

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.10 Социология религии»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Проникновение в сущность религиозного феномена с позиций социологии, формирование у студентов представления о социологии религии как науке с ее основными понятиями, методологическими принципами, методами.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление о классических и современных теориях религии;
2. Ознакомить с важнейшими результатами эмпирического исследования религии;
3. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении религиозного феномена, исследовании религиозности населения и динамики секуляризации;
4. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.10 Социология религии» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии», «Социология культуры», «Основы проектной деятельности в социологии», «История (история России, всеобщая история)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</b>	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знать проблемную ситуацию.
	Уметь описывать проблемную ситуацию.
	Владеть механизмами описывания проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать как обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Уметь обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Владеть методами обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Уметь использовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Владеть технологиями согласовывания документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология религии как наука	26	8	8		10
2.	Социологические теории религии	28	8	10		10
3.	Религия и общество	26	8	8		15
4.	Секуляризация как исторический феномен. Теории секуляризации	28	8	10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	113	32	36		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	32	36		45

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент