

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б.1.В. 03. Философия научной и проектной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** приобщение к философско-методологической культуре на основе систематического изучения общенаучной и философской методологии, понятийно-категориального аппарата, разработанного в мировой философской культуре; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов.

**Задачи дисциплины:**

формирование мировоззрения (мирочувствования, мировидения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающее место человека в современном мире; освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе; овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры; развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности; способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества; сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина Б1. В.03. «Философия научной и проектной деятельности» относится к Блоку 1 модули и дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История», «Культурология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для формирования целостного мировоззрения и представлений о науке как непрерывно развивающейся системе знаний о природе и обществе.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>              |  |
| ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
|  | Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
|  | Владеет методами анализа разнообразия культур в процессе культурного разнообразия и способен уважительно относиться к традициям общества и архитектурно-градостроительному наследию. |
|  | Знает социально-культурные, демографические и функциональные основы формирования архитектурной среды.  |
|  | Умеет анализировать условия формирования архитектурной среды с учетом маломобильных групп граждан  |
|  | Владеет кодексом профессиональной этики архитекторов.  |
|  |  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</b>   |  |
| ИПК-1.1. Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки | Знает принципы разработки концептуального архитектурного проекта   |
|  | Умеет разрабатывать и защищать концептуальные архитектурные проекты  |
|  | Владеет методами разработки архитектурного проекта   |
| ИПК-1.2. Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).   | Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации   |
|  | Умеет анализировать особенности восприятия концептуального архитектурного проекта архитекторами и специалистами в области строительства. |
|  | Владеет общей культурой создания концептуального архитектурного проекта.   |

### Основные разделы дисциплины

|   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | ПЗ                | ЛР |                      |
| 1 | Предмет и основные проблемы философии научной и проектной деятельности | 34,8             | 4                 | 4  | 13,8                 |
| 2 | Основные этапы философской рефлексии науки                             | 42               | 6                 | 8  | 30                   |
| 3 | Философия науки  | 40               | 6                 | 6  | 30                   |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                    | 108              | 16                | 18 | 73,8                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                  | 2                |                   |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю   | 3,8              |                   |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                       | 3 зет            | 16                | 18 | 73,8                 |

Автор: Петрык Я.Ю.