

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1. О. 17 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ»

Направление подготовки – 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль – Международное сотрудничество

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,

к.и.н. Аванесян А.А.



Рабочая программа дисциплины «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

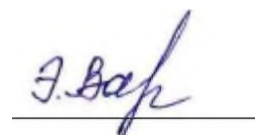


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 от «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Евтушенко Александр Сергеевич – к.и.н., доцент, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить студентов, как с основными проблемами, так и с новыми аспектами конфликтов 21 века, а также их участниками и причинами. Особое внимание в рамках изучения курса уделяется изучению причин конфликтных ситуаций, исследованию опыта современных конфликтных ситуаций и вопросам урегулирования.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций;
- рассмотреть ход основных международных конфликтов в XXI веке;
- изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования конфликтов;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Современные международные отношения, Геополитика: наука и практика (XX в.), Экономические и политические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Общественная дипломатия в международных отношениях, Основы переговорного процесса, Право наций на самоопределение в истории международных отношениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-5.1 Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности(дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	<i>Знает:</i> основы анализа политического содержания международного конфликта <i>Умеет:</i> применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации <i>Владеет:</i> способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения
ОПК-5.2 Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных	<i>Знает:</i> сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; <i>Умеет:</i> анализировать различного вида источники <i>Владеет:</i> умением использовать иностранные языки как

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
аналитических материалов	инструмент познавательной и практической деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет Зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		36	36
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	35.7	35.7
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _____ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характер современных конфликтов		2			2
2.	Становление и развитие конфликтологии как науки					2

3.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам		2			2
4.	Типы конфликтов и процесс их развития		2			2
5.	География современных конфликтов					2
6.	Конфликты на территории стран бывшего СССР		2	2		4
7.	Большая африканская война. Конфликты в Африке		2	4		2
8.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.			2		2
9.	Основные конфликтные точки в Азии			2		2
10.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.			2		2
11.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.			2		2
12.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки		2	2		2
13.	Конфликты в Европе			4		2
14.	Третья сторона в урегулировании конфликта		2			2
15.	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта					2
16.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов					2
17.	Международные конфликты и миротворчество		2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	18		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Характер современных конфликтов	Представления международных акторов о конфликтных ситуациях, их сущность и внутренние механизмы. Роль национальных государств и процессов глобализации в распространении конфликтных ситуаций. Роль конфликтов в современной системе	Р,Э

		международных отношений и мировой политике. Конфронтация за ресурсы	
2.	Становление и развитие конфликтологии как науки	Сложности определения понятия “конфликта”. Политический и международный конфликт. Природа конфликта. Проблема взаимоотношений конфликтов на микро- и макроуровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности.	Р
3.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам	Теория межэтнического конфликта Д.Горовица. Аронсон О. Конфликты и сообщества. Гэрр Т.Р. Почему меньшинства восстают? Объяснение этнополитического мятежа. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Вайринен Р. К теории этнических конфликтов и их решения. Ливингстон У.Л. Федерализм. Хесли В.Л. Возрождение национализма и дезинтеграция государства. Штейнер Ю. Распределение власти – еще один швейцарский «экспортный продукт»? Лейпхарт А. Полиэтническая демократия. Паин Э.А., Попов А.А. Конфликт стереотипов.	Р
4.	Типы конфликтов и процесс их развития	Возможные классификации конфликтов. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта при его эскалации и расширении. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса.	Р, Э
5.	География современных конфликтов	Мировая карта конфликтов. Распределение зон конфликта по континентам. Старые и новые конфликты. Исламская дуга нестабильности. Распределение конфликтов в Африке, Европе, Азии, Северной и Южной Америке. Экономическая география современных конфликтов.	Р
6.	Конфликты на территории стран бывшего СССР	Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе, конфликтные ситуации в Киргизстане,	Э

		Таджикистане. «Крымский» вопрос, конфликт на Украине.	
7.	Большая африканская война. Конфликты в Африке	Характерные черты конфликтов на территории Африканского континента. Конфликт между тутси и хуту на территории Руанды, Уганды, Бурунди, Демократической республике Конго. Вовлечение в конфликт Анголы, Ливии, Замбии, Зимбабве и Чада. Конфликты на территории Африканского рога (Эфиопия, Эритрея, Сомали, Кения). Конфликты в Судане, разделение страны на Южный Судан и Судан. Этнический, религиозный и социальный факторы в генезисе конфликтных ситуаций на территории Африки.	<i>P</i>
8.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.	История противостояния суннитов и шиитов и особенности этих религиозных течений в исламе. Второе американское вторжение в Ирак. Отношения между Саудовской Аравией, Катаром, Йеменом и Сирией, Ираном. Ирак как зона нестабильности. Фактор ядерного оружия в регионе. Позиции стран Запада, Китая и России по отношению к Сирии и Ирану.	<i>P</i>
9.	Основные конфликтные точки в Азии	Характерные черты конфликтов в Азии. Конфликт в Афганистане. Противостояние между Индией и Пакистаном. Конфликт в Шри-Ланке. Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня. Конфликт в Непале. Ряд конфликтов на территории Мьянмы (Бирмы). Ситуация вокруг Северной Кореи. Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море.	<i>P</i>
10.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.	История арабо-израильского противостояния. Суэцкий кризис 1956 года, Шестидневная война 1967 года, Война Судного дня 1973 года, Ливанская война 1982 года, Вторая Ливанская война 2006 года. Процесс урегулирования: Кэмп-Дэвидские соглашения 1979 года, Соглашения в Осло (1993, 1995 гг.). Позиции коопонсоров арабо-израильского урегулирования. Противостояние ФАТХ и ХАМАС. Борьба за лидерство в арабском мире и ее влияние на конфликт с Израилем.	<i>P</i>
11.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.	Либерализация политического режима при Х.Мубараке и нормализация отношений с арабскими странами. Повышение роли Египта на международной арене. «Арабская весна» и свержение Х. Мубарака. Алжир. Усиление исламистских тенденций в общественной жизни. Парламентские выборы 1991 г. и приход к власти военных. Обострение ситуации в стране в связи с террористическими актами	<i>Э</i>

		исламистов. Поиск путей нормализации политической жизни. «Арабская весна» 2011 г. Стабилизация социально-экономической и политической ситуации. Тунис в составе Союза Арабского Магриба. Революция в Тунисе 2011 г. Внешняя и внутренняя политика М. Каддафи. Его "третья мировая теория". Джамахирия как форма правления в Ливии. Свержение режима М. Каддафи и положение в стране после свержения М. Каддафи. Особенности монархического режима в Марокко. Экономическое развитие страны в рамках курса "марокконизации". Социально-политическая трансформация общества. Деятельность оппозиции. Роль Марокко в межарабских отношениях. Ее позиция в региональном конфликте по поводу Западной Сахары. Деятельность Марокко в рамках Союза Арабского Магриба. Положение в стране в начале XXI в. «Арабская весна».	
12.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки	Северная и Южная Америка общее и особенности конфликтных ситуаций. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Конфликты в Боливии, Венесуэле, Колумбии, Эквадоре. Обострение застарелых конфликтов и роль интеграционных объединений в их урегулировании.	<i>P</i>
13.	Конфликты в Европе	Специфика европейских конфликтов. Конфликт на территории бывшей Югославии как сложносоставное явление: конфликт в Боснии и Герцеговине, конфликт в Македонии, Косовский конфликт. Проблема «Страны Басков» в Испании и Франции. Конфликт в Северной Ирландии. Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов.	<i>P</i>
14.	Третья сторона в урегулировании конфликта	Понятия «третья сторона в урегулировании конфликта», «посредничество», «оказание “добрых услуг”», «наблюдение за ходом переговоров», «арбитраж». Основные задачи и средства воздействия третьей стороны. Эволюция роли третьей стороны при урегулировании конфликтов. Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Требования, предъявляемые к посреднику. Многообразие видов посредничества.	<i>P</i>
15.	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного	Переговоры, их структура, функции и особенности в условиях политического противоборства. Переговорные стратегии и тактические приемы переговоров. Фазы	<i>Э</i>

	конфликта	переговорного процесса. Переговорная культура. Подготовка к переговорам и их организационное обеспечение. Основные виды переговоров. Национальный и личностный стили ведения переговоров. Совершенствование техники и тактики переговоров.	
16.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов	Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия “урегулирование конфликтов”, “разрешение конфликтов”, “управление конфликтами”, “предупреждение конфликтов”. Государства и локальные конфликты. Международные организации (правительственные и неправительственные) и локальные конфликты.	<i>P</i>
17.	Международные конфликты и миротворчество	Миротворчество: основные виды, формы и направления. Миротворчество и суверенитет. Субъекты миротворческой деятельности. (Организации, государства, политические деятели и др.). Цели и средства миротворческой деятельности, критерии её успеха. США и РФ – сравнительный опыт участия в миротворческих операциях.	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конфликты на территории стран бывшего СССР	Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе, конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане. «Крымский» вопрос, конфликт на Украине.	<i>Э</i>
2.	Большая африканская война. Конфликты в Африке	Характерные черты конфликтов на территории Африканского континента. Конфликт между тутси и хуту на территории Руанды, Уганды, Бурунди, Демократической республике Конго. Вовлечение в конфликт Анголы, Ливии, Замбии, Зимбабве и Чада. Конфликты на территории Африканского рога (Эфиопия, Эритрея, Сомали,	<i>P</i>

		Кения). Конфликты в Судане, разделение страны на Южный Судан и Судан. Этнический, религиозный и социальный факторы в генезисе конфликтных ситуаций на территории Африки.	
3.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.	История противостояния суннитов и шиитов и особенности этих религиозных течений в исламе. Второе американское вторжение в Ирак. Отношения между Саудовской Аравией, Катаром, Йеменом и Сирией, Ираном. Ирак как зона нестабильности. Фактор ядерного оружия в регионе. Позиции стран Запада, Китая и России по отношению к Сирии и Ирану.	<i>P</i>
4.	Основные конфликтные точки в Азии	Характерные черты конфликтов в Азии. Конфликт в Афганистане. Противостояние между Индией и Пакистаном. Конфликт в Шри-Ланке. Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня. Конфликт в Непале. Ряд конфликтов на территории Мьянмы (Бирмы). Ситуация вокруг Северной Кореи. Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море.	<i>P</i>
5.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.	История арабо-израильского противостояния. Суэцкий кризис 1956 года, Шестидневная война 1967 года, Война Судного дня 1973 года, Ливанская война 1982 года, Вторая Ливанская война 2006 года. Процесс урегулирования: Кэмп-Дэвидские соглашения 1979 года, Соглашения в Осло (1993, 1995 гг.). Позиции коопонсоров арабо-израильского урегулирования. Противостояние ФАТХ и ХАМАС. Борьба за лидерство в арабском мире и ее влияние на конфликт с Израилем.	<i>P</i>
6.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.	Либерализация политического режима при Х.Мубараке и нормализация отношений с арабскими странами. Повышение роли Египта на международной арене. «Арабская весна» и свержение Х. Мубарака. Алжир. Усиление исламистских тенденций в общественной жизни. Парламентские выборы 1991 г. и приход к власти военных. Обострение ситуации в стране в связи с террористическими актами исламистов. Поиск путей нормализации политической жизни. «Арабская весна» 2011 г. Стабилизация социально-экономической и	<i>Э</i>

		политической ситуации. Тунис в составе Союза Арабского Магриба. Революция в Тунисе 2011 г. Внешняя и внутренняя политика М. Каддафи. Его "третья мировая теория". Джамахирия как форма правления в Ливии. Свержение режима М. Каддафи и положение в стране после свержения М. Каддафи. Особенности монархического режима в Марокко. Экономическое развитие страны в рамках курса "марокконизации". Социально-политическая трансформация общества. Деятельность оппозиции. Роль Марокко в межарабских отношениях. Ее позиция в региональном конфликте по поводу Западной Сахары. Деятельность Марокко в рамках Союза Арабского Магриба. Положение в стране в начале XXI в. «Арабская весна».	
7.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки	Северная и Южная Америка общее и особенности конфликтных ситуаций. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Конфликты в Боливии, Венесуэле, Колумбии, Эквадоре. Обострение застарелых конфликтов и роль интеграционных объединений в их урегулировании.	<i>Р</i>
8.	Конфликты в Европе	Специфика европейских конфликтов. Конфликт на территории бывшей Югославии как сложносоставное явление: конфликт в Боснии и Герцеговине, конфликт в Македонии, Косовский конфликт. Проблема «Страны Басков» в Испании и Франции. Конфликт в Северной Ирландии. Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов.	<i>Э</i>

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Не предусмотрены	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Характер современных конфликтов	Томас Шеллинг. Стратегия конфликта. М.: ИРИСЭН, 2016. 366 С. Жириновский В.В. Политические конфликты современности (основы политической конфликтологии). М., 1999.
2.	Становление и развитие конфликтологии как науки	Аснер П. Насилие и мир. М., 1999. Доронина Н.И. Международный конфликт. - М.: Международные отношения, 1981.
3.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам	Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социс № 5, 1994г. Lebow R.N. Between Peace and War: The Nature of International Crisis. - Baltimore and L.: John Hopkins University Press, 1981.
4.	Типы конфликтов и процесс их развития	Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М., Гардарики, 2000. Mitchell Ch.R.. The Structure of International Conflict. - N.Y.: St. Martin's Press, 1981.
5.	География современных конфликтов	Крутских Н.В. Пионеры голубых касок // Международная жизнь, 1994, N 2, с. 138-144. Wallenstein P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360. Казимиров В. Два хельсинских принципа и «атлас конфликтов» // Россия в глобальной политике. – 2007. №2.
6.	Конфликты на территории стран бывшего СССР	Лебедева М.М. Конфликты внутри и вокруг России: применять силу или вести переговоры? - М.: МГИМО, 1993. Яременко В.А. и др. Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000. Фельдман Д.М. Россия перед конфликтами будущего // Власть. 2007. №12 Лысенко В.Н. Региональные конфликты в странах СНГ: опыт урегулирования// Полис. 2008. №2.
7.	Большая африканская война. Конфликты в Африке	Wallenstein P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360 Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.
8.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.	Wallenstein P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360 Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.

9.	Основные конфликтные точки в Азии	Торкунов А.В. Корейский вопрос // Международная жизнь. – 2003. – №5. Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360
10.	Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.	Schrodt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June. Арабо-израильский конфликт. М., 2002. Мирский Г. Палестинский узел: ни развязать, ни разрубить // Россия в глобальной политике. – 2007. №4.
11.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.	Ближний Восток: принуждение к миру. Ситуационный анализ под председательством Е.М. Примакова // Россия в глобальной политике. – 2002. – №1. Schrodt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June.
12.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки	Аснер П. Насилие и мир. М., 1999. Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988. Darendorf R. The Modern Social Conflict. An Essay on the Politics of Liberty. London, 1988
13.	Конфликты в Европе	Schrodt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June. Бусыгина И. Северная Ирландия и Чечня: некоторые параллели // Мировая экономика и международные отношения. - 1996. № 11. - С.109-113.
14.	Третья сторона в урегулировании конфликта	Розов. Н.С. Конфликты в геополитике и ценностный подход к переговорам // Международная жизнь, 1993, № 9. Селезнева Л. Мировой опыт ненасильственного разрешения конфликтов // Социальные конфликты М., 1993 № 5. Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation / Ed. by J.Bercovitch. - Boulder, L.,: Lynne Rienner Publishers, 1995. Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 1998, N 3. - С.28-35.
15.	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта	Лысенко В.Н. Региональные конфликты в странах СНГ: опыт урегулирования// Полис. 2008. №2. Международные и внутренние аспекты регулирования политических и социальных конфликтов в Российской Федерации. М., 1999. Peacemaking in International Conflicts: Methods and Techniques / Ed. by I.W.Zartman and J.L.Rasmussen. - Washington D.C.: United States Institute of Peace, 1997.
16.	Теоретические направления и практическая	Никитин А.И. Миротворческие операции: концепции и практика. М., МОНФ, 2000. Проблема урегулирования региональных конфликтов в

	деятельность по урегулированию конфликтов	современных условиях. М.: ГПСИиМЭМО, 1991 г. Galtung J. Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict: Development and Civilization. - L., Thouthand Oaks, New Delhi: Sage, 1996.
17.	Международные конфликты и миротворчество	Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М., Стрингер, 1992. Bloomfield, Lincoln & Moulton, Allen. Managing International Conflicts: From Theory To Policy.- N.Y.: St. Martin'sPress, 1997.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционный курс проводится с использованием лекций-визуализаций по тематическим проблемным лекциям, в рамках семинарских занятий организуются регламентированные дискуссии, а также разбор практических задач и кейсов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам посещаемости, самостоятельной работы, ответов на семинарских занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к экзамену по курсу

1. Характер современных конфликтов
2. Определения понятия “конфликта”. Политический и международный конфликт. Природа конфликта.
3. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров.
4. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности.
5. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса.
6. Принятие решения в условиях кризиса.
7. Теория межэтнического конфликта Д.Горовица.
8. Аронсон О. Конфликты и сообщества.
9. Гэрр Т.Р. Почему меньшинства восстают? Объяснение этнополитического мятежа.
10. Андерсон Б. Воображаемые сообщества.
11. Вайринен Р. К теории этнических конфликтов и их решения.
12. Ливингстон У.Л. Федерализм.
13. Хесли В.Л. Возрождение национализма и дезинтеграция государства.
14. Штейнер Ю. Распределение власти – еще один швейцарский «экспортный продукт»?
15. Лейпхарт А. Полиэтническая демократия.
16. Паин Э.А., Попов А.А. Конфликт стереотипов.
17. Мировая карта конфликтов. Распределение зон конфликта по континентам.
18. Старые и новые конфликты.
19. Исламская дуга нестабильности.
20. Конфликт между тутси и хуту на территории Руанды, Уганды, Бурунди, Демократической республике Конго.
21. Вовлечение в конфликт между хуту и тутси Анголы, Ливии, Замбии, Зимбабве и Чада.
22. Конфликты в Судане, разделение страны на Южный Судан и Судан.
23. Этнический, религиозный и социальные факторы в генезисе конфликтных ситуаций на территории Африки.
24. Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между шиитами и суннитами.
25. Конфликт в Афганистане.
26. Конфликт в Шри-Ланке.

27. Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня.
28. Конфликт в Непале. (Бирмы).
29. Ситуация вокруг Северной Кореи.
30. Проблема Тибета.
31. Камбоджийско-тайский пограничный конфликт.
32. Арабо-израильское противостояние и пути урегулирования конфликта.
33. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Сравнительный анализ.
34. Обострение застарелых конфликтов в Южной Америке.
35. Роль интеграционных объединений в урегулировании конфликтов в Южной Америке.
36. Проблема «Страны Басков» в Испании и Франции.
37. Конфликт в Северной Ирландии.
38. Кипрский конфликт
39. Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов.
40. Конфликт в Нагорном Карабахе
41. Конфликт в Приднестровье
42. Конфликт в Абхазии
43. Конфликт в Южной Осетии
44. Роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе,
45. Конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане.
46. «Крымский» вопрос.
47. Конфликт между Эфиопией и Эритреей.
48. Конфликт в Сомали. Проблема пиратства.
49. Конфликт в между Луо и Кикуйю в Кении.
50. Секта «Армии сопротивления Господа» и ее роль в конфликтах на территории Африки.
51. Конфликт в Нигерии.
52. Конфликт в Анголе.
53. Диктатура как форма общественного устройства в странах Африки.
54. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море.
55. Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование.
56. Ряд конфликтов на территории Мьянмы
57. Противостояние между Индией и Пакистаном.
58. Конфликт в Белуджистане.
59. Конфликт в Боливии
60. Конфликт в Венесуэле
61. Конфликт в Колумбии
62. Конфликт в Эквадоре
63. Конфликт в Боснии и Герцеговине
64. Конфликт в Македонии
65. Косовский конфликт
66. Проблемы сепаратизма в странах Западной Европы
67. Социальные конфликты на территории современной Европы
68. Основные задачи и средства воздействия третьей стороны в урегулировании конфликтов.
69. Переговоры, их структура, функции и особенности в условиях политического противоборства.
70. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Государства и локальные конфликты.
71. Миротворчество: основные виды, формы и направления
72. Спецоперация в Украине

