

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01. Качественные методы в социальном исследовании» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Изучение принципов применения качественного подхода в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины: формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при реализации полученных навыков; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественное исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные методы в социальном исследовании» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает способы качественного анализа социальной информации
	Умеет использовать методы получения и обработки качественной информации
	Владеет навыками презентации результатов качественного социологических исследований
ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
	Умеет обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе изучения социальных проблем, используя специальные методы обработки
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и	Знает основные теоретические и практические подходы при проведении качественного исследования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
объяснительных моделей социологии.	Умеет формировать и анализировать полученные социологические данные на основе современных социологических концепций
	Владеет навыками анализа теоретических положений и применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии.	11	2	2		7
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	13	4	2		7
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	13	4	2		7
4.	Основные тактики качественного исследования	13	4	4		7
5.	Качественные методы сбора информации.	13	4	4		7
6.	Логика действий исследователя в качественном исследовании. Полевой этап сбора информации	11	2	2		7
7.	Первичное описание и анализ качественных данных	11	2	2		7
8.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	12,8	2	2		8,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	24	20		57,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов