

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Социология нетипичности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся представлений о теоретических подходах к явлению нетипичности, видах или формах нетипичности в современном мире, моделях и практиках социальных взаимодействий с участием людей с нетипичностью (поведения, мышления, потребностей) в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о феномене нетипичности и её видах.
- Сформировать представление о генезисе теоретических взглядов о социальной сконструированности нетипичности.
- Изучить особенности индивидуальных и социальных потребностей у людей с различными видами нетипичности.
- Раскрыть проблемы людей с нетипичностью через призму социальной эксклюзии/инклузии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Социология нетипичности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социология общественного мнения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Обладает теоретическими знаниями для выявления социально значимых проблем. Умеет применять различные методики проведения социологических исследований. Владеет теоретическими знаниями для социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Общая характеристика нетипичности. Виды нетипичности.	16	2	4	
2.	Социальное конструирование инвалидности. Социальная политика в отношении людей с ОВЗ и инвалидностью	20	6	4	
3.	Талант, одаренность и гениальность как форма проявления нетипичности. Социальная политика и специальные мероприятия	20	6	4	
4.	Основные направления социальной работы с гражданами (социальными группами) характеризующимися нетипичными формами поведения, мышления и потребностей. Особенности медицинской, психологической и социальной реабилитации.	18	4	4	
5.	Особенности социологических исследований феномена нетипичности.	27,8	6	4	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	24	20	57,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	20	57,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент