

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.03 Социализация ребенка в семье
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественно-педагогическое образование,
Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 52 часа, самостоятельная работа студентов – 51,8 часа, КСР-4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Социализация ребенка в семье» является формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как института социализации личности ребенка.

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
- 2.Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития особенности формирования социальных навыков личности ребенка в условиях семейной формы образования;
- 3.Раскрыть основные задачи воспитательной деятельности родителей, которые в контексте семейного образования;
- 4.Сформировать у обучающихся представления о психолого-педагогической характеристике семьи как института социализации личности ребенка;
- 5.Познакомить студентов с факторами влияния семьи на социализацию личности ребенка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20.03 «Социализация ребенка в семье» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.20 Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение») блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Возрастная психология», «Психология», «Социальные нормы и девиантное поведение», «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: _____