

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной
деятельности
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественно-педагогическое образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 75,8 часов, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с этическими основами педагогической деятельности;
- проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса;
- овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» (Б1.О.20.01) относится к базовой части Модуля «Организационно-педагогическое сопровождение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Международные, федеральные документы о правах и свободах человека и гражданина.
Основы правового положения педагогического работника.
Порядок организации и осуществления педагогической деятельности.
Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.
Этические основы педагогической деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ус О.А.