

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.03(П) «Педагогическая практика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, ИКР -1ч., самостоятельная работа – 215, всего – 216ч

Цель дисциплины: подготовить профессионально компетентных специалистов, способных самостоятельно организовывать научно-педагогическую деятельность в разных типах учебных заведений (общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, высших профессиональных учебных заведениях), адаптировать магистрантов к реальным условиям учебного процесса, подготовить их к организации научно-исследовательской деятельности обучаемых с использованием инновационных технологий в условиях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение опыта проектирования и проведения учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из дисциплин учебного плана вуза, овладение методикой и технологиями разработки и реализации программ образовательной деятельности обучаемых;
- 2) развитие умения систематизировать, обобщать и использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный методический опыт.
- 3) формирование готовности организовывать командную работу для решения учебно-познавательных и личностных задач развития субъектов образовательного процесса, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) развитие умения исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;
- 5) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- 6) развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 "Практика" учебного плана, входит в раздел Б2.О.02 «Производственная практика» В соответствии с рабочим учебным планом педагогическая практика проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Для успешного прохождения педагогической практики магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин всех циклов подготовки бакалавров и общенаучного и профессионального циклов подготовки магистров по направлению: «Педагогическое образование». Педагогическая практика опирается на имеющиеся у магистров знания по таким дисциплинам, как «Управление проектами (по педагогике)», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике)», «Инновационные процессы в образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Менеджмент в образовании», «Обеспечение качества литературного образования младших школьников» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
начального общего образования	
<p>ИПК-1.2</p> <p>Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов с учетом социальной ситуации развития младших школьников</p> <p>умеет создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста на основе нормативно-правовых документов</p> <p>владеет навыками осуществления деятельности по реализации образовательного процесса</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p>	
<p>ИПК-2.2 Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов</p> <p>умеет оценивать и анализировать результаты образования обучающихся</p> <p>владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p>	
<p>ИПК-3.2</p> <p>Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>знает содержание преподаваемого предмета в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	
<p>ИПК-6.2</p> <p>Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей</p>	<p>знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе</p> <p>умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
начальных классов для повышения качества образовательного процесса	отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе
	владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса

Содержание дисциплины:

1 этап - Педагогическая практика в ВУЗе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Планирование	Изучение программы практики Принятие участия в установочной конференции по прохождению научно-педагогической практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами педагогической практики, заданиями на период практики и отчетности по ней). Определение источников информации, программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями научно-педагогической деятельности общеобразовательных учреждений и вуза (ФППК КубГУ). Ознакомление с образовательными программами и основными направлениями реализации ФГОС. Самостоятельная подготовка планов и конспектов лекционных и практических занятий по учебным дисциплинам, разработка технологической карты воспитательных мероприятий, кураторского часа, научно-педагогического мероприятия.	2 дня
2.	Деятельность	Проведение учебных занятий (лекционные, семинарские (с использованием интерактивных технологий)) Проведение воспитательного мероприятия для студентов Посещение и анализ учебных занятий преподавателей Самоанализ проведенных занятий. Посещение и анализ занятий сокурсников. Проведение «тематического кураторского часа» .	10 дней

3.	Аналитика	1. Анализ собранной информации. 2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации Проведение заключительной конференции по педагогической практике.	2 дня
----	-----------	---	-------

2 этап - Педагогическая практика в начальной школе

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Пропедевтический этап	1. Определение источников информации, изучение программы и плана практики. 2. Ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности образовательного учреждения.	3 дня
2.	Производственный этап (педагогическая деятельность, эксперимент и исследования по теме магистерской диссертации). Работа на рабочем месте, сбор материалов:	1. Определение с научным руководителем возможности, содержания и основных шагов проведения педагогического эксперимента по теме магистерской диссертации, освещающей основные проблемы теории и методики организации образовательного процесса младших школьников. 2. Анализ УМК начальной школы. 3. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным предметам. 4. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных предметов и их презентация. 5. Методически правильное проведение зачетных уроков, различных по видам и типам, включающих элементы эксперимента, запланированного при работе над магистерской диссертацией. 6. Овладение методикой планирования воспитательной работы в детском коллективе. 7. Участие в работе методических объединений учителей начальных классов. 8. Проектирование родительского собрания.	10 дней
3.	Отчетно-аналитический	1. Анализ собранной информации. 2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов педагогической практики при подготовке магистерской диссертации) – заполнение дневника по педагогической практике. Участие в проведении итоговой конференции по	1 день

		педагогической практике.	
4.	ИТОГО		4 недели

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Гакаме Ю.Д.