

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.04 Методы научных исследований в гостинично-ресторанном деле»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «Методы научных исследований в гостинично-ресторанном деле» является знакомство студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми в науке, научных исследованиях, при написании научных статей, работ и в рабочей профессиональной деятельности. Знание общих методов научного познания, общих закономерностей в современных социально-экономических системах, служит исходной предпосылкой успешного решения частных научных проблем и освоения профессиональных навыков.

**Задачи дисциплины:**

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ производственных и управленческих процессов на предприятиях этого профиля;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов организации труда;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в изучаемой сфере, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы научных исследований в гостинично-ресторанном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Необходимость включения предмета в учебный план вызвана в первую очередь тем, что позволяет студентам освоить основополагающие принципы формирования навыков работы с источниками научного исследования; изучаемые методы, подходы и концепции науки являются неотъемлемой частью при написании научно-исследовательских работ, докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Философия», «История», «Психология». Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе ОФО и на 1 курсе ЗФО.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи                                                           | <div>Знает:<ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы научных исследований;</li><li>– подходы к формулировке научных задач в исследовании;</li><li>– методологическую основу научной деятельности</li></ul></div> <div>Умеет:<ul style="list-style-type: none"><li>– применять общие методы исследования;</li></ul></div> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать гипотезы в научном исследовании;</li> <li>– выдвигать научные идеи в исследовании для достижения поставленных задач</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами применения научных идей в исследовании;</li> <li>– принципами разработки научных гипотез;</li> <li>– методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований при постановке задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как грамотно поставить исследовательские задачи;</li> <li>– как структурно формулировать задачи исследования;</li> <li>– решать поставленные исследовательские задачи</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурно ставить задачи по теме исследования;</li> <li>– аргументировать поставленные в исследовании задачи;</li> <li>– находить пути решения поставленных задач</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировки лаконичных задач в исследовании;</li> <li>– навыками решения поставленных задач в исследовании.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски                                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вариативность поставленных задач в исследовании;</li> <li>– различные варианты решения поставленных задач;</li> <li>– о преимуществах и рисках при постановке задач в исследовании</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать варианты решений поставленных задач;</li> <li>– использовать различные методы и методологические инструменты для решения поставленных задач в исследовании;</li> <li>– искать преимущества и недостатки при постановке задач в исследовании</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения исследовательских задач;</li> <li>– навыками решения поставленных задач, различных вариантов;</li> <li>– поиском преимуществ и недостатков при постановке задач в исследованиях</li> </ul> |
| ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научного исследования;</li> <li>– как структурировать научное исследование;</li> <li>– где необходимо искать достоверную информацию</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>– отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях др. участников деятельности;</li> <li>– структурировать исследование</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотного проведения научного исследований;</li> <li>– навыками структурирования и систематизации научного исследования;</li> <li>– способностью провести научное исследование как теоретического, так и прикладного характера</li> </ul>             |
| ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи                                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как грамотно поставить задачи в исследовании;</li> <li>– как правильно решать поставленные задачи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | – как логично делать выводы по завершению достижения поставленных задач в исследовании                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Умеет:<br>– ставить задачи в исследовании;<br>– определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленных задач в исследовании;<br>– делать выводы после достижения задач в исследовании                                                                                                |
|                                                      | Владеет:<br>– навыками определения практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании;<br>– навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании;<br>– способностью делать логичные и грамотные выводы после достижения поставленных задач в исследовании. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                            | Количество часов |                   |          |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|------------|
|    |                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |          |            |
|    |                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР         |
| 1. | Организация научно-исследовательской работы                                                            |                  |                   | 2        | –          |
| 2. | Аналитико-синтетическая обработка научно-методической литературы, документальных и архивных материалов |                  | 2                 | 2        | –          |
| 3. | Методы исследования личности                                                                           |                  |                   |          | –          |
| 4. | Методы сбора текущей информации                                                                        |                  |                   | 2        | –          |
| 5. | Проведение экспериментальных исследований                                                              |                  |                   |          | –          |
| 6. | Формально-логические методы исследования                                                               |                  |                   |          | –          |
| 7. | Специфические методы исследования в гостинично-ресторанном деле                                        |                  | 2                 |          | –          |
| 8. | Представление результатов научного исследования                                                        |                  |                   |          | –          |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                    | <b>116</b>       | <b>16</b>         | <b>6</b> | <b>–</b>   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                  |                  |                   |          | 3,8        |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                         |                  |                   |          | 0,2        |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                         |                  |                   |          |            |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                | <b>108</b>       |                   |          | <b>108</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры  
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова