

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Методика написания студенческих научных работ»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Целью освоения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» является формирование у студентов практических навыков, необходимых для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работ, а также других научных текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и с особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- предоставление обучающимся базовых знаний об общих принципах и закономерностях написания учебных и научных работ, особенностях применения этих принципов и закономерностей к курсовым и выпускным квалификационным работам;
- закрепление у обучающихся навыков реферирования как базового элемента научной работы, проведения научного исследования, создания научного текста, правильного оформления и применения научного аппарата, оформления рукописи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методика написания студенческих научных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Необходимость включения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» в учебный план вызвана тем, что каждый обучающийся, должен иметь необходимые навыки для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также других научных текстов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к формулировке научных задач в исследовании; – методологическую основу научной деятельности Умеет: – применять общие методы исследования; – использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании для достижения поставленных задач Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований при постановке задач
ИУК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет: – структурно ставить задачи по теме исследования; – аргументировать поставленные в исследовании задачи; – находить пути решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировки лаконичных задачи исследования; – навыками решения поставленных задач в исследовании
<p>ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вариативность поставленных задач в исследовании; – различные варианты решения поставленных задач; – о преимуществах и рисках при постановке задач в исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать варианты решений поставленных задач; – использовать различные методы и методологические инструменты для решения поставленных задач в исследовании; – искать преимущества и недостатки при постановке задач в исследовании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения исследовательских задач; – навыками решения поставленных задач, различных вариантов; – поиском преимуществ и недостатков при постановке задач в исследованиях
<p>ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научного исследования; – как структурировать научное исследование; – где необходимо искать достоверную информацию <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях др. участников деятельности; – структурировать исследование <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного проведения научных исследований; – навыками структурирования и систематизации научного исследования; – способностью провести научное исследование как теоретического, так и прикладного характера
<p>ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как грамотно поставить задачи в исследовании; – как правильно решать поставленные задачи; – как логично делать выводы по завершению достижения поставленных задач в исследовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачи в исследовании; – определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленных задач в исследовании; – делать выводы после достижения задач в исследовании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании; – навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании; – способностью делать логичные и грамотные выводы после достижения поставленных задач в исследовании
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-2.1 Формулирует совокупность</p>	<p>Знает:</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследования; – как находить адекватные способы и средства решения поставленных задач; – как правильно определять и реализовывать методы исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать грамотно цель, задачи, актуальность и новизну исследования; – находить адекватные способы и средства решения поставленных задач в исследовании; – определять и реализовывать методы исследования в научной работе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания научных, курсовых работ и ВКР; – техникой реферирования
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые нормы в рамках проведения исследований; – принципы целей и задач нормативных правовых актов, используемых в исследованиях; – способы обоснования использования правовых аспектов в своих исследованиях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своих исследованиях правовые нормы; – применять цели и задачи нормативных правовых актов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием сущности правовых норм; – навыками аргументированного использования целей и задач нормативных правовых актов в свих исследованиях
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему формирования целей и задач научного исследования; – методику научного исследования; – стандарты оформления научных учебных работ, курсовых работ и ВКР <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать полученные выводы и связывать их с поставленными задачами научной, курсовой работы и ВКР; – подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; – оформлять выполненную научную, курсовую работу и ВКР в соответствии с установленными структурой и содержанием; – обеспечивать возможность дальнейшего использования результатов научной, курсовой работы и ВКР <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования; – навыками убедительного обоснования результатов исследования; – навыками правильного применения научного аппарата; – навыками оформления рукописи, языком и стилем научной речи
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как сформулировать речь для защиты своего исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – как грамотно рассказать о сути проведенного научного исследования; – как защищать свое исследование <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать самую суть исследования из многостраничного текста работы; – обращать внимание на основные вопросы, поднятые в исследовании; – делать важные выводы по проведенному исследованию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления результатов работы; – навыками представления результатов проведенного исследования; – навыками акцентирования, иллюстрирования текста исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цель научной деятельности и ее реализация в тексте	10	6	–	–	4
2.	Подготовка к написанию научной работы студента	10	6	–	–	4
3.	Составление текста научной работы	8	4	–	–	4
4.	Оформление текста научной работы студента	7,8	4	–	–	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	35,8	20	–	–	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					–
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					–
	Общая трудоемкость по дисциплине					36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова