

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10.09 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ»**
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Объем трудоемкости:
3 зач.ед. (108 час.)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в профессиональной сфере: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования, знанием основ черчения и начертательной геометрии и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ построения графических отображений пространственных форм на плоскости методом ортогонального проецирования;
-изучение структуры образования элементарных и сложных геометрических форм и их изображений в различных системах проекций;
-решение задач на взаимную принадлежность и пересечение пространственных форм, и определение натуральных величин их элементов;
-построение наглядных изображений в аксонометрических проекциях; развитие художественных способностей, образного мышления, творческого воображения, зрительной памяти.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Основы черчения и начертательной геометрии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, художественно-творческого модуля

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает		
1.	ПК-3 Способен определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области основного и (или) дополнительного образования)	принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования;	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический	способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) дополнительного образования; способами диагностики и выявления уровня

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает		
			уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);	подготовленности, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2	ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности	принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;	обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;	способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	1	5	6	7
1.	Введение.	7	1		2	2
2.	Плоскость.	6	1		2	2
3.	Взаимная параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей.	6	1		2	2
4	Многогранники.	6	1		2	2
5	Поверхности.	6	2		2	2
6	Построение касательных линий и плоскостей к поверхностям	8	2		2	2
7	Конструкторская документация.	8	2		4	2
8	Виды, разрезы, сечения.	8	2		4	3
9	Изображение и обозначение резьбы	8	2		4	4
10	Чертежи и эскизы деталей машин и приборов.	8	2		4	4
11	Разъёмные соединения.	8	2		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	18		32	29
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор А.П. Бокарев