

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная структура, институты и процессы»
для направления подготовки/специальность 39.06.01. Социологические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 16 часов контактной работы: лекционных 8 ч; практических 8 ч.; 73 часа самостоятельной работы; 27 часов КСР)

Цель дисциплины: обеспечение углубленного изучения аспирантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение методологией научного познания;
- 2) углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- 3) овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- 4) формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- 5) формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя и преподавателя.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная структура, институты и процессы» является дисциплиной обязательной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы (Б1.8.ОД.1) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность к анализу общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и	основы анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных	анализировать общество как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и	навыками анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией
2.	ПК-3	способность к исследованию роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	основные принципы исследования роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	исследовать роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества	навыками исследования роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная структура общества и ее основные компоненты	12	1	1	-	10
2.	Социальная стратификация и социальная мобильность	12	1	1	-	10
3.	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	12	1	1	-	10
4.	Социальные институты, основные типы	12	1	1	-	10
5.	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	12	1	1	-	10
6.	Социальные изменения	12	1	1	-	10
7.	Социальные взаимодействия	12	1	1	-	10
8.	Социальное управление	5	1	1	-	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	8	-	73

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кирдина, С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. [Электронный ресурс] / Г.С. Кирдина. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 468 с. — Режим доступа: <http://www.kirdina.ru/doc/book/XYbook3.pdf>
2. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография / Л.Е. Шевченко. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43365>.
3. Тихомирова, Н.Г. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Тихомирова — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63912>.

Автор РПД: Петров В.Н.