

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.08 Концепция исторической памяти и ее роль в социализации**  
**детей и подростков**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление**

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

(профиль)/ специализация «Общественное образование,  
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 42 часа, самостоятельная работа студентов – 59,8 часов, контроль – 6 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и практических умений по формированию исторической памяти в процессе социализации детей и подростков; ознакомление с методологией и основными методами научного исследования исторической памяти

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с проблематикой и содержанием последних научных дискуссий о концепциях исторической памяти.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса социализации детей и подростков.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.1.08 «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Возрастная психология. Теории воспитания. История школы и педагогики в России.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе. Технологии дополнительного образования детей и взрослых. Самоопределение и профориентация учащихся.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Л.Г. Арсеньева, старший преподаватель, канд.истор.наук