

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сконструировать видение структур и аспектов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- 2) Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- 3) Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- 4) Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- 5) Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- 6) Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований | |
| ПК - 1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов | Знают модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов |
| | Умеют предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов |
| | Владеют моделями и методами описания и объяснения социальных явлений и процессов |
| ПК - 1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании | Знать процесс, методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании |
| | Уметь разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании |
| | Владеть методами сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании |
| ПК - 1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации | Знать новые технологии и методы сбора социологической информации |
| | Уметь предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации |
| | Владеть новыми технологиями и методами сбора социологической информации |
| ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП | |
| ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по | Знать программы бакалавриата и ДПП |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| программам бакалавриата и ДПП | Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП |
| | Реализовывать программы бакалавриата и ДПП |
| ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся | Знать организацию различных видов деятельности обучающихся |
| | Уметь выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся |
| | Владеть технологией организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся |
| ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП | Знать задания по разработке учебно-методического обеспечения. |
| | Уметь выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП |
| | Владеть заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Предмет и сущность социологии повседневности. Основные подходы к изучению повседневности | 9 | 4 | 4 | | 1 |
| 2. | Структура и логика повседневности. Человек и институты повседневности | 9 | 4 | 4 | | 1 |
| 3. | Механизмы формирования и динамики повседневности | 9 | 4 | 4 | | 1 |
| 4. | Культура повседневности: исторический аспект. Причины и типы культурной динамики | 9 | 4 | 4 | | 1 |
| 5. | Материально-вещная среда в ракурсе истории повседневности | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 6. | Пространство и время повседневных взаимодействий | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 7. | Новая повседневность глобального мира | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 70 | 30 | 30 | | 10 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 30 | 30 | | 10 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Тажидинова И.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент