

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т. А. Хагуров

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.09 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Прикладная филология

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.09 «Региональная лингвистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология.

Программу составил(и):
О.Г. Борисова, профессор,
д-р. филол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.09 «Региональная лингвистика» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) современного русского языка, протокол № 17 от 23 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Исаева Л.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 11 от 27 мая 2022 г.
Председатель УМК факультета
Буянова Л.Ю.



подпись

Рецензенты:

Буянова Л.Ю., д.ф.н., профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ
Павловская О. Е. д. ф. н., профессор зав.кафедрой русского языка и речевой коммуникации КубГАУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – сформировать представление о стратифицированной модели национального языка и месте литературного языка в нем. Подготовить к профессиональному общению в устной и письменной формах. Повысить уровень речевой культуры за счет получения специальных знаний и расширения общегуманитарного кругозора.

1.2 Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями культуры речи с целью повышения общей культуры речи, уровня орфографической и стилистической грамотности на основе изучения нормативного аспекта речи;

2) подготовить студентов к профессиональной деятельности путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с правилами построения устного и письменного текста, а также речевыми формами современного делового этикета.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная стилистика» относится к вариативной части учебного плана и предназначена для студентов дневного отделения. Дисциплина преподается во 2 семестре 4 курса. Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней (полной) общеобразовательной школе.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Функциональная стилистика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

2 Структура и содержание дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	базовые принципы построения художественных текстов	самостоятельно интерпретировать заложенные скрытые смыслы (подтекст), а также квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации, предложенной другой языковой личностью	основами филологического анализа текста, понятийным аппаратом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные компоненты образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	аналитически и практическим и навыками филологического анализа текстов и синтаксического анализа его фрагментов
3	ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	основные правила подготовки и составления библиографических описаний источников, необходимых для написания научных работ по изучаемой дисциплине	анализировать библиографические источники по этапам исследования различных стилей	основными поисковыми системами и базами библиографических источников для изучения различных стилей
4	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	базовые принципы построения текстов различных типов	самостоятельно интерпретировать заложенные скрытые смыслы (подтекст), а также квалифицированно оценивать степень адекватности интерпретации, предложенной другой языковой личностью	основами филологического анализа текста, понятийным аппаратом

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5				
Контактная работа, в том числе:	42,3	42,3				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	12	12		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24		-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	75	75				
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25		-	-	
Самоподготовка	25	25		-	-	
Подготовка к текущему контролю	25	25		-	-	
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	42,3	42,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стилистика: общая характеристика дисциплины	24	3	6	-	15
2.	Функциональные стили	44	5	9	-	30
3.	Культура речи	43	4	9	-	30
4.	<i>Итого по дисциплине:</i>	111	12	24	-	75

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля

1	Стилистика: общая характеристика дисциплины	Предмет и задачи курса. Язык и речь. Структура национального языка. Особенности литературного языка. Понятие «культура речи»	Устный опрос
2	Функциональные стили	Общее определение стиля. Система стилей. Эмоционально-стилистическая окраска лексики. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	Устный опрос
3	Культура речи	Общее определение нормы. Природа литературной нормы. Норма и варианты. Исторические изменения норм русского литературного языка. Типы норм.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Стилистика: общая характеристика дисциплины	Особенности литературного языка. Понятие «культура речи»	Устный опрос, задание
2	Функциональные стили	Система стилей. Эмоционально-стилистическая окраска лексики.	Устный опрос, задание
3	Культура речи	Норма и варианты. Исторические изменения норм русского литературного языка. Типы норм.	Устный опрос, задание

1.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. - М. : Юрайт, 2017. - 308 с. - https://biblio-online.ru/book/C3340FE9-CA94-4922-94D5-BDE337E08ABD . Олейник, М.А. (КубГУ). Текст: описание, анализ интерпретация = Text: beschreibung, analyse, interpretation : [учебное пособие филологической работе с текстом] / М. А. Олейник, И. В. Четыркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд., стер. - Краснодар :

