

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Ректор \_\_\_\_\_ Астахов М.Б.  
" " \_\_\_\_\_

**44.04.03**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)  
Кафедра: Дефектологии и специальной психологии  
Факультет: педагогики, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная  
Срок получения образования: 2г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Типы задач профессиональной деятельности
методический
научно-исследовательский
сопровождения
педагогический
проектный
организационно-управленческий

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А./


Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./


Декан

 / Гребенникова В.М./

Зав. кафедрой

 / Шумилова Е.А./

Руководитель магистерской программы

 / Шумилова Е.А./

Председатель УМК

 / Гребенникова В.М./





з.е. на курсе	Курс 2																									
	Установочная сессия								Зимняя сессия						Летняя сессия											
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.
29	180	10		4			166		540	22		54		1.3	429	33.7		324	12		86		1.6	188	36.4	
23	144	8		2			134		432	18		40		1.1	343	29.9		252	10		60		1.2	152	28.8	
4	36	2					34		72	4		8		0.2	56	3.8	э	36	2		12		0.2	18	3.8	э
2									36	2					34			36	2		12		0.2	18	3.8	э
2	36	2					34		36	2	8		0.2	22	3.8	э										
9	72	4					68		180	6	22		0.6	134	17.4	2э		72	2		12		0.3	49	8.7	э
3	36	2					34		72	2	10		0.3	51	8.7	э										
3									36	2	2			32				72	2		12		0.3	49	8.7	э
3	36	2					34		72	2	10		0.3	51	8.7	э										
10	36	2		2			32		180	8	10		0.3	153	8.7	э		144	6		36		0.7	85	16.3	э2э
3	36	2		2			32		72	2	10		0.3	51	8.7	э										
2									36	2				34				36	2		12		0.2	18	3.8	э
2									36	2				34				36	2		12		0.2	18	3.8	э
3									36	2				34				72	2		12		0.3	49	8.7	э
6	36	2		2			32		108	4	14		0.2	86	3.8			72	2		26		0.4	36	7.6	
2									36		4			32				36			14		0.2	18	3.8	э
2									36		4			32				36			14		0.2	18	3.8	э
2	36	2		2			32		36	2	10		0.2	20	3.8	э										
2	36	2		2			32		36	2	10		0.2	20	3.8	э										
2									36	2				34				36	2		12		0.2	18	3.8	э

з.е. на курсе	Курс 3																		Компетенции									
	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия											
Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.		
																												УК-1; ОПК-8
																												УК-2; ОПК-2
																												УК-3; ОПК-7
																												УК-4; ОПК-1
																												УК-4; УК-5; ОПК-3
																												УК-6; ОПК-4
																												<b>УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8</b>
																												УК-1; УК-6; ОПК-1
																												УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8
																												<b>УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8</b>
																												УК-1; ОПК-8
																												УК-2; ОПК-3; ОПК-6
																												УК-6; ОПК-2
																												<b>УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4</b>
																												ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
																												УК-1; ОПК-8
																												УК-4; ОПК-1
																												ОПК-1; ПК-4
																												<b>ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5</b>
																												ОПК-8; ПК-5
																												ОПК-6; ПК-1; ПК-5
																												ОПК-8; ПК-2
																												<b>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-6</b>
																												ОПК-1; ОПК-5; ПК-4
																												ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
																												ОПК-7; ПК-2; ПК-4
																												ОПК-5; ПК-6
																												<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6</b>
																												ПК-1; ПК-3
																												ПК-2; ПК-3; ПК-6
																												ПК-1; ПК-6
																												ПК-1; ПК-3; ПК-5
																												<b>ПК-2; ПК-3; ПК-6</b>
																												ПК-2; ПК-3; ПК-6
																												ПК-2; ПК-3; ПК-6
																												<b>ПК-3; ПК-6</b>









		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.				Факт
	Итого (с факультативами)				101		124	52	48	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99		120	52	44	24
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	28.5%	50		66	37	29	
B1.O	Обязательная часть						52	29	23	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						14	8	6	
B2	Практика	100%	0%	0%	40		42	15	15	12
B2.O	Обязательная часть						42	15	15	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
B3	Государственная итоговая аттестация				9		12			12
ФТД	Факультативы				2	10	4		4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					35.6	43.5	34.1	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					187.3	183.7	190.9	
		необязательная					16.4		16.4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					374.6	183.7	190.9	
		Блок Б2					7	2.5	2.5	2
		Блок Б3					25.5			25.5
		Блок ФТД					16.4		16.4	
		Итого по всем блокам					423.5	186.2	209.8	27.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					177	166	188	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	5	
		ЗАЧЕТ (За)						11	7	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.73%			
		в интерактивной форме					38.9%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					78.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					15.77%				