

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.07 Актуальные исследования в исторической политики»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Обеспечить понимание обучающимися основных теоретических и методологических особенностей взаимодействия с “памятью” и “историей” - профессионального сообщества, государственных институций и общественного мнения.

Задачи дисциплины:

- Выработать у студентов профессиональное объективное отношение к историческому материалу, продемонстрировав его онтологическую субъективность
- Познакомить с различными школами исторической политики в современной Европе
- Научить распознавать основные механики манипуляции общественным мнением в рамках исторической политики и политики памяти.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Б1.В.07 Проектно-исследовательская деятельность в исторической политике»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основы проектной деятельности по истории, Технологии работы в информационно-образовательной среде, Основы информационно-аналитической деятельности, Источниковедение, История России XVIII - начало XX вв., Музееведение, Антропология и сохранение культурной традиции, Культура зарубежных славянских народов, Новая история.

Новейшая история, Азия и Африка в новейшее время, История России XX – XXI вв., История исторической науки, История южных и западных славян, Актуальные проблемы Второй мировой войны.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности.	
ИОПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями.	Знает основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся
	Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения.	
ИПК-3.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования.	<i>Знает:</i> основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования
	<i>Умеет:</i> критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований.
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нация и память. Проблемы формирования групповой идентичности.		2	2		4
2.	Концепция Memory Studies: что, зачем, для кого?		2	2		4
3.	Введение в понятийный аппарат.		2			4
4.	Агенты и институты исторической политики.		2	2		4
5.	Пространственное измерение памяти.		2	2		4
6.	Аудиовизуальное в Memory Studies.		2	2		4
7.	Бунт молодёжи и «спор историков». Германия после Второй мировой войны		2			4
8.	Историческая политика ТАМ: основные векторы зарубежного опыта		2	2		2
9.	Историческая политика ЗДЕСЬ: российская специфика			2		2,8
10.	Восточная Европа и преодоление советского прошлого.			6		4
11.	Украина и бои за историю.			2		4
12.	Евразийское культурное пространство (Беларусь, Молдавия, Казахстан, Армения)			2		4
13.	Историческое прошлое (в) России			4		4
14.	«Толерантная память»: особенности американской повестки			2		4
15.	Защита проектов			2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	32		56,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					3
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Вартаньян Э.Г.