методы исчисления амортизации. Законы об ускоренной амортизации. Эффективность использования предпринимательского капитала. Показатели использования капитала. | решение задач, тестирование |
| 11 | Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек | Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 12 | Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение | Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Функции прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Формы, системы, уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Процент – разновидность дохода. Теория процента в современной экономической литературе. Земельная рента – доход землевладельца. Марксистская концепция ренты; монополия частной собственности на землю и абсолютная рента; монополия на землю как на объект хозяйствования и дифференциальная рента I и II; динамика дифференциальной ренты. Арендная плата. Цена земли; динамика и факторы, ее определяющие. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 13 | Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики | Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 14 | Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта | Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 15 | Тема 15. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | Сущность реального экономического роста. Прямые и косвенные показатели и факторы экономического роста. Факторы непосредственного воздействия на экономический рост и факторы, стимулирующие экономический рост. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Концепции стадий экономического роста. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность | Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Классификация и периодичность спадов. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Аграрные и структурные кризисы. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 17 | Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала | Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов. Рабочая сила и человеческий капитал. Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Экономические и внешнеэкономические издержки безработицы. Рынок труда, его характерные атрибуты и функции. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 18 | Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 19 | Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование | Понятие инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Дефляция и дефляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Инфляция и реальный доход. Антиинфляционная политика. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 20 | Тема 20. Финансовая система и финансовая политика | Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |
| 21 | Тема 21. Государственное регулирование экономики | Необходимость государственного вмешательства государства в функционирование экономики. Современные экономические школы о роли государства в экономике. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного воздействия. Методы государственного регулирования: административные, экономические, правовые, социально-психологические. | Устный опрос, доклад-презентация, решение задач, тестирование |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Генезис и основные этапы развития экономической теории.
2. Структура и закономерности развития экономических отношений.
3. Собственность как единство правовых и экономических отношений, причины и способы изменения форм собственности.
4. Научные теории о месте и роли собственности в экономической системе общества.
5. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.
6. Эволюция отношений собственности в России.
7. Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.
8. Приватизация: необходимость, сущность, механизм.
9. Особенности приватизации в России.
10. Мировой опыт приватизационных процессов.
11. Разгосударствление народного хозяйства в России: причины, методы, результаты.
12. Кооперативная собственность: история и современность.
13. Земельная собственность и земельные отношения в России.
14. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
15. Экономическая система общества: понятие, структура, исторические типы.
16. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
17. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
18. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
19. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
20. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
21. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
22. Товарное производство: категории, законы, исторические формы.
23. Экономическая теория товара: трактовки стоимости товара различными экономическими школами.
24. Рыночная экономика: сущность, механизмы, эволюция.
25. Золото и его роль в экономике (исторический аспект).
26. Денежное обращение: процесс, законы, противоречия.
27. Происхождение, сущность и функции денег.
28. Роль денежной политики в регулировании экономики.
29. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России.
30. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
31. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
32. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
33. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
34. Антиинфляционная политика государства и ее особенности в России.
35. Рынок: спрос, предложение и их законы.
36. Рыночная экономика: сущность, механизм, плюсы и минусы.
37. Конкуренция и монополия.
38. Роль олигополий в современной экономике России.
39. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
40. Естественные монополии и их роль в экономике России.
41. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
42. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
43. Методы государственного регулирования естественных монополий.
44. Антимонопольная политика: отечественный и зарубежный опыт.
45. Теория и практика антимонопольного регулирования.
46. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.

47. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
48. Издержки производства и прибыль фирмы.
49. Трансакционные издержки и их роль в современной рыночной экономике.
50. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
51. Производительность труда как показатель оценки состояния и перспектив экономического развития страны.
52. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
53. Капитал: сущность, структура и формы.
54. Основные и оборотные фонды (капитал): понятие, эффективность использования, воспроизводство.
55. Кругооборот и оборот капитала: стадии, формы, издержки обращения.
56. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
57. Человеческий капитал: понятие, роль и проблемы его накопления в современной экономике.
58. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
59. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
60. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
61. Семейный бюджет, его доходы и расходы.
62. Предпринимательство и его роль в развитии экономики страны.
63. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
64. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
65. Тенденции изменения организационно-правовых форм фирмы как субъекта рыночных отношений.
66. Потенциал малого бизнеса в модернизации российской экономики.
67. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
68. Развитие малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае.
69. Кредитное предпринимательство: сущность, формы, процент.
70. Кредит и его роль в регулировании экономики.
71. Банки: их роль в экономике.
72. Банковская система Российской Федерации и тенденции ее развития.
73. Роль банковской системы в национальной экономике.
74. Особенности денежно-кредитной политики в России.
75. Рынок земли и его особенности.
76. Регулирование продовольственного рынка в России.
77. Условия, причины, источники образования земельной ренты.
78. Аграрные отношения в России.
79. Аграрная государственная политика в различных странах Европы и Америки.
80. Агропромышленный комплекс России: проблемы развития.
81. Земельные отношения: проблемы трансформации.
82. Показатели развития национальной экономики.
83. Рыночное и государственное регулирование экономики: исторический опыт и теоретические воззрения.
84. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
85. Безработица и ее особенности в современной России.
86. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
87. Рынок труда и занятость населения.
88. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
89. Государственная политика занятости и ее особенности в России.
90. Рынок труда в РФ: общие закономерности функционирования и национальные особенности.

91. Региональный рынок труда (на примере Краснодарского края).
92. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
93. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
94. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
95. Бюджетный дефицит и проблемы государственного долга России.
96. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
97. Бюджетно-налоговая система Краснодарского края.
98. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
99. Налоговая система Российской Федерации и ее эволюция.
100. Особенности налоговых систем в разных странах.
101. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования рыночной экономики.
102. Особенности бюджетной политики в России.
103. Внебюджетные фонды: виды, функции, способы формирования.
104. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
105. Дифференциация доходов в рыночной экономике и ее измерение.
106. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.
107. Проблема бедности и пути ее решения.
108. Экономические циклы: сущность, виды, функции.
109. Экономические кризисы: виды, причины возникновения и последствия.
110. Эволюция теорий экономического роста.
111. Экономический рост в России: проблемы и перспективы.
112. Инвестиции и их роль в обеспечении экономического роста.
113. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.
114. Эволюция системы социальной обеспеченности работников в связи с переходом к рыночной экономике.
115. Проблемы перехода от планово-директивной системы к рыночной системе в России.
116. Теория социального рыночного хозяйства и опыт ее применения в разных странах (шведская, германская модели).
117. Роль государства в развитии экономики: основы, функции, методы.
118. Экономическая политика государства в РФ: цели и основные направления.
119. Международная миграция населения.
120. Способ и характер соединения вещественных и личных факторов в исторических и современных формах производства.
121. Конкурентоспособность экономики: сущность, факторы, показатели.
122. Социально-трудовые отношения (их природа в разных экономических системах и формы, способы регулирования).
123. Социальное партнерство в системе экономических отношений.
124. Ценные бумаги и их природа, роль в кредитных отношениях.
125. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
126. Конвертируемость валюты и проблемы укрепления национальной валюты.
127. Валютная система современного мирового хозяйства.
128. Научно-технический прогресс: содержание, формы, эффективность.
129. Особенности современного этапа научно-технического прогресса: научно-техническая революция и ее социально-экономические последствия.
130. Воспроизводственный цикл и его фазы, особенности воспроизводства в России на современном этапе.
131. Государственный сектор в современной экономике.
132. Социально-ориентированное рыночное хозяйство в процессе трансформации.
133. Движение капитала и его особенности в мировом хозяйстве.

134. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
135. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
136. Концепции глобальных экономических систем.
137. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
138. Основные направления модернизации российской экономики.
139. «Теневая экономика» в современных условиях: причины, сущность, формы.
140. Стабилизационный фонд Российской Федерации: источники создания, направления использования.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа, устному опросу и тестированию | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка доклада-презентации, написание эссе, курсовой работы | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Подготовка к решению задач | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, написание эссе, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая теория».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестовых заданий, задач, доклада-презентации и эссе по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-1.1. Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач | <p>ИОПК-1.1. 3.1. Знает особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей, закономерностей и рыночных отношений при анализе хозяйственной деятельности</p> <p>ИОПК-1.1. У.1. Умеет применять основные экономические знания для исследования экономических закономерностей, явлений и процессов</p> <p>ИОПК-1.1. В.1. Владеет основными экономическими понятиями и категориями.</p> <p>ИОПК-1.1. В.2. Владеет основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> | Устный опрос. Доклад-презентация. Эссе. Тесты. Задачи | Экзаменационные вопросы |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса

Тема: Экономическая теория: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества

1. Зарождение и развитие экономической науки.
2. Главные направления экономической науки в современном мире.
3. Система экономических наук. Позитивные и нормативные экономические науки. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Предмет, структура и функции экономики. Цели и задачи экономики.
5. Методы экономических исследований. Экономические законы.

Тема: Теория производства. Общественное производство – основа развития общества

1. Сущность общественного производства. Структура производства.
2. Потребности и экономические блага, их классификация.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении.
5. Доходы собственников ресурсов.
6. Кривая производственных возможностей и эффективность производства.
7. Кругооборот экономических благ.

Тема: Собственность и формы хозяйствования

1. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория.
2. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта.
3. Типы и формы собственности.
4. Экономическая теория прав собственности. «Пучок прав собственности». Спецификация прав собственности.
5. Трансформация отношений собственности. Сущность, формы и методы разгосударствления и приватизации.

Тема: Экономическая система общества: понятие, структура и типы

1. Содержание экономической системы и ее структура.
2. Типы и модели экономических систем, их преимущества и недостатки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Юридическое содержание собственности.
5. Формы собственности.
6. Приватизация: сущность, цели, модели.

Тема: Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства

1. Натуральное производство и его признаки.
2. Товарное производство и его типы.
3. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
4. Деньги: происхождение, сущность и функции.
5. Понятие и типы денежных систем.

Тема: Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве.
3. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
4. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.

Тема: Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция

1. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.
2. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность.
3. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение.
4. Взаимодействие спроса и предложения.
5. Государственное регулирование рынка.

Тема: Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек

1. Теория фирмы: технологический подход.
2. Теория фирмы: институциональный подход.
3. Экономическая сущность и функции предпринимательства.
4. Виды предпринимательства.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6. Трактовка издержек производства в разных экономических школах.
7. Классификация издержек.
8. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Тема: Доходы от факторов производства и их распределение

1. Рынки факторов производства и их особенности.
2. Понятие и основные характеристики рынка труда.
3. Заработная плата и ее формы.
4. Понятие и основные характеристики рынка капиталов.
5. Рынок физического капитала.
6. Рынок кредитов.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Рынок земли как рынок вещественных факторов.

Тесты

Тест 1.

Эффективность общественного производства – это:

1. Рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции.
2. Прирост объема производства продукции за определенный период.
3. Затраты на создание новых основных производственных фондов.

4. Экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции.
5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

Тест 2.

Какую зависимость отражает закон спроса?

1. Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
2. Обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
3. Прямую зависимость цены от качества товара.
4. Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

Тест 3.

Что понимается под альтернативными затратами?

1. Платежи за приобретенные ресурсы.
2. Стоимость общественных затрат.
3. Стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию.
4. Стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

Тест 4.

Ценовая война – это линия поведения свойственная:

1. Совершенной конкуренции.
2. Дуополии.
3. Монополии.
4. Монополистической конкуренции.

Тест 5.

Установите, что выражает кривая производственных возможностей:

1. Взаимосвязь между факторами производства.
2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов.
3. Соотношение между ценами товаров.
4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.
5. Соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой продукции.

Тест 6.

Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет:

1. Под воздействием потребительских вкусов.
2. При улучшении качества товара.
3. При изменении цены данного товара.
4. При изменении цен на взаимодополняющие товары.

Тест 7.

Что означает кривая безразличия?

1. Линию равных затрат.
2. Линию равных возможностей.
3. Линию равного продукта.
4. Линию одинаковой общей полезности.

Тест 8.

Какие затраты относятся к переменным?

1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырье.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов.
4. Все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

Тест 9.

Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

1. Способность товара к длительному хранению.
2. Принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
3. Особенности производственного процесса.
4. Наличие товаров-заменителей.

Тест 10.

Что характеризует производственная функция?

1. Общий объем использованных производственных ресурсов.
2. Наиболее эффективный способ технологической организации производства.
3. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции.
4. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат.

Тест 11.

Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:

1. Фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами.
2. Фирма занимает доминирующее положение в отрасли.
3. Фирма борется со своими конкурентами официальными методами.
4. Это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.

Тест 12.

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

1. Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
2. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
3. Движением точки по кривой производственных возможностей.
4. Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.
5. Движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

Тест 13.

К добровольной безработице относятся:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

Тест 14.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;

г) региональной формой безработицы.

Тест 15.

Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу.

Тест 16.

Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- а) расширение производства сопровождается ростом цен;
- б) невозможно расширить производство;
- в) можно расширять производство без роста цен;
- г) структурная безработица отсутствует.

Тест 17.

Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) структурная безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
- в) существует циклическая безработица;
- г) существует фрикционная и структурная безработица.

Тест 18.

Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

Тест 19.

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема:

- а) повышение уровня цен;
- б) рост выплат из различных социальных фондов;
- в) рост инвестиций в частном секторе;
- г) рост налоговых поступлений.

Тест 20.

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада:

- а) сокращение прибыли;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение выплат по безработице;
- г) снижение уровня процентных ставок.

Тест 21.

Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе подъема экономики:

- а) увеличивает государственные расходы;
- б) снижает налоговые ставки;
- в) осуществляет политику ускоренной амортизации;

г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

Задачи

Задача 1.

Реальная заработная плата выросла за рассматриваемый период на 15%, а денежная средняя месячная заработная плата изменилась так: в конце базового года она равнялась 600 руб., в конце отчетного года она равнялась 900 руб. Определите, как изменились потребительские цены за этот период.

Задача 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:
постоянные – 200 ден. ед.;
средние валовые – 60 ден. ед.
Найти средние переменные издержки.

Задача 3.

В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

| Объем спроса (шт.) | Цена за один учебник (долл.) |
|--------------------|------------------------------|
| 0 | 20 |
| 10 | 18 |
| 20 | 16 |
| 30 | 14 |
| 40 | 12 |
| 50 | 10 |

Задача 4.

В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

Задача 5.

Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

Задача 6.

Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

Задача 7.

При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

Задача 8.

Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

- он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;
- от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход;
- посреднические операции дали 80 ед. дохода;
- административно-технические расходы составили 70 ед.;
- банк уплатил по депозитам процент в размере 12%;
- банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%.

Определить норму банковской прибыли.

Задача 9.

Произведенный за год ВВП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед.

Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

Задача 10.

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- валовой национальный продукт 100;
- амортизация основного капитала 10;
- косвенные налоги 5;
- нераспределенная прибыль предприятий 4;
- налоги на прибыль предприятий 1,5;
- взносы на социальное страхование 0,5;
- личные подоходные налоги 3,0;
- трансфертные платежи 2,5.

Определите: чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

Задача 11.

В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в госбюджет прямых налогов – 30; косвенных налогов – 20; субсидий предпринимателей – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить: располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

Задача 12.

По следующим данным рассчитать ВВП, ЧНП, ЛД, РЛД, частные сбережения:

- индивидуальные налоги 31;
- трансфертные платежи 54;
- зарплата наемных рабочих 385;
- чистые инвестиции 97;
- стоимость потребленного капитала 88;
- взносы на социальное страхование 37;
- прибыли корпораций 180;
- косвенные налоги на бизнес 55;
- потребительские расходы 568;
- проценты по государственным ценным бумагам 11;
- экспорт 33;

- импорт 47;
- дивиденды 63;
- государственные закупки товаров и услуг 133.

Задача 13.

Известно, что предельная склонность к потреблению не зависит от дохода, а при увеличении дохода с 200 до 300 потребление увеличилось с 160 до 230. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20.

Задача 14.

При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найти предельную склонность к потреблению.

Задача 15.

Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический – 8%. Фактический ВВП равен 80 трлн. руб. Используя закон Оукена, определите, на какую величину фактический ВВП меньше своего максимально возможного (потенциального) значения.

Тематика докладов-презентаций

1. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли.
2. Становление и развитие классической школы политической экономии.
3. Маржинальное направление экономической теории.
4. Сущность неоклассического направления современной экономической теории.
5. Кейнсианское направление современной экономической теории.
6. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
8. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.
9. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.
10. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11. Борьба за ограниченные ресурсы.
12. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.
13. Экономические основы развития государства и общества.
14. Особенности российской национальной модели организации экономической жизни.
15. Реформирование советской экономической системы в 50-80 гг. XX века.
16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических моделей.
17. Трактовка собственности в разных экономических школах.
18. Роль и значение государственной собственности.
19. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
20. Цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.
21. Становление и развитие товарного производства.
22. Происхождение денег и их развитие в современной экономике.
23. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
24. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
25. История российских денег.
26. Роль золота в международных отношениях.
27. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
28. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?

29. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка?
30. Тождественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?
31. Назовите функции рынка. Какая из них не работает, на ваш взгляд, в экономике современной России?
32. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной конкуренции? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
33. Дайте характеристику монополии, монополии, олигополии, олигополии.
34. Применение модели рационального выбора.
35. Рациональное поведение и личный интерес.
36. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
37. Семейный бюджет: планирование и структура.
38. Различия в трактовках издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
39. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
40. Значение прибыли для развития фирмы.
41. Развитие предпринимательства в современной России.
42. Роль государства в развитии предпринимательства.
43. Трансформация организационно-правовых форм предпринимательства в России.
44. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы.
45. Риски в современном бизнесе.
46. Предпринимательский климат в современной России.
47. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
48. Роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории.
49. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономической теории.
50. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
51. Модель «Инвестиции – сбережения».
52. Сбережения и инвестиции домашних хозяйств.
53. Инвестиции в человеческий капитал.
54. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
55. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
56. Причины и механизмы гиперинфляции.
57. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
58. Теоретические основы антиинфляционной политики.
59. Проблемы инфляции в современном мире.
60. Сравнительный анализ экзогенных и эндогенных теорий экономического цикла.
61. Антициклическая политика государства и модификация экономического цикла.
62. Кризисные процессы в экономике современной России.
63. Безработица в современной России.
64. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу.
65. Некейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
66. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.
67. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
68. Теория общественного выбора.
69. Фиаско государственного регулирования экономики.
70. Проблема балансирования государственного бюджета.
71. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
72. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
73. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.

74. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании.
75. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
76. Экономические школы о проблемах налогообложения.
77. Роль банковской системы в экономике.
78. Центральный банк и его роль в современной банковской системы РФ.
79. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
80. Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
81. Тенденции развития европейской модели кредитно-денежной и бюджетной политики.
82. Роль государства в осуществлении политики доходов.
83. Уровень жизни и бедность.
84. Системы социальной защиты в России и за рубежом: сравнительный анализ.
85. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.
86. Место и роль России в современном международном разделении труда.
87. Противоречия современной глобализации.
88. Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI века.
89. Россия в мировой валютной системе.
90. Проблемы конвертируемости российского рубля.
91. Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.
92. Современное состояние мирового валютного рынка.

Тематика эссе

1. Можно ли применять теорию спроса в практической деятельности фирмы?
2. Можно ли применять теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
3. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
4. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
5. Правило равенства предельных издержек и предельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
6. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
7. Можно ли отождествлять индивидуальные интересы к максимизации прибыли с эгоистическими?
8. Имеет ли место в Российской Федерации суверенитет потребителя? Какими мерами государства он может быть ограничен?
9. По каким параметрам происходит разделений товаров на нормальные и товары Гиффена? Всегда ли качество имеет решающее значение?
10. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство.
11. При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению.
12. Важнейшая характеристика рыночной системы и причина ее эффективного функционирования – широкое использование капитала.
13. Изменение отношений собственности – основа экономического реформирования России.
14. Слой, сложившийся у нас, – это капитализм?
15. Ценовая дискриминация: зло или благо?
16. Монополия – тип рынка, подрывающий основу своего существования.
17. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
18. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
19. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.

20. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
21. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
22. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
23. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
24. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
25. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
26. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
27. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
28. Особенности финансовых кризисов.
29. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
30. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
31. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
32. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
33. Равновесие на рынке рискованных активов.
34. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
35. Маргинальные рынки труда.
36. Эгалитарные рынки труда.
37. Неформальная занятость в современной российской экономике.
38. Модели управления государственным долгом.
39. Структурные трансформации в современной России.
40. Инновации и новое качество экономического роста.
41. Инновации и цикличность экономической динамики.
42. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
43. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
44. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
45. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
46. Национальная инновационная система России.
47. Инновационная политика государства.
48. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
49. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
50. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
51. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
52. Противоречивые последствия глобализации.
53. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
54. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
55. Особенности экономической политики в российской экономике.
56. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень экзаменационных вопросов (1 семестр)

1. Предмет и метод экономической теории. Цели, задачи и функции экономической теории.
2. Структура экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.
3. Основные направления и школы в экономической теории.

4. Экономические интересы, цели и средства.
5. Экономическая стратегия и экономическая политика.
6. Экономический прогресс: сущность, критерии, движущие силы, факторы.
7. НТР и ее роль в экономическом прогрессе.
8. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
9. Общая характеристика хозяйственной деятельности. Формы и модели общественного производства.
10. Экономические блага и их классификация. Кругообороты благ и доходов.
11. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
12. Понятие общей полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
13. Моделирование потребительского поведения. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
14. Основы производства: технология и производственная функция. Изокванта. Изокоста.
15. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации.
16. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
17. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
18. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
19. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения.
20. Виды и формы собственности в современной экономике.
21. Приватизация: сущность, цели и методы осуществления.
22. Рынок: сущность, роль, функции, структура.
23. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства.
24. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
25. Понятие спроса, закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
26. Понятие предложения, закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
27. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
28. Эластичность спроса и предложения.
29. Причины возникновения и сущность монополий. Формы монополий и последствия монополизации экономики. Показатели монопольной власти.
30. Конкуренция и ее формы. Антимонопольная деятельность государства.
31. Несовершенная конкуренция и ее формы.
32. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования.
33. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды.
34. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, внутренняя и внешняя среда.
35. Организационно-правовые формы бизнеса.
36. Сущность и основные черты малого бизнеса. Значение малого бизнеса в экономике.
37. Социально-экономическое содержание капитала. Классификация капитала.
38. Формирование капитала фирмы и его движение: кругооборот, оборот и амортизация.
39. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
40. Концепция издержек в экономической теории.
41. Классификация издержек фирмы. Издержки и доход фирмы.
42. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
43. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функции.

44. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Цена земли. Аренда. Виды земельной ренты.
45. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Особенности рынка труда.
46. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Различия в заработной плате и их причины.

*Перечень экзаменационных вопросов
(2 семестр)*

1. Макроэкономическая структура национальной экономики.
2. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.
3. Общая структура системы национальных счетов.
4. Роль государства в рыночной экономике.
5. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.
6. Классическая теория макроэкономического равновесия.
7. Кейнсианская модель общего равновесия.
8. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Мультипликатор.
9. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
10. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
11. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.
12. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции.
13. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы. Государственная политика в области занятости.
14. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
15. Происхождение, сущность и функции денег. Понятие и типы денежных систем.
16. Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег.
17. Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой.
18. Кредит: сущность, функции и формы.
19. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
20. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
21. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
22. Общая характеристика основных ценных бумаг.
23. Финансы: общее понятие, функции. Принципы построения финансовой системы государства. Специфика финансовой системы России.
24. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
25. Налоги и налоговая система. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
27. Государственный долг и его экономические последствия.
28. Доходы населения, источники формирования и способы распределения.
29. Уровень жизни и бедность. Социальная политика государства.
30. Социальная защита населения: сущность, принципы, направления.
31. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
32. Важнейшие экономико-математические модели экономического роста и их применение.
33. Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.
34. Современные формы мирохозяйственных связей.
35. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития.

36. Теории международной торговли. Теория глобализации. Свободная торговля и протекционизм. Эффективность внешней торговли.
37. Платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.
38. Международное денежное обращение: причины существования, этапы становления.
39. Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена. Международная валютная система.
40. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Конвертируемость валюты.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; в основном сформированы практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания студент либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания студент не выполнил; практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете);

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1.1. Учебная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Максимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/468734>.
2. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
3. Маховикова Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/488928>.
4. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491924>.
5. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/488705>.
6. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/488887>.
7. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/488909>.
8. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490706>.
9. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/488904>.

5.2. Периодическая литература

1. Вопросы экономики <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
2. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>
3. Журнал экономической теории <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65687>
4. Креативная экономика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65689>
5. Общество и экономика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
6. Российское предпринимательство <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688>
7. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к тестовым заданиям и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, к устному опросу;
- подготовка доклада-презентации и других письменных работ на заданные темы;
- подготовка к тестированию;
- написание эссе;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение ситуационных и расчетно-графических задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

– подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

Подготовка к **устному опросу** проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Для подготовки **доклада-презентации** необходимо выбрать тему из списка с примерными темами. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.

Таким образом, алгоритм создания доклада-презентации может включать следующие этапы:

- 1 этап – определение темы доклада-презентации;
- 2 этап – определение цели доклада-презентации;
- 3 этап – подробное раскрытие информации;
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

При выполнении **доклада-презентации** студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;
- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);
- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- заканчивать доклад подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с докладом-презентацией: краткое изложение основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Требования к объему и структуре доклада-презентации: 10-15 слайдов, при этом:

- первый слайд – титульный, предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению доклада-презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10-15 минут.

Доклад-презентация оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы;

5) форма представления (творческий подход).

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер эссе – 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Тестирование – это метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий.

При подготовке к **тестированию** студенту необходимо проработать информационный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу учебной литературы, выяснить все условия тестирования заранее. Приступая к работе с тестами следует внимательно и до конца читать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Если студент затрудняется ответить на какой-нибудь вопрос, нужно не тратить много времени на него и переходить к следующему вопросу, а вернуться к трудному вопросу в конце. Студенту следует обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Целью **задач** является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков. При выполнении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательными являются расчеты на основе изученных алгоритмов, формул и методов анализа, результаты проведенных расчетов должны быть пояснены, а выводы обоснованы.

Курсовая работа – одна из форм самостоятельной работы студентов.

Написание курсовой работы по экономической теории помогает студентам развить навыки самостоятельного изучения науки, получения и накопления знаний и преследует не только цели углубленного изучения дисциплины, но и возможность развития у студентов навыков работы с библиографией, статистическими сборниками, монографиями, исследованиями, журнальными статьями, базами данных и другими источниками информации.

Кроме этого, написание курсовой работы требует от студента правильного применения научного аппарата при оформлении сносок, библиографического списка использованных источников, разработки плана работы и т.д. Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера. Это обязывает студентов к использованию технических средств в научной работе.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппа-

раты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практическое (семинарское) занятие по дисциплине – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

На семинаре, в ходе устного опроса, каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать практические знания и факты. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213А, 218А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus |