

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01. Черноморский регион в геополитике РФ и стран
Запада: сотрудничество и соперничество**

Направление подготовки/специальность 41. 03. 05 Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

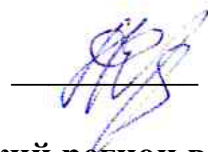
Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины **«Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 Международные отношения

Программу составила: к.и.н., доц.



Леванова К.А.

Рабочая программа дисциплины **«Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»** утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

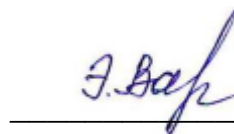
Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений



Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

С.А. Манько – руководитель МИД РФ в г. Краснодаре

В.А. Кумпан – доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины: расширение методических и методологических навыков самостоятельного анализа региональных аспектов международных отношений (изучаемый регион – Черноморский регион), овладение основными фактическими материалами по разделам.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием «регион», местом и ролью региона в системе современных международных отношениях;
- дать студентам компактный минимум фактического материала по изучаемому региону (Черноморский регион);
- показать значение влияния сотрудничества и соперничества региональных и внерегиональных акторов на взаимоотношения стран региона;
- дать студентам представление о геополитических и региональных акторах и их влиянии на современные процессы безопасности и стабильности в международных отношениях;
- объяснить соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплинам (модули)" **Б1.В.01.** учебного плана. Изучению дисциплины «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество» сопутствует изучение таких дисциплин как «Профессиональные компетенции международника», «Организационное поведение» «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Мировая политика», «Мировая экономика и международные отношения», «Международные организации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-4)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	- базовые документы и основные специальные научные исследования по региональным аспектам изучаемого региона;	- анализировать исторические явления, процессы и факты; - обобщать и систематизировать полученную информацию; - давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;	- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу; общего мнения.
	ПК-1.2	Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	- современное состояние проблемы региональных аспектов международных отношений изучаемого региона	- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности	- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
					логичных решений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (?? часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:		36,2			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
<i>Курсовая работа (не предусмотрена)</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	5	5			
<i>Реферат</i>	2	2			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость час зач. ед.					
В том числе контактная работа					

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс.	4	2	2		4
2.	Место региона в системе международных отношений	4	2	2		4
3.	Новая геополитическая архитектура Черноморского региона	4	2	2		4
4.	Основные проблемы региональной безопасности	4	2	2		4
5.	Основные вызовы и угрозы безопасности в регионе	4	2	2		4
6.	Интеграционные процессы в регионе	4	2	2		4
7.	Энергетическая безопасность: проблемы и перспективы	4	2	2		4
8.	Механизмы регулирования экономических связей международными организациями в регионе	4	2	2		4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Регион в системе международных отношений.	Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства. Понятие субрегиона. Характеристика субрегиона.	Опрос в форме коллоквиума по теме
2.	Новая геополитическая архитектура в Черноморском регионе в начале XXI в.	Новая геополитическая архитектура Черноморского региона и фактор преемственности в геополитике России в ЧР. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России. Приоритеты политики России в отношениях стран региона. Эволюция политической ситуации в Черноморском регионе. Проблема милитаризации региона и ее влияние на взаимоотношения стран региона.	Сообщения студентов. Рефераты
3.	Экономическое сотрудничество и соперничество региональных и вне региональных акторов	Экономическое сотрудничество стран Черноморского региона: проблемы и перспективы. Инвестиционная и финансовая деятельность. Развитие портового сотрудничества. Таможенный режим и его гармонизация. Развитие транспортной инфраструктуры. Совершенствование механизма мореходства. Субрегиональное сотрудничество (Краснодарский край).	

4.	Геополитические и военно-стратегические интересы США и НАТО в Черноморском регионе.	Основные проблемы региональной безопасности. Геополитические и военно-стратегические интересы США и НАТО в Черноморском регионе в контексте соперничества с Россией. Украина и Грузия в геополитических планах США и НАТО. Политика Европейского Союза в Черноморском регионе в контексте отношений с Россией. ОБСЕ в Черноморском регионе.	Опрос в форме коллоквиума по теме
5.	Угрозы и вызовы безопасности в Черноморском регионе	Угрозы и вызовы безопасности и региональные конфликты в Черноморском регионе. Влияние российско-турецких отношений на региональную безопасность: разногласия, риски, возможности. Религиозный фактор в Черноморском регионе. Экологическая безопасность. Миграционные процессы как фактор дестабилизации в Черноморском регионе. Информационные аспекты обеспечения безопасности.	
6.	Энергетическая безопасность: проблемы и перспективы развития.	Энергетический фактор и проблема транспортировки энергоресурсов.	
7.	Интеграционные процессы в регионе.	Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Тенденции движения капитала и рабочей силы. Туризм. Механизмы регулирования экономических связей международными организациями.	Опрос в форме коллоквиума по теме
8.	Региональная культурная политика	Черноморский регион: «столкновение культур» или цивилизационная общность? Региональная культурная политика: ЕС и ЧЭС. Концептуальные основы культурной политики. Научно-техническое сотрудничество стран региона	Сообщения студентов в форме реферата по теме

2.3.2 Занятия семинарского типа.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ЧЕРНОМОРСКОГО РЕГИОНА (ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЭС)

1. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира.
2. Черноморская синергия - новая инициатива регионального сотрудничества. 2007 г. укрепление отношений ЕС и ЧЭС.
3. ЧЭС: проблемы развития сотрудничества. Вопросы регионального научного сотрудничества. Финансирование проектов ЧЭС.
4. Россия и ЧЭС. Внешнеполитическое измерение ЧЭС. Внешнеполитическое измерение ЧЭС. Московское совещание в верхах - новый этап в деятельности ЧЭС.
5. Пакт стабильности для Юго-Восточной Европы и участие ОЧЭС в его осуществлении. Новое измерение в деятельности ЧЭС.
6. Особенности ЧЭС - стратегический европейский выбор стран региона

Тема 2

ГЕОПОЛИТИКА

1. Геополитика и военно-политическая безопасность региона. Эволюция военно-политической ситуации в Черноморском регионе.
2. Расширение НАТО в Черноморском регионе и интересы России. Военно-политический аспект российско-украинских отношений. Активизация Турции в регионе.
3. Территориальные, этнополитические, конфессиональные противоречия
4. Содействие торговле путем разработки международно-правовых документов
5. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России
6. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность.

Тема 3

БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Черноморье: новые черты региональной безопасности: О системе вызовов безопасности России.
 2. Региональное сотрудничество - магистральный путь обеспечения безопасности. Черноморье как предмет исследования
 3. Черноморские проливы в контексте национальной безопасности РФ (после второй мировой войны и современность). Чеченский конфликт, Румыния, Болгария, Турция. Итоги и перспективы.
- Черноморье- коммуникационный мост между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом
- Большое Причерноморье - зона обостряющегося геоэкономического пространства
- Борьба с терроризмом и организованной преступностью - главная угроза национальной и региональной безопасности.
- Геополитическая трансформация в ЧР и проблемы безопасности в Восточной Европе.

Тема 4

ЭКОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА

1. Экологическая ситуация и проблемы международного сотрудничества в Черноморском регионе
2. Культурно-цивилизационные и исторические основы взаимодействия народов Черноморского региона
3. ЧР : «столкновение культур» или цивилизационная общность?

4. Региональная культурная политика: ЕС и ЧЭС. Опыт ЕС для Черноморья. Концептуальная основа культурной политики. Образование - составная часть культурной политики.

5. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.

Тема 5

НАТО

1. Эволюция военно-политической системы в ЧР. Изменение военного баланса;
 2. Политика НАТО в ЧР; Раздел Черноморского флота и статус Севастополя; Нынешнее состояние Черноморского флота.
 3. О роли Черноморского флота на региональном ТВД (1. Зарождение и развитие ЧФ; 2. Новая Черноморская инфраструктура. К делимитации Черного моря. Пути решения делимитационных проблем.
 4. Россия и транспортно-коммуникационные проблемы ЧР. О торговом флоте России.
 5. Стратегия США и НАТО в регионе. Программа «Партнерство ради мира»
 6. Расширение НАТО на Восток и интересы России
- Особенности возрастания политической и экономической активности в регионе стран НАТО

Тема 6.

РЕГИОНАЛИЗМ. ЮГ РОССИИ В СТРАТЕГИИ РОССИИ

1. Проблемы современного регионализма применительно к Черноморью.
2. Регионализм и проблемы безопасности. Экономико-географические особенности ЧРЗ. Геополитические слагаемые региона.
3. Трудности экономической интеграции в Черноморье обусловленные геополитической на Балканах, Кавказе, Ближнем Востоке
4. Конкуренция между транзитными функциями над интеграционными проектами субрегионального сотрудничества
5. Стабильность российского юга - фактор безопасности России. Стратегическая роль юга России. Кризис региона. Этнополитические проблемы. Социально-политические вызовы.
6. Социальная нестабильность в ЧР - вызов безопасности России. Состояние и перспективы российско-украинских отношений, российско-грузинских и постсоветских стран Восточной Европы.

Тема 7.

КОНФЛИКТЫ И СИТУАЦИЯ В РЕГИОНЕ

1. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран ЧР
2. Горячие точки; Антикавказский синдром в российском сознании; Крымские татары? Возвращение на родину.
3. Этнические конфликты как выталкивающий фактор. Как решать миграционные проблемы. Миграционные процессы как фактор дестбилизации.
4. Проблема замороженных и размороженных конфликтов в регионе
5. Религиозный фактор в Черноморье.

Тема 8.

ПОЛИТИКА ЕС В ЧЕРНОМОРЬЕ

1. Информационные аспекты обеспечения безопасности: Европейская сеть по международным отношениям и региональным исследованиям (EINIRAS)
2. ISN - Сеть по международной безопасности
3. Взаимодействие ЕС со странами Черноморского региона: программы ТАС и ФАРЕ. Параметры и цели. Содержание программ.

4. Создание сети информационно-аналитических центров Черноморского региона. Отношения Россия - ЕС - значимость отношений для ЧР
5. Стратегия США и ЕС в постсоветских странах ЧР

Тема 9.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РФ И ЗАПАДА

1. Формирование объединенной энергетической системы, модернизация портов и создание телекоммуникаций.
2. Перестройка генеральных направлений транспортных коммуникаций и усиление энергетического фактора в геополитике
3. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных соединений
4. Возрождение Великого шелкового пути, проходящего через Черноморье: создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
2. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность: Доклады Института Европы. № 363. М., 2019.
3. Большое Причерноморье: на перекрестках сотрудничества и конфликтов. Монография. Отв. Ред. Д.А.Данилов. ДИЕ РАН. № 350, М., 2018.
4. Борисенко Е.Н. Шевченко И.В., Евдокимов С.М. Черноморское экономическое сотрудничество. Состояние и перспективы. Краснодар, 2000.
5. Восток \ Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского), М.: РОССПЭН, 2002.
6. Гончаренко С.Н. Черноморское экономическое сотрудничество: первые 25 лет. ДИЕ РАН. №. 348. М., 2018.
7. Глобализация и регионализм. Черноморский регион. Балканы. М., 2001.
8. Дугин А.Г. Основы геополитики. Учебное пособие. М. 1999.
9. Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
10. Кульматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
11. Самохин А.А. Европейская интеграция и безопасность. Практикум. Краснодар, 2015.
12. Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова А.В.Мальгина. М.: РОССПЭН, 2012.

3. Образовательные технологии

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволят установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;
- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;
- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Критерии оценки знаний студентов при ответах на устные вопросы в ходе проведения текущей аттестации:

«Отлично» - студент ответил на все заданные вопросы;

«Хорошо» - полный ответ на один из вопросов, неполный ответ на другой;

«Удовлетворительно» - неполный ответ на оба вопроса либо на один из вопросов дан неправильный ответ;

«Неудовлетворительно» - ответил на один, не ответил ни на один вопрос.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В О П Р О С Ы

К зачету к курсу «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: Сотрудничество и соперничество»

1. Экономическое сотрудничество - гарант стабильности в регионе
2. Российское Причерноморье - военно-стратегический и геополитический форпост России
3. Отношения Россия - ЕС - значимость отношений для Черноморского региона.
4. Активизация Турции в регионе
5. Черноморье - коммуникационный мост между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.
6. Роль черноморского региона как коммуникационного моста между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.
7. Черноморский регион - зона «жизненных интересов» третьих стран.
1. Большое Причерноморье - зона обостряющегося геоэкономического соперничества.
2. Расширение трансевропейских сетей и развитие евро-азиатских транспортных соединений.
3. Перестройкой генеральных направлений транспортных коммуникаций и усилением энергетического фактора в геополитике.
4. Содействие торговле путем разработки международно-правовых документов.
5. Возрождении Великого шелкового пути, проходящего через Черноморье: создание транспортного коридора вокруг Черного моря и его интеграция с трансевропейскими коммуникациями
6. Формирование объединенной энергетической системы, модернизация портов и создание телекоммуникаций.
7. Трудности экономической интеграции в Черноморье обусловлены геополитической обстановкой на Балканах, Кавказе и Ближнем Востоке.
8. Нелегальные миграционные потоки в регионе.
9. Структурные внутригосударственные социально-экономические проблемы стран ЧР
10. Фактор милитаризации региона
11. Стратегия США и НАТО в регионе
12. Программа «Партнерство ради мира»
13. Приоритеты России - поддерживать политическое, экономическое и военное доминирование в регионе
14. Стратегия США и ЕС в постсоветских странах.
15. Расширение НАТО на восток и интересы России.
16. Особенности возрастания политической и экономической активности в регионе стран НАТО.

17. Особенность Черноморского экономического сотрудничества заключается в том, что большинство стран, игнорируя реальную географию и геополитику, декларируют стратегический европейский выбор.
18. Конкуренция между ними за транзитные функции доминирует над интеграционными проектами субрегионального сотрудничества.
19. Проблема замороженных конфликтов в регионе
20. ЧЭС - новая форма субрегионального сотрудничества. Адаптация ЧЭС к новым требованиям быстро меняющегося мира.
21. Черноморская синергия - новая инициатива регионального сотрудничества. 2007 г. укрепление отношений ЕС и ЧЭС.
22. Экономическое сотрудничество является гарантом стабильности в регионе, способствует взаимопониманию славянских, тюрко-язычных и других народов
23. ЧЭС: проблемы развития сотрудничества. Вопросы регионального научного сотрудничества. Финансирование проектов ЧЭС.
24. Проблемы экономической и социальной безопасности. Культура и безопасность в регионе. Экологическая безопасность: пути обеспечения. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.
25. Борьба с терроризмом и организованной преступностью -главная угроза национальной и региональной безопасности.
26. Экологическая безопасность: пути обеспечения. Охрана окружающей среды. Защита и восстановление биоресурсов.
27. Российский взгляд на обеспечение безопасности в Черноморском регионе: основные факторы. Геополитическая преемственность
28. Геополитика Черноморского региона
29. Новая геополитическая архитектура Черноморского региона
30. Геополитическая трансформация в Черноморском регионе и проблемы безопасности в Восточной Европе

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
2. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность: Доклады Института Европы. № 363. М., 2019.
3. Большое Причерноморье: на перекрестках сотрудничества и конфликтов. Монография. Отв. Ред. Д.А.Данилов. ДИЕ РАН. № 350, М., 2018.
4. Борисенко Е.Н. Шевченко И.В., Евдокимов С.М. Черноморское экономическое сотрудничество. Состояние и перспективы. Краснодар, 2000.
5. Восток \ Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского), М.: РОССПЭН, 2002.

6. Гончаренко С.Н. Черноморское экономическое сотрудничество: первые 25 лет. ДИЕ РАН. №. 348. М., 2018.
7. Глобализация и регионализм. Черноморский регион. Балканы. М., 2001.
8. Дугин А.Г. Основы геополитики. Учебное пособие. М. 1999.
9. Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
10. Кульматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
11. Самохин А.А. Европейская интеграция и безопасность. Практикум. Краснодар, 2015.
12. Современные международные отношения /Под ред. А.В. Торкунова А.В.Мальгина. М.: РОССПЭН, 2012.

5.2 Дополнительная литература:

- Афанасьевский Н.* Основополагающий акт Россия–НАТО – положительный итог трудных переговоров // *Международная жизнь.* 1997. № 6.
- Безопасность России. Черноморский регион. М., 1997.
- Бжезинский З.* Великая шахматная доска. М., 1999.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А.* Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
- Борхардт К.Д.* Европейская интеграция. М., 1996.
- Внешняя политика и безопасность современной России (1991–1998): Хрестоматия: В 2 т. М., 1999.
- Внешняя политика Российской Федерации. 1992–1999. М., 2000.
- Восток \ Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений (под ред. А.Д. Воскресенского). М.: РОССПЭН, 2002
- Военная доктрина Российской Федерации // *Независимая газета.* 2000. 22 апр.
- Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития // *Международная жизнь.* 2000. № 11.
- Договор о Европейском союзе (Маастрихт, 1992 г.) // *Европейский союз: прошлое, настоящее, будущее.* М., 1994. Т. 2.
- Европа и Россия: проблемы Южного направления. Средиземноморье–Черноморье–Каспий. М., 1999.
- Европейский Союз. Путеводитель / Под ред. Ю.А. Борок, О.В. Буториной. М., 1998.
- Журкин В.В.* Европейский союз: внешняя политика, безопасность, оборона // *Доклады Института Европы.* 1998. № 47.
- Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) // *ОБСЕ от Хельсинки до Будапешта.* М., 1996. Т. 1.
- Иванов И.С.* Внешняя политика России и мир. Статьи и выступления. М., 2000.
- Казанцев Б.* Новая стратегия НАТО вызывает серьезную озабоченность // *Международная жизнь.* 1999. № 2.
- Казанцев Б.* Почему в Москве против расширения НАТО? // *Международная жизнь.* 1998. № 4.
- Козин В.* Кремль и НАТО: перспективы взаимодействия // *Международная жизнь.* 2000. № 4.

Концепция внешней политики Российской Федерации // Независимая газета. 2000. 11 июля.

Концепция коллективной безопасности государств-участников Договора о коллективной безопасности 1995 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 2.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Новая редакция, утвержденная Указом Президента РФ от 10 января 2000 г. // Независимое военное обозрение. 2000. № 1.

Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников СНГ 1996 г. // Действующее международное право. М., 1996. Т. 2.

Лихачев В. Россия и Европейский союз в стратегической перспективе // Международная жизнь. 2000. № 1.

Лукин В. Год после Стамбула. Европейская безопасность: перспективы на будущее // Дипкурьер. 2000. № 17.

Многоликая Европа: пути развития. М., 2002.

Основополагающий Акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического Договора. Париж. 27 мая 1997 г. // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Парижская Хартия для новой Европы. Париж. 21 ноября 1990 г. // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Пичугин Б. Россия и расширение Евросоюза на Восток // Международная жизнь. 1996. № 2.

Поздняков В. Общая стратегия Европейского союза в отношении России // Международная жизнь. 1999. № 8.

Проблемы европейского регионализма // Доклады Института Европы. 1999. № 61.

Региональное самосознание как фактор формирования политической культуры в России / Под ред. М.В. Ильина. М., 1999.

Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Под ред. Д. Тренина. М., 2000.