		<p>[Кубанский государственный университет], 2018. - 329 с. - Библиогр.: с. 325-329. - ISBN 978-5-8209-0666-4 – 80 экз.</p> <p>Стилистика русского языка. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1174 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-39-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210223</p>
2	Самоподготовка	<p>Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. - М. : Юрайт, 2017. - 308 с. - https://biblio-online.ru/book/C3340FE9-CA94-4922-94D5-BDE337E08ABD.</p> <p>Олейник, М.А. (КубГУ). Текст: описание, анализ интерпретация = Text: beschreibung, analyse, interpretation : [учебное пособие филологической работе с текстом] / М. А. Олейник, И. В. Четыркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд., стер. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 329 с. - Библиогр.: с. 325-329. - ISBN 978-5-8209-0666-4 – 80 экз.</p> <p>Культура речевого общения : учебное пособие / под общ. ред. А.Г. Антипова ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 382 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1727-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489</p>
3	Подготовка к текущему контролю	<p>Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. - М. : Юрайт, 2017. - 308 с. - https://biblio-online.ru/book/C3340FE9-CA94-4922-94D5-BDE337E08ABD.</p> <p>Олейник, М.А. (КубГУ). Текст: описание, анализ интерпретация = Text: beschreibung, analyse, interpretation : [учебное пособие филологической работе с текстом] / М. А. Олейник, И. В. Четыркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд., стер. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 329 с. - Библиогр.: с. 325-329. - ISBN 978-5-8209-0666-4 – 80 экз.</p> <p>Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;

- информационно-коммуникативные технологии;

- исследовательские методы в обучении;

- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых разделов используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

o работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;

o лекция с элементами дискуссии;

o проводится визуализация понятий. Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков работы с текстом, оценивания выбора языковых средств в соответствии со стилем речи и расширения арсенала вербальных и невербальных средств общения.

Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л №1. Особенности литературного языка. Понятие «культура речи»	Проблемная лекция	2
	Л №2. Язык художественной литературы	Лекция-визуализация	2
	Л № 3. Общее определение нормы. Природа литературной нормы. Норма и варианты	Лекция-пресс-конференция	2
	ПР № 2. Эмоционально-стилистическая окраска лексики.	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР № 5. Типы норм	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР № 6. Исторические изменения норм русского литературного языка	Визуализация ключевых понятий курса	2
<i>Итого:</i>			<i>12 (28%)</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Задание 1. Образуйте от данных существительных формы

а) именительного падежа множественного числа: госпиталь, китель, окорок, драйвер, лектор, сторож, принтер, фронт, шофер;

б) родительного падежа множественного числа: армяне, киргизы, таджики, болгары, румыны, татары, партизаны, габариты, рельсы, мандарины, томаты, байты, гольфы, чулки, кабели, застолья, соления.

Задание 2. Напишите имена, отчества и фамилии в дательном падеже (в конструкции заявление кому?):

Руденко Тарас Павлович, Белых Иван Петрович, Гогоберидзе Гиви Шалвович, Сверчук Сергей Лукич, Крепак Людмила Максимовна.

Задание 3. Запишите словами выражения: к 253 участникам, о 20458 жертвах, 33 ножниц, 173 студента; 15,8% зрителей, с 45 сантиметрами.

Задание 4. Исправляя ошибки, выпишите словосочетания с речевыми нарушениями:

разговоры за нетрудоспособность, ответить о письме, не согласиться на решение суда, на право пользования собственностью.

Задание 5. Укажите номера предложений, соответствующих литературной норме:

1. Из всех представленных на конкурс проектов этот оказался самым наилучшим.
2. Вследствие предстоящих заморозков необходимо укрыть саженцы пленкой.
3. Университет имеет договоры более чем со ста пятьюдесятью предприятиями, организациями и научными учреждениями.
4. На заводе возникло нестерпимое положение.
5. Действовавшие в стране лагеря демократов и социал-демократов объединились накануне предстоящих выборов.
6. В обсуждении Устава предприятия принял участие заведующий отдела стандартизации.
7. Нужно уметь находить и использовать скрытые резервы производства.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Критерии оценки:

«зачтено» - сформировано понимание основных теоретических положений в области стилистики, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, понимание базовых навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

«не зачтено» - нет понимания в системе основных понятий стилистики, отсутствует владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

4. 2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

Образец экзаменационного билета

1. Язык и речь.
2. Устная и письменная формы речи.
3. Основные функции языка.
4. Структура национального языка и его уровни.
5. Литературный язык.
6. Типология ошибок.
7. Понятие кодификации
8. Коммуникативные и речевые ошибки
9. Нормативность как основная характеристика литературного языка
10. Вариантность как потенциал развития языковой системы
11. Нормативные словари в печатной и электронной версии
12. Понятие культуры речи в сфере профессионального общения
13. Коммуникативные качества речи
14. Функциональные стили и их взаимодействие.
15. Научный стиль.

16. Официально-деловой стиль.
17. Деловая переписка в аспекте культуры речи.
18. Этикет деловой речи.
19. Публицистический стиль.
20. Разговорная речь в системе функциональных стилей.
21. Культура публичной речи.
22. Художественный стиль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра современного русского языка
Направление 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

Дисциплина «Функциональная стилистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Культура публичной речи.
2. Художественный стиль

Зав.кафедрой
современного русского языка
д.ф.н., проф.

Исаева Л.А.

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 2 / Л. Р. Дускаева [и др.] ; отв. ред. Л. Р. Дускаева. - М. : Юрайт, 2017. - 308 с. - <https://biblio-online.ru/book/C3340FE9-CA94-4922-94D5-BDE337E08ABD>.

2. Олейник, М.А. (КубГУ). Текст: описание, анализ интерпретация = Text: beschreibung, analyse, interpretation : [учебное пособие филологической работе с текстом] / М. А. Олейник, И. В. Четыркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд., стер. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 329 с. - Библиогр.: с. 325-329. - ISBN 978-5-8209-0666-4 – 80 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1984.
2. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. – М., 1986.
3. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. Минск, 2001.
4. Белоусова Т. Легкость делового бытия: корпоративный имидж и бизнесэтикет. – М., 2006.
5. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика: Учебное пособие для вузов.– Ростов н/Д, 1995.
6. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 1997.

7. Дерябо С., Ясин В. Гроссмейстер общения. М., 1996
8. Кожина М.Н. Стилистика русского языка – М., 1993.
9. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М., 1996.
10. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М., 1997.
11. Максимовский М.В. Этикет делового человека. Краснодар, 1996
12. Малычева Н.В. Стилистика и литературное редактирование: Учебное пособие, М., 2011. Ночевник М.Н. Психология общения и бизнес. М., 1995 Образцы документов по делопроизводству (руководство к составлению). – М., 1996.
13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1987.
14. Романов А.А. Грамматика деловых бесед. Тверь, 1995 Русский язык и культура речи / Под ред. Проф. В.Д. Черняк. – М., 2003
15. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и редактирование научных произведений. – М., 1984.
16. Семушкина Л.Н. Культура устной русской речи : Словарь-справочник. М., 2007.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе.
2. Вестник МГУ. Серия: Филология

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Издательский дом "1 сентября" – <http://www.1september.ru>
2. Интернет-образование - <http://teacher.fio.ru>
3. Культура письменной речи - <http://www.grammar.ru>
4. Наглядные пособия - <http://www.labstend.ru>
5. Образовательный портал - <http://www.gramota.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для разработки конспекта урока

По курсу предусмотрено чтение лекций, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине «Функциональная стилистика». Также важнейшим этапом курса является самостоятельная работа.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Office Professional Plus.
- 2. Microsoft Windows.

- 3. ООО "Норд-ЛК".
- 4. PROMT Professional.

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 314 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319

		(Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных читальных залов (к.109С) (Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Аппарат печатно-копировальный «Вайфая» на базе МФУ Canon IR 1133)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213) Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>МФУ Canon IR2318 Принтер HP LJ P 3015</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Функциональная стилистика»

для направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология», разработанную доктором филологических наук, профессором кафедры современного русского языка

Л.А. Исаевой

Рабочая программа дисциплины «Функциональная стилистика» содержит все необходимые разделы: в ней определены цели и задачи освоения дисциплины, обозначены профессиональные компетенции, формируемые данной дисциплиной, представлена необходимая литература по изучаемой дисциплине.

Программа соответствует современным представлениям об уровнях развития методической мысли, направлена на глубокое изучение основных направлений стилистики. Курс способствует формированию у студентов знания общедидактических и специфических принципов преподавания, современных методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в школе и вузе.

Дисциплина «Функциональная стилистика» имеет большое практическое значение, заключая в себе профессионально-педагогическую направленность.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Доктор филол. наук, проф.
каф. общего и славяно-русского
языкознания

Л.А. Лебедева



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Функциональная стилистика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология», разработанную доктором филологических наук, профессором кафедры современного русского языка
Л.А. Исаевой

В рецензируемой рабочей программе курса «Функциональная стилистика» четко определены цели и задачи освоения дисциплины, обозначены профессиональные компетенции, формируемые в результате ее освоения, и их коды в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО.

Содержание разделов дисциплины свидетельствует о его соответствии современному уровню развития научной мысли в сфере исследования стилистики. Предложенные для самостоятельной работы темы нацелены на развитие у бакалавров навыков преподавания филологических дисциплин в вузе.

Преподавание ведется с учетом различных видов образовательных технологий. Одобрения заслуживают и выбранные интерактивные формы работы, актуализирующие знания и умения студентов-филологов, реализующие их творческий потенциал.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВПО и может быть использована в учебном процессе.

Докт. филол. наук., профессор,
зав. кафедрой русского языка
и речевой коммуникации КубГАУ

О.Е. Павловская

