

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Социальная антропология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений о предмете, методах, основных концепциях и направлениях научных исследований в области социальной антропологии. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- 2) раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- 3) ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;
- 4) освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ПК-3.1;	Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов
ПК-3.2;	Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты
ПК-3.3	Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	12	4	4		4
2.	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	6	2	2		2
3.	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	6	2	2		2
4.	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	6	2	2		2
5.	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	6	2	2		2
6.	Школа германской культурной антропологии.	6	2	2		2
7.	Русская школа социальной антропологии	12	4	4		4
8.	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	12	4	4		4
9.	Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна	8	2	2		4
10.	Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	12	4	4		4
11.	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	10	4	4		2
12.	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	10,8	4	4		2,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102,8</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>34,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		2				2
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения