

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по дисциплине

### **Б1.О. 06 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,  
к.и.н. Аванесян А.А.



Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

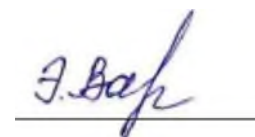
Заведующий кафедрой (разработчика)   Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 от «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Манько С.А., руководитель Представительства МИД России в г.  
Краснодаре

Теленьга М.П., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и  
международных отношений КубГУ.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью, учебной дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать основы правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- 2) сформировать умения и навыки использования основ правовых знаний в профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О. 06 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и преподается в первом семестре (1 курс).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов                                                                                                                | <i>Знает:</i> теории происхождения и развития государства и права<br><i>Умеет:</i> использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной<br><i>Владеет:</i> обобщения и анализа правовой информации                                                                                                                                                        |
| УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач                                                                                           | <i>Знает:</i> основные навыки поиска, анализа и использования актов конституционного законодательства и нормативно- правовых актов<br><i>Умеет:</i> находить, анализировать и применять акты законодательства и нормативно-правовые акты<br><i>Владеет:</i> навыками поиска, анализа и использования нормативно- правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| УК- 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм                    | <i>Знает:</i> сущность и ответственность коррупционного поведения<br><i>Умеет:</i> формировать активную гражданскую позицию по противодействию коррупции<br><i>Владеет:</i> навыками анализа действующих правовых актов по противодействию коррупции                                                                                                                       |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

| Вид учебной работы                                                            | Всего часов      | Семестр 1-й |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего)                                                    | 34               | 34          |
| В том числе:                                                                  |                  |             |
| Занятия лекционного типа                                                      | 16               | 16          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и др.) | 18               | 18          |
| Самостоятельная работа:                                                       |                  |             |
| В том числе                                                                   |                  |             |
| КСР                                                                           | 2                | 2           |
| СРС                                                                           | 35,8             | 35,8        |
| Контроль                                                                      |                  |             |
| ИКР                                                                           | 0,2              | 0,2         |
| Курсовая работа                                                               | Не предусмотрена |             |
| Вид промежуточной аттестации                                                  | Зачет            | Зачет       |
| Общая трудоемкость (час.)                                                     | 72               | 72          |
| Зач. ед.                                                                      | 2                | 2           |

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных заданий по темам курса.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами: Международное право.

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1  | 2                                                                                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Основные понятия о государстве. Политическая власть.                                                                            | 2                | 2                 | -  | -  | -                           |
| 2. | Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права<br>Система права, отрасль права, норма права. | 6                | 2                 | -  | -  | 4                           |

|     |                                                                                               |           |           |           |          |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 3.  | Реализация Права. Юридически значимое поведение.                                              | 5         | -         | 2         | -        | 3           |
| 4.  | Основы организации и порядок формирования государственных органов России.                     | 7         | 2         | 2         | -        | 3           |
| 5.  | Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в РФ.                 | 5         | -         | 2         | -        | 3           |
| 6.  | Органы местного самоуправления в России.                                                      | 8         | 2         | 2         | -        | 4           |
| 7.  | Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права            | 7         | 2         | 2         | -        | 3           |
| 8.  | Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | 8         | 2         | 2         | -        | 4           |
| 9.  | Антикоррупционная политика Российской Федерации.                                              | 7,8       | 2         | 2         | -        | 3,8         |
| 10. | Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.                                | 6         | 2         | 2         | -        | 4           |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                         | 2         |           |           |          |             |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                | 0,2       |           |           |          |             |
|     | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                   | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>35.8</b> |

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

| № Раздела | Наименование темы                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Основные понятия о государстве.<br>Политическая власть. | Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее | на протяжении всего учебного процесса студенты с учетом индивидуального образовательного маршрута и в тематических границах каждой темы в процессе самостоятельной работы осуществляют:<br>1) изучение основной литературы<br>2) поиск дополнительной литературы и работа с ней |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | <p>понятие.</p> <p>Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права.</p>         | <p>3) изучение международных нормативно-правовых актов</p> <p>4) изучение лекционного материала</p> <p>5) подготовка к практическим занятиям</p> <p>6) подготовка докладов и презентаций (в рамках каждой темы специальное задание получает часть студентов)</p> <p>7) составление списка необходимых терминов на русском и англ. языках</p> |
| 3. | Реализация Права. Юридически значимое поведение                                                                              | <p>Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды</p> | <p>8) работа с базами данных НИИ, библиотек и т.п.</p> <p>9) самоподготовка к экзамену.</p> <p>10) консультации с преподавателем, в том числе с использованием средств удаленной связи.</p>                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                  | <p>юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок.</p> <p>Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4. | <p>Основы организации и порядок формирования государственных органов России.</p> | <p>Понятие государственного устройства. Сочетание в России федеративного и унитарного государственного устройства. Состав РФ. Ее принципы.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</p> <p>Разграничение компетенций Российской Федерации и ее субъектов. Компетенция РФ. Совместная компетенция РФ с субъектами РФ.</p> <p>Компетенция субъектов РФ.</p> <p>Система государственных органов в РФ. Федеральные государственные органы и органы субъектов РФ.</p> <p>Органы законодательной, исполнительной и судебной властей.</p> <p>Место Президента РФ в системе высших органов государственной власти.</p> <p>Правовой статус Президента РФ, его внешнеполитические полномочия.</p> <p>Взаимоотношения Президента РФ с законодательной и исполнительной властью РФ и субъектов РФ. Органы при Президенте РФ.</p> <p>Администрация Президента РФ.</p> |  |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | <p>Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в РФ.</p>      | <p>Общее учение о конституции Понятие, сущность и виды конституций. Конституция - основной закон государства и юридическая база для текущего законодательства. Причины принятия Конституции РФ 1993 г. и ее общая характеристика. Система Конституции 1993 г. Порядок внесения в нее изменений и дополнений. Основы конституционного строя России. Незыблемость основ конституционного строя и основ правового положения человека и гражданина. Общая характеристика конституций республик в составе РФ. Россия - демократическое правовое государство с республиканской формой правления. Россия - федеративное суверенное государство. Принцип разделения властей. Народ как источник государственной власти в РФ.</p> |  |
| 6. | <p>Органы местного самоуправления в России.</p>                                           | <p>Возникновение местного самоуправления в России. Формы местного самоуправления в РФ на современном этапе. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров между органами местного самоуправления и органами власти субъектов РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7. | <p>Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права</p> | <p>Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                      | <p>органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права</p> |  |
| 8. | <p>Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.</p> | <p>Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом.</p>                                                                                      |  |
| 9. | <p>Антикоррупционная политика Российской Федерации.</p>                                              | <p>Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                               | История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.                                                                                                                              |  |
| 10. | Международно-правовое регулирование сотрудничества государств | Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. |  |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| №  | Наименование лабораторных работ                | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 3                                              | 4                       |
| 1. | <i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i> |                         |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы - не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По данному курсу имеется комплексное учебное пособие, отражающие содержание

