

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки/специальность	46.04.01 История
Направленность (профиль) / специализация	Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности
Форма обучения	очная
Квалификация	магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 46.04.01 История

Программу составил:

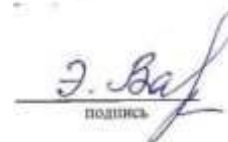
В.А. Кумпан, доцент, кандидат исторических наук., доцент



Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 6 «19» апреля 2022 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 «26» апреля 2022 г.  
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

  
подпись

Рецензенты:

Рецензенты:

Л.Н. Терновая, канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Л.Н. Терновая;

А.В. Ващенко, канд. исторических наук, доцент, зав. кафедрой зарубежного регионоведения и востоковедения

### **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** преддипломной производственной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования является формирование навыков и умений магистрантов в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения магистрантами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики:**

- закрепление способности магистранта к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Актуальные проблемы исторических исследований, Историография Новейшей истории Запада, Методология науки и источниковедение, Научно-исследовательский семинар, Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в., Управление проектами.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – производственная, преддипломная.**

**Способ – стационарная**

**Форма – непрерывно,**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	<b>Знает:</b> методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	<b>Владеет:</b> навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	<b>Знает:</b> принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<b>Владеет:</b> принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	<b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	<b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<b>Знает:</b> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	<b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию
	<b>Владеет:</b> навыками составления историографических обзоров
ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	<b>Умеет:</b> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	<p>исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p><b>Владеет:</b> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
<p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<p>ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы исторического познания, современные научные теории</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования</p>
<p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><b>Владеет:</b> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
<p>решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеет:</b> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p>
<p>ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основы информационной безопасности</p>
	<p><b>Умеет:</b> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p>
	<p><b>Владеет:</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	
<p>ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы</p>	<p><b>Знает:</b> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>
<p>ПК-2. Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>	<p><b>Знает:</b> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p>
	<p><b>Умеет:</b> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>
	<p><b>Владеет:</b> методологией исследования и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели)
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной (научно-библиографической) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Согласование индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы. Корректировка списка специальной литературы и источников по индивидуальному заданию	1
2.	<b>Научно-исследовательский этап</b>	Сбор материалов. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации по научному направлению. Сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	2
3.	<b>Подготовка отчета по практике</b>	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Формирование пакета документов по преддипломной практике	1

		Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики	
4.	<b>Предзащита</b>	Подготовка и выступления и участие в предзащите ВКР	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета и научных руководителей магистерской диссертации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, в рамках проведения процедуры предзащиты.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;



- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	<b>Подготовительный этап</b>	ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях. ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности	Роспись в журнале, фронтальный опрос	Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях. Учитывает требования информационной безопасности
2.	<b>Научно-исследовательский этап</b>	ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла. ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению. ИОПК- 2.2. Критически	Индивидуальные собеседования, консультации с научными руководителями	Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в

		<p>оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ИПК-1.1.</p> <p>Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.</p> <p>ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>		<p>историографической теории и практике</p> <p>Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.</p> <p>Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>
3.	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<p>ИОПК-1.1.</p> <p>Применяет знания источниковедения для комплексной работы с</p>	Предоставление отчета	<p>Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической</p>

		исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач		информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
4.	<b>Предзащита</b>	<p>ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	Выступление с презентацией на защите, ответы на вопросы	<p>Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p> <p>Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	<b>Знает:</b> методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	<b>Владеет:</b> навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	<b>Знает:</b> принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать принципы, методы и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	<p>модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере</p> <p><b>Владеет:</b> принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
<p>ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
<p>ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p><b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления историографических обзоров</p>
<p>ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструкторов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p><b>Владеет:</b> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
<p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных</p>	<p><b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
подходов	глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
	<b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.	<b>Знает:</b> основные проблемы исторического познания, современные научные теории
	<b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования
	<b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования
ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.	<b>Знает:</b> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	<b>Умеет:</b> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам
	<b>Владеет:</b> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии
	<b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью
ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности	<b>Знает:</b> основы информационной безопасности
	<b>Умеет:</b> создавать безопасную

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	<p>образовательную информационную и цифровую среду</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы	<p><b>Знает:</b> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>
ПК-2. Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<p><b>Знает:</b> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p><b>Умеет:</b> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p>

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета, защиты. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и научным руководителем ВКР.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению

	отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, возможно ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1. Учебная литература**

1. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – история). Краснодар: КубГУ, 2011; 2-е изд. доп. 2014.
2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко]. Краснодар: КубГУ, 2019.
3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М., 2018. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. М., 2017. [https:// e.lanbook.com/reader/book/93545/#2](https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2).

### **12.2. Периодическая литература**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

#### **Профессиональные базы данных:**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

Формируется каждым студентом по тематике исследования

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.**

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.252)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по	



	технологии Wi-Fi)	
--	-------------------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки 46.04.01 История**

**магистерская программа «Региональные проблемы стран Запада и  
Востока в глобальных процессах современности»**

Выполнил

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. студента*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель преддипломной практики

\_\_\_\_\_ к.и.н., доцент В.А. Кумпан

Краснодар 202\_\_ г.

