

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.0.03 Лидерство и командообразование**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактная работа: практических 18ч., 35,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является систематизация имеющихся и получение новых знаний по лидерству и формированию команд, способствующих эффективному развитию организации в конкурентной среде, по методологическим основам организации кооперации с коллегами, работы на общий результат. Ознакомление со способами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Задачи дисциплины:

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других
- развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми
- дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды
- владеть способами эффективной организации групповой работы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ психологии, социальной психологии и менеджмента. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Управление проектами».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии личностного роста», «Психология и педагогика (высшей школы)», «История и методология науки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3.1	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Понимает принципы формирования эффективной команды	Анализирует принципы формирования эффективной команды	Демонстрирует навыки оценки принципов формирования эффективной команды
2.	УК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные	Понимает способы организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе	Анализирует способы организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга	Демонстрирует навыки оценки работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отклонения.	мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для магистров ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Функция лидера в современном обществе, организация и координация взаимодействия между людьми		3	3	-	6
2.	Понятие команды, типы команд		3	3	-	6
3.	Социально-психологическая структура команды		3	3	-	6
4.	Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды		3	3	-	6
5.	Управление деятельностью команды, способами эффективной организации групповой работы		3	3	-	6
6.	Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат.		3	3	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	18	-	35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		72			-	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Ткач Д.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования