

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.01 Введение в направление подготовки»

**Объем трудоемкости:** 2зачетные единицы

**Цель дисциплины:** дисциплина «Введение в направление подготовки (История)» ставит своей целью ознакомление студентов с общественной ролью и значением истории как науки, ее задачами, ориентацией студента в его будущей профессиональной деятельности, определение предмета и структуры исторической науки, раскрытие путей ее развития с древнейших времен до настоящего времени, объяснение этапов исторического развития, теоретических и методологических принципов, круга и видов исторических источников, научных приемов исследовательской работы, осуществлением поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи, методики самостоятельной учебной работы. Дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и связана с ознакомлением первокурсников с основами исторических знаний, определением места конкретных исторических дисциплин в подготовке бакалавра, характеристикой различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, виды самостоятельной работы). Курс призван сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) определение понятия «предмет история», функций исторической науки, ее общественной роли, места в системе образования;
- 2) рассмотрение сущности формационного и цивилизационного развития мировой истории и периодизации всемирной истории, вклада каждого этапа в историю человечества;
- 3) рассмотрение основных методологических принципов истории;
- 4) уяснение понятия «вспомогательные исторические дисциплины», их вклад в историческую науку;
- 5) обучение студентов навыкам научно-исследовательской, проектной деятельности, поиска необходимой информации, определения оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор, самостоятельной работы, критического анализа исторических источников и литературы, написания курсовой работы.
- 6) представление областей профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 7) определение требований к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 8) информирование о направленности (профилях) обучения «Всемирная история», «Историческое образование»;
- 9) представление рынка труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки (История)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При освоении данной дисциплины, обучающиеся должны владеть необходимым уровнем исторических знаний, культурой мышления и обобщения, умением использовать базовую историческую информацию. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения исторических дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<i>Знает:</i> оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i>Умеет:</i> осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. <i>Владеет:</i> методиками поиска необходимой информации, оптимальный вариант решения задачи и необходимой аргументацией.

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоемкость по дисциплине		2 з.е.				
№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессия историка, общественная роль и значение истории.	2	2	-	2	
2.	Профессиональные ориентиры	2	2		4	
3.	Государственная политика в сфере образования	2	2		2	
4.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	2	2		2	
5.	Духовно-нравственное развитие личности		2		4	
6.	Периодизация всемирной истории, основная характеристика этапов исторического развития	2			2	
7.	Методология истории	2			4	
8.	Вспомогательные исторические дисциплины		2		2	
9.	Историография и источниковедение истории		2		4	
10.	Место истории и культуры античности и Средних веков в дисциплине «История»	2			2	
11.	История стран Запада и Востока в истории человечества: от древней истории к средневековой		2		2	
12.	Запад и Восток в Новое и Новейшее время: основные тенденции развития и интеграционные процессы	2			2	
13.	О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации		2		3,8	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	18	35,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы д.и.н. профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений  
Э. Г. Вартамян, к.и.н, доцент кафедры истории России Л.Г. Степанова, к.и.н., доцент  
кафедры всеобщей истории и международных отношений В. В. Улитин.