Россия, НАТО и новая архитектура безопасности в Европе. Н.Новгород, 1998.

Рубинский Ю.И. Европейская цивилизация между двумя тысячелетиями // Доклады Института Европы. 1999. № 58.

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Корфу, 24 июня 1994 г. // Документы Европейского союза. М., 1994. Т. 3.

Стратегическая концепция НАТО 1999 г. // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Трансформация российских региональных элит в сравнительной перспективе / Под ред. А.Ю. Мельвиля. М., 1999.

Устав ООН (в извлечении) // Системная история международных отношений 1918–2003 / Под ред. А.Д. Богатурова: В 4 т. М., 2004. Т. 4.

Хартия европейской безопасности (Стамбул, 19 ноября 1999 г.) //

Фукуяма «Столкновение цивилизаций».

Чижев В.А. Стамбульский саммит // Международная жизнь. 1999. № 12.

Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. М., 2002.

Шелепин М. Равная безопасность для стран ОБСЕ // Международная жизнь. 2000. № 2.

Юрьева Т.В. Европа: проблемы региональной безопасности в 90-е годы // Европа на рубеже тысячелетий: исследование и преподавание европейской истории XX века. Екатеринбург, 1999.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник международных организаций // <https://iorj.hse.ru/about>
2. Дипломатический вестник МИД РФ // <http://www.mid.ru/dipvestnik>
3. Международная жизнь // <https://interaffairs.ru/>
4. Международные процессы // <https://intertrends.ru>
5. Мировая экономика и международные отношения // <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
6. Новая и новейшая история // <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
7. Foreign Affairs // <https://www.foreignaffairs.com/>
8. Foreign Policy // <https://foreignpolicy.com/>
9. Internationale Politik // https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культурно-религиозные традиции в современных международных отношениях».

1. Официальный сайт МИД РФ. // URL <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
2. Официальный сайт ООН.// URL: <http://www.un.org/ru/>
3. Официальный сайт НАТО <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
4. Официальный сайт ОБСЕ// www.osce.org/ru/
5. Официальный сайт ОЧЭС //
6. Официальный сайт ОДКБ// www.dkb.gov.ru/
7. Официальный сайт Европейского союза// www.europa.eu.int
8. Официальный сайт СНГ и исполкома СНГ// www.cis.minsk.by/
9. Официальный сайт МОФ "Диалог цивилизаций"//URL: <http://www.wpfdc.at/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем, рекомендуется ориентироваться на положения данной учебной программы.

Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. Дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен уметь владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого

овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для аргументированной и доказательной собственной оценки процессов в международных отношениях. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к рубежному и итоговому контролю. При подготовке к семинарским занятиям необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Темы рефератов

1

Реферат- (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания)- самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объём реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы коллоквиумов

- 1. Современное состояние дискуссий о месте России в Черноморском регионе. Официальная позиция РФ по этому вопросу. Подходы отечественных и зарубежных экспертов.**
- 2. Подходы России к формированию архитектуры безопасности в Черноморском регионе.**
- 3. Взаимоотношения России и НАТО: европейский аспект. Оценка Россией расширения НАТО и Стратегической концепции НАТО 1999 г.**
- 4. Соотношений между глобальными и региональными проблемами (ЧР)**
- 5. Глобальные и региональные конфликты и кризисы (ЧР)**
- 6. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность (ЧР)**

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Темы круглого стола

- 1. Особенности конфликтов в ЧР на современном этапе**
- 2. Проблемы миротворчества в ЧР: глобальный и региональный аспекты.**
- 3. Саммит тысячелетия ООН о повышении роли региональных организаций в миротворчестве и европейские реалии.**

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).)

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе организации изучения дисциплины применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, и т.д.

При изучении дисциплины программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Microsoft Office:

- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	«Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 244: Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт
2.	Семинарские занятия	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
6.	Текущий контроль,	Ауд. 258

	промежуточная аттестация	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
7.	Самостоятельная работа	Ауд. 257 Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,