

## Аннотация

к рабочей программы дисциплины «Основы генетики» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс 2. Семестр 4. Количество з.е. 2 (72 час.)

### 1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания о классической и современной генетике, как науке о наследственности и изменчивости организмов на основе изучения классических и молекулярных подходов к решению проблем наследственности и изменчивости, дать студентам представление о состоянии и новейших достижениях наиболее важных проблем современной генетики и развить у них генетическое мышление.
- Снабдить педагога-дефектолога конкретными знаниями по общей и медицинской генетике, позволяющими правильно организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечить эффективное коррекционное воздействие на ребенка с нарушенным развитием, учитывая состояние его здоровья и функциональные возможности.

- Ознакомить студентов с историей развития и современным состоянием генетики, с вопросами генетики человека: классификация, диагностика и патогенез наследственных болезней, их профилактика, принципы лечения и медико-генетического консультирования

### 2. Задачи дисциплины:

- формирование теоретической базы для углубленного изучения специальных дисциплин.
- осуществление межпредметных связей в процессе подготовки дефектолога с общебиологическими и медико-биологическими дисциплинами;
- развитие мировоззрения студента-дефектолога, профессионального мышления, системы ценностей;
- формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы генетики» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.В.ОД.5). Курс занимает важное место в программе подготовки педагога-дефектолога по любой специальности, в том числе и логопедической. Он не только расширяет представления будущих специалистов об интеллектуальных нарушениях, но и формирует методологический подход к диагностике любых отклонений в развитии ребенка. Курс носит междисциплинарный характер, в нем используются современные знания из области генетики. Для более полного изучения курса студентам предоставляется разнообразный практический материал в виде фото и киноматериалов.

В данной программе предусмотрена работа студента со специальной научной литературой, статьями в научных журналах, работа с иллюстративным материалом.

### 4. Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОК-1	Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
2.	ПК– 8	Способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Знать		генетическую и медико-генетическую терминологию, типы наследования, основные закономерности наследственности и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
		изменчивости, классификацию и причины возникновения генетических нарушений, клинические проявления наследственных форм интеллектуальных нарушений, нарушений опорно-двигательного аппарата и органов чувств.
Уметь		пользоваться специальной генетической и медицинской литературой, периодическими изданиями, понимать смысл медико-генетических заключений, выдаваемых врачами-специалистами.
Владеть		способностью составлять и анализировать родословные, прогнозировать вероятность наследования признака путем решения генетической задачи.

#### 5.Содержание и структура дисциплины (модуля) «Основы генетики»

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Генетика как наука. История возникновения и развития генетических знаний.	7	1		2		4
2	Основы общей генетики. Генетические закономерности.	7	1	2			4
3	Классификация и причины возникновения наследственной патологии.	8	1	2		1	4
4	Хромосомные и геномные аномалии.	10	3	2		1	4
5	Генные болезни.	9	2	2		1	4
6	Болезни с наследственной предрасположенностью (мультифакторные болезни).	10	2	2			6
7	Генетика человека.	11	2		2	1	6
8	Наследственная патология в дефектологии.	10	2	2			6
		72	14	12	4	4	38

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7.Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), круглого стола, работы в малых группах и др.

**8.Вид аттестации:** зачет

**9.Основная литература:**

1.Московкина А. Г. , Орлова Н. И.Клинико-генетические основы детской дефектологии: учебное пособие для вузов. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 **ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»**

Автор: Самелик Е.Г., к.биол.н., доцент