

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.16.05 «Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения и речи»**

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы**

**Цель дисциплины;** дать базовые знания, необходимые для освоения профессиональных дисциплин, по теоретическим и практическим вопросам оториноларинго-логии и офтальмологии в объеме необходимом педагогу – логопеду.

**Задачи:** дать наиболее важные сведения:

- об анатомическом строении органов слуха, речи и зрения, их физиологии;
- основных заболеваниях, повреждениях и аномалиях развития, приводящих к расстройству функций зрения, слуха, речи;
- ознакомить с методами исследования слуха и зрения, приемами основных лечебных процедур и навыками оказания первой помощи при заболеваниях органов слуха, зрения и речи.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** является обязательной учебной дисциплиной профессионального цикла образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) в соответствии с ФГОС.

Освоение данного курса необходимо как основа подготовки обучающихся для изучения ими профессиональных компетенций будущей профессии, а также для прохождения практики в учреждениях общего и специального образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «**Анатомия, физиология органов слуха, речи, зрения**» у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-1</b>	способность использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;
Знать	Анатомическое строение органов слуха, зрения, речи. Признаки нормального и патологического развития органов слуха, речи, речи. Основные нозологические состояния при нарушениях органов слуха, зрения, речи; их этиологию и патогенез. Меры по предупреждению нарушений и заболеваний органов слуха, зрения, речи.
Уметь	Использовать медицинские знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	Владеть системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.
<b>ПК-8</b>	готовность к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	- общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
Уметь	- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей); - свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности;
Владеть	- современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи; оптимального

общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.

3

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	60			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	24	24			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>					
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>					
<i>Реферат</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
Контроль					
<b>Подготовка к экзамену</b>					
<b>Общая трудоёмкость</b>	час.	108	108		
	в том числе контактная	60	60		
	зач. ед.	3	3		

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					Всего
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	
1.	Дыхательный аппарат	2	2	4		2	10
2.	Артикуляторный аппарат. Нос и придаточные пазухи. Заболевания и профилактика.	4	2	2		2	10
3.	Ротовая полость. Глотка. Язык.	2		4		2	8
4.	Фонаторный аппарат. Гортань. Голособразование и его нарушения. Профилактика нарушений речи	2	2	2		2	8
5.	Анатомия органов слуха. Физиология звуковосприятия.	4	2	4		2	12

6.	Аномалии и заболевания органа слуха.	2		4		2	8
7.	Нарушения слуха. Профилактика.	2		2		5	9
8.	Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения	4	2	2		2	10
9.	Патология органа зрения, профилактика.	2		2		2	6
						27	27
	Всего	24	10	26		48	108

Примечание: Лек. – лекции, Лаб. – лабораторные занятия, Пр. – практические занятия / семинары, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

### Содержание разделов дисциплины:

#### Занятия лекционного типа.

№	Наименование разделов	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Дыхательный аппарат	Грaхея, бронхи, легкие: анатомическое строение, функции. Грудная клетка и диафрагма: анатомическое строение, плевра, плевральная полость. Функции. Дыхание. Физиологическая характеристика дыхательного цикла. Типы дыхания. Половые, возрастные, профессиональные особенности типов дыхания. Речевое дыхание. Механизм речевого дыхания. Особенности речевого дыхания.	Устный опрос
2.	Артикуляторный аппарат. Нос и придаточные пазухи. Заболевания и профилактика.	Нос: строение носа, носовой полости, носовых раковин и ходов. Придаточные пазухи носа. Функции, возрастные особенности. Функции носа в процессе дыхания. Аномалии развития и заболевания носа. Острый насморк. Хронический насморк. Формы: простой; гипертрофический; атрофический; аллергический. Течение. Профилактика. Лечение. Озена. Течение. Лечение. Полипы носа. Объективные и субъективные симптомы. Лечение. Ринолалия. Механизм ринолалии. Виды ринолалии. Причины закрытой ринолалии.	Устный опрос
3.	Ротовая полость. Глотка. Язык	Глотка: строение глотки: мышцы глотки. Функции. Заболевания Ангина. Виды ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Особенности	Устный опрос

