## Аннотация к рабочей программе дисциплины

# Б1.В.06 ЭФФЕКТИВНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ЗАДАЧАХ АЛГЕБРЫ И АНАЛИЗА

Трудоёмкость дисциплины: 4 зачётные единицы.

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Эффективные вычисления в задачах алгебры и анализа» являются: подготовка в области применения современной вычислительной техники для решения практических задач математического и компьютерного моделирования, информатики; получение высшего (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

Развитие профессиональных компетентностей и приобретение практических навыков численного решения задач механики и математической физики современными методами.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эффективные вычисления в задачах алгебры и анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении общих и специальных курсов, при выполнении курсовых работ, связанных с применением вычислительных методов и компьютерных технологий.

# 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
ПК-1 – Способен демонстрировать фундаментальные знания математических и естественных					
наук, программирования и информационных технологий					
ПК-1.1 – Демонстрирует навыки решения	Знает основные методы и приемы, используемые при				
задач классической математики, теорети-	компьютерной реализации с применением параллель-				
ческой механики, математической физики	ных вычислений				
	Умеет пользоваться возможностями параллельных вы-				
	числений, создавать и запускать параллельные про-				
	граммы				
	Владеет методикой разработки параллельных про-				
	грамм, способами оценки эффективности параллель-				
	ных алгоритмов и максимально достижимого паралле-				
	лизма на целевой вычислительной архитектуре				
ПК-1.3 – Владеет сетевыми технология-	Знает методы решения классических вариационных за-				
ми, в том числе, основами теории нейрон-	дач				
ных сетей	Умеет применять методы вариационного исчисления к				
	практически возникающим задачам				
	Владеет навыками решения подчинённых задач, возни-				
	кающих в области вариационного исчисления				
ПК-1.4 – Собирает и анализирует науч-	Знает о потенциальной эффективности применения ма-				
но- техническую информацию с учетом	тематических методов при проведении научных и при-				
	кладных исследований				

базовых представлений, полученных в об-
ласти фундаментальной математики, ме-
ханики, естественных наук, программиро-
вания и информационных технологий

Умеет составлять вариационные задачи при проведении научных и прикладных исследований

Владеет навыками адаптации общих методов вариационного исчисления к особенностям постановок прикладных вариационных задач

**ПК–3** - Способен преподавать физико-математические дисциплины и информатику в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования образования

**ПК-3.3** - Конструирует предметное содержание и адаптирует его в соответствии с особенностями целевой аудитории

Обладает фундаментальными знаниями в области информатики и ИКТ

Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе преподавательской деятельности

Владеет культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	№ Наименование разделов	Количество часов				
Nº		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1.	Введение в параллельные вычисления	34	4		4	20
2.	Методы передачи данных. Стандарт МРІ.	48	4		5	20
3.	Базовые средства параллельного програм-	62	4		5	28
	мирования систем с общей памятью					
	Итого по дисциплине:		12		14	68

Курсовая работа: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: к. ф.-м. н., доц. Лежнев А. В.