каждого модуля:

1. Волков А. М. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 274 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-425019>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В рамках данного курса используются активные (подготовка и выступление студентов с докладами, презентациями) и интерактивные формы проведения занятий (эвристическая беседа, проблемная форма лекции, семинар-исследование, проблемный семинар и т.д.), разбор практических задач (анализ документальных источников с использованием методов качественного и количественного анализа), определение подлинности, авторства, хронологии, целей и задач создания источника.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства**

### **4.1 . 1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ студентов по разделу**

Контрольные задания и тесты, равно как аудиторные и неаудиторные занятия, позволят студентам реализовать заявленные общекультурные и профессиональные компетенции, усвоить материал и овладеть ими.

### Примеры контрольных заданий:

1. Право международной безопасности и международная борьба с преступностью
2. Особенная роль финансового права в системе российского права.
3. Юридические лица, как субъекты гражданского права
4. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол).
5. Всемирный союз охраны природы (Женева)

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ДОЛЖЕН:**

- полно и адекватно отображать требования ФОС, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

#### **Знания студентов должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

#### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

### Вопросы к зачёту по курсу

1. Понятие системы права.
2. Понятие конституционного права России как отрасли российского права и учебной дисциплины.
3. Источники конституционного права России: понятие, общая характеристика, виды.
4. Конституция России 1993 г., понятие, основные особенности структуры и содержания.
5. Функции Конституции РФ 1993 г., ее основные черты и юридические свойства.
6. Действие Конституции. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки.
7. Конституционный строй РФ: понятие, основные черты.
8. Содержание и формы проявления власти в Российской Федерации.
9. Конституционные характеристики российского государства.
10. Политический плюрализм в РФ и его конституционно-правовые основы.
11. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ.
12. Основные конституционные права, свободы человека и гражданина в РФ.
13. Конституционные обязанности.
14. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
15. Средства международной защиты прав и свобод.
16. Понятие формы государства в России.
17. Форма государственного устройства в РФ.
18. Система органов РФ.
19. Понятие местного самоуправления.
20. Полномочия местного самоуправления.
21. Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права.
22. Субъекты трудового права: понятие и виды.
23. Право международной безопасности и международная борьба с преступностью.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.**

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Волков А. М. ПРАВОВЕДЕНИЕ. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 274 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-425019>
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=328740>
3. Смоленский М. Б. Правоведение : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 422 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334898>

### **5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Демин А. В. Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2013 - 246 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=69965>
2. ДЖУНДЖУЗОВ СТЕПАН ВИКТОРОВИЧ. ПРАВОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] , 2017 - 22 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/607673>
3. Солодовниченко Т.А. Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 111 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330268>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Темы коллоквиума:**

Роль международного права в современном мире.

*Коллоквиум* (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

### **Темы рефератов:**

1. Миротворческая деятельность ООН.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### **Темы эссе:**

1. Формы и источники права.
2. Форма государства и его общее понятие

*Эссе* (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>ауд. 249 -<br>64 посадочных места<br>1 мультимедийный проектор<br>1 магнитно-меловая доска (зелёная)<br>Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.<br>Ауд. 250 –<br>64 посадочных места<br>1 телевизор HDMI<br>1 магнитно-меловая доска (зелёная)<br>Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>ауд. А416 –<br>48 посадочных мест<br>1 меловая доска<br>Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.<br>Ауд. А418 –<br>40 посадочных мест<br>1 меловая доска<br>Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено                                                                                         |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Помещение для самостоятельной работы :<br>ауд. 253 –<br>10 посадочных мест<br>1 ПЭВМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1 сплит-система</p> <p>Лицензионное программное обеспечение –</p> <p>Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017</p> <p>Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017</p> <p>ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|