

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Научно-исследовательский семинар "Разработка проектов в исследовательской и образовательной деятельности"»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса навыков по реализации научно-образовательных и исследовательских проектов.

Задачи дисциплины:

Планирование, подготовка организация и реализация проекта Научно-образовательного проекта «Наука побеждать».

Подготовка индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар "Разработка проектов в исследовательской и образовательной деятельности"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующая дисциплина: Управление проектами

Последующая дисциплина: Научно-исследовательский семинар, Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	<i>Знает:</i> методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
	<i>Умеет:</i> использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	<i>Владеет:</i> навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<i>Умеет:</i> использовать принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	<i>Владеет:</i> принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами
ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных	<i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	<i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы	глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.
	<i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.
ПК-3. Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
ПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.	<i>Знает:</i> основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.
	<i>Умеет:</i> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС.
	<i>Владеет:</i> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.
ПК-3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	<i>Знает:</i> современные педагогические технологии и предметные концепции.
	<i>Умеет:</i> проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения.
	<i>Владеет:</i> навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа

		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр (научно-образовательный проект)					
1.	Стратегическое и ресурсное планирование в подготовке научно-образовательных проектов	6	6		4
2.	Организационное планирование реализации научно-образовательного проекта	6	6		4
3.	Подготовка и презентация документации для реализации проекта	8	8		4
4.	Организация и проведение модели проекта	6	6		4
5.	Организация и проведение проекта	18	18		4
6.	Анализ итогов проекта	4	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделу дисциплины</i>	48	48		23,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
2 семестр (исследовательский проект)					
1.	Анализ предметной области. Постановка исследовательской проблемы и проектных задач.	6	6		3
2.	Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями	4	4		3
3.	Ресурсное планирование исследовательского проекта	4	4		3
4.	Методология исследования	4	4		3
5.	Создание модели проекта	8	8		3
6.	Оценка степени обоснованности и достоверности полученных предварительных научных результатов	4	4		3
7.	Организация и проведение проекта	14	14		3
8.	Планируемый и фактический результат: анализ итогов проекта.	4	4		2,8
	<i>ИТОГО по разделу дисциплины</i>	48	48		23,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	96	96		47,6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	96		47,6

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет

Авторы: к.и.н, доц. В.А. Кумпан, к.и.н, доц. Е.Н. Кумпан