Критерии оценки знаний студентов:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Торкунов А.В. **СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**. М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Елацков, А.Б. **Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации [Электронный ресурс]** : монография / А. Б. Елацков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 251 с.
3. Зеленков, М. Ю. **Конфликтология [Электронный ресурс]** : учебник / М. Ю. Зеленков. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 324 с.
4. Лопарев, А. В. **Конфликтология [Электронный ресурс]** : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с
5. Маринченко, А. В. **Геополитика [Электронный ресурс]** : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФА-М, 2013. - 490 с.
6. Мухаев, Р. Т. **Геополитика [Электронный ресурс]** : учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.
7. Сирота, Н. М. **Политическая конфликтология [Электронный ресурс]** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 106 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Арабо-израильский конфликт. М., 2002.
2. Арутюнян Ю.В., Дробизева Л.М., Сусокова А.А. **Этносоциология**. - М.: Аспект-Пресс, 1998.

3. Аснер П. Насилие и мир. М., 1999.
4. Ближний Восток: принуждение к миру. Ситуационный анализ под председательством Е.М. Примакова // Россия в глобальной политике. – 2002. – №1.
5. Бусыгина И. Северная Ирландия и Чечня: некоторые параллели // Мировая экономика и международные отношения. - 1996. № 11. - С.109-113.
6. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социс № 5, 1994г.
7. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М., Гардарики, 2000.
8. Доронина Н.И. Международный конфликт. - М.: Международные отношения, 1981.
9. Ежегодник СИПРИ (ежегодное издание). М., 1996-2007.
10. Жириновский В.В. Политические конфликты современности (основы политической конфликтологии). М., 1999.
11. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1996.
12. Казимиров В. Два хельсинских принципа и «атлас конфликтов» // Россия в глобальной политике. – 2007. №2.
13. Корнелиус Х., Фэйер Ш. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М., Стрингер, 1992.
14. Крутских Н.В. Пионеры голубых касок // Международная жизнь, 1994, N 2, с. 138-144.
15. Лебедева М.М. Конфликты внутри и вокруг России: применять силу или вести переговоры? - М.: МГИМО, 1993.
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997
17. Лебедева М.М. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. - 1998, N 3. - С.28-35.
18. Лысенко В.Н. Региональные конфликты в странах СНГ: опыт урегулирования// Полис. 2008. №2.
19. Международные и внутренние аспекты регулирования политических и социальных конфликтов в Российской Федерации. М., 1999.
20. Мессенджер Ч. Энциклопедия войн XX века. М., 2000.
21. Мирский Г. Палестинский узел: ни развязать, ни разрубить // Россия в глобальной политике. – 2007. №4.
22. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепции и практика. М., МОНФ, 2000.
23. Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры. М., 2002.
24. Проблема урегулирования региональных конфликтов в современных условиях. М.: ГПСИ и МЭМО, 1991 г.
25. Прохоренко И.Л. Межгосударственные и межнациональные конфликты на территории бывшего СССР (Взгляд зарубежных ученых). - США: ЭПИ. - 1994, № 8-9.
26. Розов. Н.С. Конфликты в геополитике и ценностный подход к переговорам // Международная жизнь, 1993, № 9.
27. Селезнева Л. Мировой опыт ненасильственного разрешения конфликтов // Социальные конфликты М., 1993 № 5.
28. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997 г.
29. Торкунов А.В. Корейский вопрос // Международная жизнь. – 2003. – №5.
30. Фельдман Д.М. Конфликты в мировой политике. М., 1998.
31. Фельдман Д.М. Политология конфликта - М. Стратегия, 1998.
32. Фельдман Д.М. Россия перед конфликтами будущего // Власть. 2007. №12.
33. Фукуяма Ф. Войны будущего // НГ, 11 февраля 1995 г.
34. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и переустройство мирового порядка. М., 1997. С. 27-58.

35. Цыганков П.А. Международные отношения. - М.: Новая школа, 1996 (глава XI. "Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.", с.242-268).
36. Черняк Е.Б. Вековые конфликты. М., 1988.
37. Чумиков А.Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социол. исследов., 1995. N 3. - с.52-57.
38. Шеллинг Т. Стратегия конфликта. М., 2006.
39. Этнические и религиозные конфликты в Евразии. Книга 1,2, 3. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. М., 1997.
40. Яременко В.А. и др. Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000.
41. Bloomfield, Lincoln & Moulton, Allen. Managing International Conflicts: From Theory To Policy.- N.Y.: St. Martin's Press, 1997.
42. Burton J. Conflict Resolution and Prevention. - L.: Macmillan, 1990.
43. Darendorf R. The Modern Social Conflict. An Essay on the Politics of Liberty. London, 1988
44. Diamond L., McDonald J. Multi-Track Diplomacy: A System Approach to Peace. 2nd ed. - Wash. (D.C.): Inst. for Multi-Track Diplomacy, 1993.
45. Dixon W.J. Third-Party Technique for Preventing Conflict Escalation and Promoting Peaceful Settlement // International Organization. - 1996. V. 50. N 4. - P.653-681.
46. Galtung J. Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict: Development and Civilization. - L., Thouthand Oaks, New Delhi: Sage, 1996.
47. Galtung J. Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict: Development and Civilization. L., Thouthand Oaks, New Delhi: Sage. 1996.
48. George A. The Role of Force in Diplomacy // Managing Global Chaos: Sources of and Responses to International Conflict / Ed. by Ch.A.Crocker, F.O.Hampson, P.Aal. - Wash., D.C., US Institute of peace, 1996. - P. 209-222.
49. Kanh H. On Escalation.N.Y.1965.
50. Lebow R.N. Between Peace and War: The Nature of International Crisis. - Baltimore and L.: John Hopkins University Press, 1981.
51. leditsch, Nils Petter, Peace and Conflict 2005: A Global Survey of Armed Conflicts, Self-Determination Movements, and Democracy // Journal of Peace Research. – 2006. – Vol.43, Iss.1, January.
52. Lund M.S. Early Warning and Preventive Diplomacy // Managing Global Chaos: Sources of and Responses to International Conflict / Ed. by Ch.A.Crocker, F.O.Hampson, P.Aal. - Wash., D.C., US Institute of peace, 1996. - P.379-402.
53. Mitchell Ch.R.. The Structure of International Conflict. - N.Y.: St. Martin's Press, 1981.
54. Peacemaking in International Conflicts: Methods and Techniques / Ed. by I.W.Zartman and J.L.Rasmussen. - Washington D.C.: United States Institute of Peace, 1997.
55. Raiffa H. Art and Science of Negotiation. Cambriage. Mass. 1982.
56. Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation / Ed. by J.Bercovitch. - Boulder, L.,: Lynne Rienner Publishers, 1995.
57. Richardson James L. Crisis Diplomacy: The Great Powers Since Mid-Nineteenth Century. - Cambridge: Univ. Press, 1994.
58. Schrodtt Philip A., Gerner, Deborah J., An Event Data Analysis of Third-Party Mediation in the Middle East and Balkans // Journal of Conflict Resolution. – 2004. – Vol.48, Iss.3, June.
59. Wallensteen P., Sollenberg M. After the Cold war: Emerging Patterns of Armed Conflict. 1989-1994 // Journal of Conflict Resolution. 1995. V.32. P.345-360.
60. Zartman W., Berman M.R. The Practical Negotiator. NewHaven. Coon. 1982

5.3. Периодические издания:

- 1.Ежегодник СИПРИ (ежегодное издание). М., 1996-2007.

2. Обозреватель. Научно-аналитический журнал.
3. Международная жизнь. Ежемесячный журнал.
4. ForeignPolicy.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.crisisgroup.org/> Международная кризисная группа
2. <http://iwpr.net/> Институт войны и мира
3. www.kremlin.ru Администрация Президента РФ.
4. www.government.dov.ru Правительство РФ.
5. www.duma.dov.ru Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
6. www.council.gov.ru Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. www.mid.ru Министерство иностранных дел РФ.
8. www.csr.ru Центр стратегических разработок.
9. <http://domino.un.org/unispal.nsf> Информационная база данных ООН по палестинскому вопросу.
10. www.appam.org Association for Public Policy Analysis and Management.
11. www.ksg.harvard.edu John F. Kennedy School of Government, Harvard University.
12. www.rand.org Rand Corporation.
13. www.brook.edu Brookings Institution.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Темы рефератов:

1. Соотношение цели и средств в международном конфликте.
2. Современные подходы к пониманию конфликтов на мировой арене: проблемы и дискуссии.
3. Международные конфликты и проблемы внешней политики России.
4. Роль политической науки в международном конфликте.
5. Взаимосвязь внутривнутриполитических и международно-политических конфликтов.
6. Детерминация международных конфликтов.
7. Взаимосвязь насилия и конфликтов на мировой арене.
8. Право как средство противоборства на мировой арене.
9. Управление международным конфликтом.
10. Урегулирование международного конфликта.
11. Конфликт и стабильность в данном регионе (на конкретном примере).
12. Посредничество в международном конфликте (на конкретном примере).
13. Основные измерения политических конфликтов.
14. Переговоры как вид международной деятельности.
15. Политические конфликты и особенности их восприятия (на конкретном примере).
16. Особенности в условиях ведения переговоров «замороженных» конфликтов (на конкретных примерах).
17. «Третья сторона» в урегулировании международного конфликта (на конкретном примере).
18. Предотвращение международного конфликта.
19. Терроризм и международные конфликты современности.
20. Информационные войны и современные международные конфликты.
21. Типология международных конфликтов. Политическое содержание теоретической проблемы.

22. Политический лидер в условиях международного конфликта.
23. Стратегия миротворчества.
24. Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах.
25. Дипломатия и урегулирование конфликтов на мировой арене (на конкретном примере).

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Темы эссе:

1. Классификация конфликтов.
2. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация.
3. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта при его эскалации и расширении.
4. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса.
5. Принятие решения в условиях кризиса.
6. Конфликт в Нагорном Карабахе
7. Конфликт в Приднестровье
8. Конфликт в Абхазии
9. Конфликт в Южной Осетии
10. Роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе,
11. Конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане.
12. «Крымский» вопрос.
13. «Арабская весна» и свержение Х. Мубарака.
14. Обострение ситуации в Алжире в связи с террористическими актами исламистов. «Арабская весна» 2011 г.
15. Революция в Тунисе 2011 г.
16. Свержение режима М. Каддафи и положение в стране после свержения М. Каддафи
17. Положение в Марокко в начале XXI в. «Арабская весна».

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору четко и грамотно

формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249 - 64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. 250 – 64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. А416 – 48 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. А418 – 40 посадочных мест 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено
3.	Лабораторные	Не предусмотрено

	занятия	
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрено
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрено
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы : ауд. 253 – 10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.