**Тема выпускной квалификационной работы**

---

**Структура выпускной квалификационной работы**

---

**Введение (со всеми необходимыми структурными элементами)**

1) актуальность

---

2) объект

---

3) предмет

---

4) историография

---

5) цель

---

6) задачи

---

7) хронологические рамки

---

8) географические рамки

---

9) методология

---

10) характеристика источников

**Заключение (основные выводы, гипотезы) по реализации цели и исследовательских задач**

---

**Список использованных источников и литературы**

---

**Приложения (если есть в наличии)**

---

**Презентация для предзащиты**

---

**Отзыв научного руководителя:**

---

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(*фамилия, имя, отчество полностью*)

Направление подготовки 46.04.01 История

направленность (профиль) «Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности»

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с **22 апреля 20\_\_ г. по 22 мая 20\_\_ г.**

**Целью прохождения** преддипломной производственной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования является формирование навыков и умений магистрантов в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения магистрантами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания магистерской диссертации.

**Задачи практики:**

- закрепление способности магистранта к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания магистерской диссертации.

В ходе реализации практики предполагается формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	<b>Знает:</b> методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	<b>Владеет:</b> навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	<b>Знает:</b> принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<b>Умеет:</b> использовать принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<b>Владеет:</b> принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	<b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	<b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<b>Знает:</b> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	<b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию
	<b>Владеет:</b> навыками составления историографических обзоров
ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	<b>Умеет:</b> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	<p>исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p><b>Владеет:</b> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
<p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<p>ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы исторического познания, современные научные теории</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования</p>
<p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><b>Владеет:</b> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии
	<b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью
ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности	<b>Знает:</b> основы информационной безопасности
	<b>Умеет:</b> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду
	<b>Владеет:</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы	<b>Знает:</b> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	<b>Умеет:</b> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.
	<b>Владеет:</b> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.
<b>ПК-2.</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<b>Знает:</b> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	<b>Умеет:</b> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	<b>Владеет:</b> методологией исследования и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

Перечень заданий для прохождения практики:

1. Изучение ГОСТ, методических материалов КубГУ по оформлению магистерских диссертаций.
2. Подготовка общей структуры магистерской диссертации
3. Подготовка основных типов оформления библиографических ссылок и списка использованной литературы и источников.
4. Подготовка оформления таблиц, рисунков, приложений (если имеются).
5. Формулирование всех необходимых компонентов введения магистерских диссертаций.
6. Обоснование методологии исследования.
7. Формулирование на уровне гипотезы выводов магистерской диссертации.



### План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2	Получение индивидуальных заданий	1 день	
3	Сбор материала	1-ая неделя практики	
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	1-ая неделя практики	
5	Обработка и анализ полученной информации	2-я неделя практики	
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	2-я неделя практики	
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	3-я неделя практики	
8	Подготовка автореферата, отчета и защита отчета по преддипломной практике	4-я неделя практики	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*
*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_ Курс 2

Время проведения практики с «22» апреля 2021 г. по «22» мая 2021 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка практиканта практики (подпись)
22.04	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	
30.04	Получение индивидуального задания и его конкретизация с руководителем практики в формате консультации.	
29 – 9.04	Работа с источниками по теме ВКР. Завершение формирования источниковой базы исследования.	
29.04- 3.05	Изучение и систематизация аналитической информации по теме ВКР. Завершение составления историографического обзора. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации.	
4.05 – 6.05	Работа с аналитическими данными. Конкретизация объекта, предмета, хронологических и географических рамок исследования, цели, задач, положений, выносимых на защиту и основных выводов.	
7.05 – 8.05	Обработка и анализ информации по формированию основной части ВКР.	
10.05- 12.05	Завершение работы над методологией исследования	
13.05- 14.05	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной преддипломной практики	
15.05- 16.05	Формулировка выводов по главам и по проведенному исследованию	
17.05	Описание списка использованных источников и литературы	
18.05 – 20.05	Подготовка автореферата диссертации.	
22.05	Защита отчета по результатам производственной преддипломной практики	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ В.А. Кумпан

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения преддипломной практики  
по направлению подготовки 46.04.01 История

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка
		зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	зачтено
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	зачтено
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	зачтено
4.	Оценка трудовой дисциплины	зачтено
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	зачтено

Руководитель практики \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент В.А. Кумпан

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка
		зачтено
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	зачтено
	ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	
	ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	
2.	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	зачтено
	ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
3.	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	зачтено
	ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	
	ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
4.	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	зачтено
	ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
5.	<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	зачтено

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка
	ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.	
	ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.	
6.	<p><b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности</p>	зачтено
7.	<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы</p>	зачтено
8.	<p><b>ПК-2.</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p>	зачтено

Руководитель практики \_\_\_\_\_ К.и.н., доцент В.А. Кумпан

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие Кубанский государственный университет

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел кандидат исторических наук, доцент В.А. Кумпан

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)