

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Образование лиц с расстройствами аутистического спектра
Кафедра: Дефектологии и специальной психологии
Факультет: педагогики, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 01.005 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ |

| Типы задач профессиональной деятельности |
|--|
| методический |
| научно-исследовательский |
| сопровождения |
| педагогический |
| проектный |
| организационно-управленческий |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

 / Хагуров Т.А./


Начальник УМУ

 / Карапетян Ж.О./

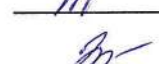
Декан

 / Гребенникова В.М./

Зав. кафедрой

 / Шумилова Е.А./

Руководитель магистерской программы

 / Шумилова Е.А./

Председатель УМК

 / Гребенникова В.М./

План Учебный план магистратуры '44.04.03_ Спец. дефектол. обр., Образование лиц с расстройствами аутистического спектра, (ЗФО, 2022).plx', код направления 44.04.03, программа магис

| | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|---------------------|-----|----|-----|-----|----|---------------|--------------|-------|-----|-----|----|---------------|-----|----|-----------|----------------------|--------------|-------------|-----|----|-----|-----|----|-----------|--------------|-----|---------------------------------------|--------------------------|--|
| | | Установочная сессия | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | Летняя сессия | | | | Код | Наименование | Компетенции | | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРП | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРП | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРП | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-1; ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 | Педагогика и психологии | УК-2; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | Общей и социальной педагогики | УК-3; ОПК-7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | Английской филологии | УК-4; ОПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 | Педагогика и психологии | УК-4; УК-5; ОПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 | Педагогика и психологии | УК-6; ОПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-1; УК-6; ОПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-1; ОПК-8; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61 | Педагогика и психологии | УК-6; ОПК-2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-6; ОПК-8; ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-1; ОПК-6; ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | УК-4; ОПК-8; ПК-1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-1; ПК-3; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-8; ПК-1; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-6; ПК-1; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-8; ПК-1; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-5; ОПК-7; ПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-3; ПК-2; ПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-7; ПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ОПК-5; ПК-2; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-1; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-2; ПК-3; ПК-6 | |

| | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|---------------------|-----|----|-----|------|--------|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|------|-------|-----------|---------------|-------|----------------------|-----|----|-----|-----|----|----------------------|--------------|---------------------------------------|--|--|
| | | Установочная сессия | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРП | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРП | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КРП | ИКР | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-1; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-1; ПК-5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-2; ПК-5; ПК-6 | |
| 12 | 432 | | | | | 3.25 | 428.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 432 | | | | | 3.25 | 428.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-1; ПК-4; ПК-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-1; ПК-4; ПК-4 | |
| 12 | 432 | | | | | 3.25 | 428.75 | | зо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 9 | 324 | | | | | 2.25 | 321.75 | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5 | |
| 3 | 108 | | | | | 1 | 107 | | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-1; ПК-6 | |
| 12 | | | | | | | | | | 432 | | | | | 25.5 | 406.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | 216 | | | | | 25 | 191 | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| 6 | | | | | | | | | | 216 | | | | | 0.5 | 215.5 | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-6; ПК-3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Дефектологии и специальной психологии | ПК-2; ПК-4 | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | | | | Факт |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | | 124 | 50 | 50 | 24 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | | 120 | 50 | 46 | 24 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 79% | 21% | 28.5% | 50 | | 66 | 35 | 31 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | | 52 | 32 | 20 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 14 | 3 | 11 | |
| B2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 40 | | 42 | 15 | 15 | 12 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | | | 42 | 15 | 15 | 12 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | | 12 | | | 12 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 4 | | 4 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 35.6 | 41.1 | 36.4 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 190.3 | 187.5 | 193.1 | |
| | | необязательная | | | | | 24.4 | | 24.4 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 380.6 | 187.5 | 193.1 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 9.75 | 3.25 | 3.25 | 3.25 |
| | | Блок Б3 | | | | | 25.5 | | | 25.5 |
| | | Блок ФТД | | | | | 24.4 | | 24.4 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 440.25 | 190.75 | 220.75 | 28.75 |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП | | | | | 180 | 170 | 190 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 5 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 10 | 8 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 26.12% | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 39.4% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 78.3% | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 16.02% | | | | |