

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16.02 «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии»  
(код и наименование дисциплины)

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
с направленностью (профилем) подготовки бакалавров  
«Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения, высшей нервной деятельности, а также представлений о нервных болезнях, их причинах и механизмах возникновения.

### 1.1 Задачи дисциплины

- 1) сформировать систему знаний о мозговой организации психических функций, принципах структурно-функциональной организации мозга;
- 2) научить анализировать данные о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях мозга;
- 3) обучить владению терминологическим аппаратом нейронаук, а также базовыми методами нейропсихологического исследования нарушений психических функций;
- 4) сформировать представления о нейропсихологических синдромах, возникающих при локальных поражениях мозга у детей и взрослых, а также нейропсихологических механизмах аномального развития;
- 5) сформировать теоретические знания и практические умения использования нейропсихологических методов в коррекционно-развивающей работе с детьми и восстановительном обучении лиц с локальными поражениями мозга.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16.02 «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии» относится к обязательной учебному плану и входит в модуль «Медико-биологические основы дефектологии».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Специальная психология» «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии», «Основы генетики», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения».

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области медико-биологических основ дефектологии и специальной психологии.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы функциональной организации нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, а также проявления и механизмы возникновения нервных болезней.

	<p>Умеет использовать знания функциях нервной системы и ее нарушениях при анализе разных вариантов психического дизонтогенеза.</p> <p>Владеет понятийным аппаратом физиологии нервной системы, высшей нервной деятельности и невропатологии</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает физиологические механизмы нарушений высшей нервной деятельности.</p> <p>Умеет анализировать проявления различных заболеваний нервной системы.</p> <p>Владеет навыками описания внешних проявлений патологического состояния нервной системы при анализе психолого-педагогических особенностей детей с ОВЗ</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о эволюции и физиологии нервной системы	22	2		-	20
2.	Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций и инстинктивного поведения человека	17		2	-	15
3.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	24	2	2	-	20
4.	Заболевания нервной системы	24		4	-	20
5.	Методы изучения нервной системы и диагностики ее нарушений	12		2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10	-	85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовая работа (проект) - не предусмотрена.

1. Арефьева, А. В. Нейрофизиология : учебное пособие для вузов / А. В. Арефьева, Н. Н. Гребнева. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/491886> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04758-5. - Текст : электронный.

2. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. - Москва : Юрайт, 2020. - 183 с. - URL: <http://www.biblio->

online.ru/bcode/452402 (дата обращения: 23.06.2020. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01206-4. - Текст : электронный.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-разработчик: Кузма Левонас Прано, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.