		<p>течения. Осложнения. Профилактика. Лечение.</p> <p>Хронический тонзиллит. Причины. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины. Особенности течения.</p> <p>Рот: десны, зубы (молочные и постоянные), их смена. Прикус. Твердое, мягкое небо. Язык: строение, функции, рецепторы вкусового анализатора. Слюнные железы. Дефекты губ и неба. Причины. Лечение, протезирование.</p> <p>Дефекты языка: аномалии развития в виде аглоссии, макроглоссии, микроглоссии, укорочение уздечки языка.</p> <p>Дефекты челюстей и зубов: аномалии прикуса, прогнатия, прогения, открытый прикус передний и боковой. Последствия. Лечение: методы ортодонтии с учетом возрастных данных.</p>	
4.	Фонаторный аппарат. Гортань. Голосообразование и его нарушения. Профилактика нарушений речи	<p>Гортань строение: связки, мышцы гортани (наружные и внутренние), их функциональное значение. Возрастные и половые особенности строения и функций гортани.</p> <p>Аномалии развития. Инородные тела гортани. Причины. Первая помощь. Острый ларингит. Причины. Течение. Лечение. Профилактика.</p> <p>Хронический ларингит. Предрасполагающие моменты. Основные симптомы. Лечение. Профилактика.</p>	Устный опрос
5.	Анатомия органов слуха. Физиология звуковосприятия.	<p>Строение наружного уха.</p> <p>Строение, функции среднего уха и его возрастные особенности.</p> <p>Строение, функции внутреннего уха и его возрастные особенности.</p> <p>Звукопроводящая функция органа слуха. Физиологические основы механизма звукопроводения. Воздушное и костное звукопроводение. Роль костного звукопроводения при патологии. Звуковоспринимающая функция органа слуха.</p>	Устный опрос
6.	Аномалии и заболевания органа слуха.	<p>Заболевания и аномалии развития наружного уха. Инородные тела. Симптомы. Доврачебная возможная помощь. Профилактика.</p> <p>Аномалии развития барабанной перепонки. Повреждения барабанной перепонки. Профилактика. Лечение.</p> <p>Заболевания и аномалии развития среднего уха. Катар среднего уха.</p> <p>Острое гнойное воспаление среднего уха</p>	Устный опрос

		<p>(острый гнойный средний отит). Хроническое гнойное воспаление среднего уха (хронический гнойный средний отит). Осложнения при хроническом и остром гнойном среднем отите.</p> <p>Отосклероз. Особенности течения. Профилактика. Лечение.</p> <p>Заболевания и аномалии развития внутреннего уха. Аномалии развития внутреннего уха: дефекты и повреждения.</p> <p>Воспаление внутреннего уха — лабиринтит. Заболевания слухового нерва, проводящих путей и слуховых центров. Неврит слухового нерва.</p>	
7.	Нарушения слуха. Профилактика.	<p>Кондуктивная, нейросенсорная, смешанная тугоухость. Классификация стойких нарушений слуха. Факторы, являющиеся основой классификации стойких нарушений слуха — состояние речи и степень поражения слуха.</p>	Устный опрос
8.	Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения	<p>Строение и функции оболочек глазного яблока. Содержимое глазного яблока. Зрительный нерв, строение, функции.</p> <p>Защитный аппарат органа зрения: строение и функции глазницы и век.</p> <p>Вспомогательный аппарат органа зрения: глазодвигательный аппарат; слезные органы; соединительная оболочка. Их строение и функции.</p> <p>Физиология органа зрения. Зрительный анализатор, его отделы: периферический, проводниковый, центральный.</p> <p>Функциональные особенности зрительного анализатора. Основные зрительные функции: центральное зрение; периферическое зрение; цветоощущение; светоощущение; бинокулярное зрение. Методы исследований зрительных функций.</p>	Устный опрос
9.	Патология органа зрения, профилактика.	<p>Рефракция, ее виды и методы их исследования. Аккомодация. Спазм и паралич аккомодации, их причины.</p> <p>Зрительное утомление — астинопия.</p> <p>Аномалии рефракции: миопия, гиперметропия, астигматизм. Аномалии развития роговой оболочки. Воспалительные заболевания роговой оболочки.</p> <p>Заболевания хрусталика: помутнение — катаракта. Врожденные катаракты: факторы возникновения (наследственный, экзо- и эндогенного воздействия на плод или эмбрион); особенности течения у детей. Аномалии сетчатки, воспалительные</p>	Устный опрос

<p>процессы в сетчатке. Особенности течения и исходов ретинопатии у детей. Профилактика и лечение ретинопатии.</p> <p>Профилактика появления глубоких нарушений зрения у детей.</p> <p>Установление групп инвалидности.</p>	
---	--

### Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Дыхательный аппарат	<p>Грехая, бронхи, легкие: анатомическое строение, функции. Грудная клетка и диафрагма: анатомическое строение, плевра, плевральная полость. Функции. Дыхание. Физиологическая характеристика дыхательного цикла. Типы дыхания. Половые, возрастные, профессиональные особенности типов дыхания. Речевое дыхание. Механизм речевого дыхания. Особенности речевого дыхания.</p>	Устный опрос
2.	Артикуляторный аппарат. Нос и придаточные пазухи. Заболевания и профилактика.	<p>Нос: строение носа, носовой полости, носовых раковин и ходов. Придаточные пазухи носа. Функции, возрастные особенности. Функции носа в процессе дыхания. Аномалии развития и заболевания носа. Острый насморк. Хронический насморк. Формы: простой; гипертрофический; атрофический; аллергический. Озена. Полипы носа. Объективные и субъективные симптомы. Лечение. Ринолалия. Механизм ринолалии. Виды ринолалии. Причины закрытой ринолалии.</p>	Устный опрос
3.	Ротовая полость. Глотка. Язык	<p>Глотка: строение глотки: мышцы глотки. Функции. Ангина. Виды ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Хронический тонзиллит. Причины. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины. Особенности течения.</p> <p>Рот: десны, зубы (молочные и постоянные), их смена. Прикус. Твердое, мягкое небо. Язык: строение, функции, рецепторы вкусового анализатора. Слюнные железы. Дефекты губ и неба. Причины. Лечение, протезирование.</p> <p>Дефекты языка: аномалии развития в виде аглоссии, макроглоссии, микроглоссии, укорочение уздечки языка.</p>	Устный опрос

		Дефекты челюстей и зубов: аномалии прикуса, прогнатия, прогения, открытый прикус передний и боковой. Последствия. Лечение: методы ортодонтии с учетом возрастных данных.	
4.	Фонаторный аппарат. Гортань. Голосообразование и его нарушения. Профилактика нарушений речи	Гортань строение: связки, мышцы гортани (наружные и внутренние), их функциональное значение. Возрастные и половые особенности строения и функций гортани. Аномалии развития. Инородные тела гортани. Причины. Первая помощь. Острый ларингит. Причины. Течение. Лечение. Профилактика. Хронический ларингит. Предрасполагающие моменты. Основные симптомы. Лечение. Профилактика.	Устный опрос
5.	Анатомия органов слуха. Физиология звуковосприятия.	Строение наружного уха. Строение, функции среднего уха и его возрастные особенности. Строение, функции внутреннего уха и его возрастные особенности. Звукопроводящая функция органа слуха. Физиологические основы механизма звукопроведения. Воздушное и костное звукопроведение. Роль костного звукопроведения при патологии. Звуковоспринимающая функция органа слуха.	Устный опрос
6.	Аномалии и заболевания органа слуха.	Заболевания и аномалии развития наружного уха. Инородные тела. Симптомы. Доврачебная возможная помощь. Профилактика. Повреждения барабанной перепонки. Заболевания и аномалии развития среднего уха. Острый экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит). Хронический гнойный средний отит). Осложнения при хроническом и остром гнойном среднем отите. Отосклероз. Заболевания и аномалии развития внутреннего уха. Аномалии развития внутреннего уха: дефекты и повреждения. Воспаление внутреннего уха — лабиринтит. Заболевания слухового нерва, проводящих путей и слуховых центров. Неврит слухового нерва.	Устный опрос
7.	Нарушения слуха. Профилактика.	Кондуктивная, нейросенсорная, смешанная тугоухость. Классификация стойких нарушений слуха. Факторы, являющиеся основой классификации стойких нарушений слуха — состояние речи и степень поражения слуха.	Устный опрос
8.	Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения	Строение и функции оболочек глазного яблока. Содержимое глазного яблока. Зрительный нерв, строение, функции.	Устный опрос

		<p>Защитный аппарат органа зрения: строение и функции глазницы и век.</p> <p>Вспомогательный аппарат органа зрения: глазодвигательный аппарат; слезные органы; соединительная оболочка. Их строение и функции.</p> <p>Физиология органа зрения. Зрительный анализатор, его отделы: периферический, проводниковый, центральный.</p> <p>Функциональные особенности зрительного анализатора. Основные зрительные функции: центральное зрение; периферическое зрение; цветоощущение; светоощущение; бинокулярное зрение. Методы исследований зрительных функций.</p>	
9.	Патология органа зрения, профилактика.	<p>Рефракция, ее виды и методы их исследования. Аккомодация. Спазм и паралич аккомодации, их причины.</p> <p>Зрительное утомление — астинопия.</p> <p>Аномалии рефракции: миопия, гиперметропия, астигматизм. Аномалии развития роговой оболочки. Воспалительные заболевания роговой оболочки.</p> <p>Заболевания хрусталика: помутнение — катаракта. Врожденные катаракты: факторы возникновения (наследственный, экзо- и эндогенного воздействия на плод или эмбрион); особенности течения у детей. Аномалии сетчатки, воспалительные процессы в сетчатке. Особенности течения и исходов ретинопатии у детей. Профилактика и лечение ретинопатии.</p> <p>Профилактика появления глубоких нарушений зрения у детей.</p> <p>Установление групп инвалидности.</p>	Устный опрос

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Самелик Е.Г., к.б.н.