

Аннотация к рабочей программе

**Б3.01 Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
46.04.01 История, Направленность (профиль) / специализация  
«Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах  
современности»**

**Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

**Задачи ГИА:**

– определить степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

– показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;

– уметь проводить глубокий анализ, объективно интерпретировать факты, делать научные выводы, обобщения, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыки разработки методик исследования и экспериментирования;

– продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;

– сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, проектной, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение Основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

Семестр 12-й (2-й семестр 2 курса).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|
| УК-1                           | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p>ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p> | <p><i>Знать:</i> проблемные ситуации и стратегию действий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, методикой выработки стратегии действий.</p>  |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.   |   |
| <p>ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению.</p>  | <p><i>Знать:</i> цель проекта, его значимость и реализуемость.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение.</p> <p><i>Владеть:</i> проектной методологией на всех этапах жизненного цикла, принципами, методами и моделями проектного подхода к управлению.</p>  |
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  |   |
| <p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>   | <p><i>Знать:</i> особенности формирования эффективной команды.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать работу команды и обеспечивать выполнение поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой организации и руководства работой команды, выработкой командной стратегии, мониторингом командной работы, своевременным реагированием на существенные отклонения для достижения поставленной цели.</p>                                 |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.  |   |
| <p>ИУК-4.1. Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p>   | <p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |   |
| <p>ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>   | <p><i>Знать:</i> весь комплекс разнообразия культур, их типологию, особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>   |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   |   |
| <p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной</p>   | <p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p>деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.</p>  | <p><i>Уметь:</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности цели карьерного роста, реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.</p> <p><i>Владеть:</i> стратегией личностного и профессионального развития, реализацией приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.</p>  |
| <p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>   |   |
| <p>ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>  | <p><i>Знает:</i> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации.</p> <p><i>Владеет:</i> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p>   |
| <p><b>ОПК-2</b> Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>        |   |
| <p>ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> | <p><i>Знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций.</p> <p><i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров.</p> <p><i>Знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников.</p> <p><i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.</p> |
| <p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>   |   |
| <p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>   | <p><i>Знает:</i> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p><i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p>  |
| <p><b>ОПК-4</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>                                       |   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p>ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <hr/> <p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>   | <i>Знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории  |
|  | <i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования   |
|  | <i>Владеть:</i> современными методами и приемами исторического исследования.  |
|  | <i>Знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования<br><i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам<br><i>Владеет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности     |
| <b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности   |   |
| <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности</p>  | <i>Знает:</i> современные информационно-коммуникационные технологии   |
|  | <i>Умеет:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности  |
|  | <i>Владеет:</i> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью   |
|  | <i>Знает:</i> основы информационной безопасности<br><i>Умеет:</i> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду<br><i>Владеет:</i> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. |
| <b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания.   |   |
| ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания.  | <i>Знает:</i> опыт популяризации исторического знания   |
|  | <i>Умеет:</i> применять различные технологии и методики просветительской деятельности   |
|  | <i>Владеет:</i> навыком организации культурно-просветительского проектирования.   |
| <b>ПК-1</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.   |   |
| ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы. | <i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.   |
|  | <i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.  |
|  | <i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.  |
| <b>ПК-2</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.   |   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.  | <i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.  |
|   | <i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.   |
|   | <i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.   |
| <p><b>ПК-3</b> Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.</p> | <p><i>Знает:</i> основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> |

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед. (324 часа)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Б3 01 (Д) и процедура защиты Б3 02 (Д).

| Вид учебной работы   | Всего Часов  | Семестры (часы) |   |   |              |
|--|--------------|-----------------|---|---|--------------|
|  |              | 1               | 2 | 3 | 4            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>25,5</b>  |                 |   |   | <b>25,5</b>  |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты ВКР  | 20,0         |                 |   |   | 20,0         |
| Процедура защиты ВКР   | 0,5          |                 |   |   | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>298,5</b> |                 |   |   | <b>298,5</b> |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты ВКР;   | <b>191</b>   |                 |   |   | <b>191</b>   |
| Защита ВКР   | <b>107,5</b> |                 |   |   | <b>107,5</b> |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, | 86           |                 |   |   | 86           |

|   |                                      |             |  |  |             |
|---|--------------------------------------|-------------|--|--|-------------|
| предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)   |                                      |             |  |  |             |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы   |                                      | 87,5        |  |  | 87,5        |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы  |                                      | 100         |  |  | 100         |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада) |                                      | 25          |  |  | 25          |
| <b>ИКР:</b>   |                                      | <b>25</b>   |  |  | <b>25</b>   |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты ВКР;  |                                      | <b>0,5</b>  |  |  | <b>0,5</b>  |
| Защита ВКР  |                                      |             |  |  |             |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен)   |                                      | -           |  |  | -           |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>324</b>  |  |  | <b>324</b>  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>25,5</b> |  |  | <b>25,5</b> |
|   | <b>зач. Ед.</b>                      | <b>9</b>    |  |  | <b>9</b>    |

#### **Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:**

Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)

Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

#### **Содержание ГИА:**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Автор: д-р ист. наук. проф. Э.Г. Варганьян

