

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц, (всего 108 час., контактная работа - 36,3 час., лекционных 36 час., ИКР - 0,3 час., СР - 36 час., контроль - 35,7 час.

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - определение содержания предмета, содействие развитию у студента целостного мировоззрения в области международных отношений, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- обучить навыкам анализа состояния развития международных отношений в Европе от окончания Второй мировой войны до Совещания в Хельсинки;
- сформировать целостное представление об особенностях дипломатической борьбы в эпоху холодной войны, специфике внешней политики и дипломатии ведущих европейских стран;
- научить анализировать взаимодействие внутренней и внешней политики, стратегии и дипломатии, состояние развития военных потенциалов противоборствующих сторон.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности. Курс поможет студенту ориентироваться, в том числе хронологически в огромном и информационно насыщенном материале.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» сопутствует изучению таких дисциплин, как «Мировые интеграционные процессы», «Геополитика: наука и практика (XX в.)», «Внешняя политика Советской России/ СССР 1917-1933 гг.», «Политическая география в международных отношениях», «Проблемы европейской интеграции».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны          |   |  |
|---------|--------------------|--|--|---|--|
|         |                    |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1.      | ПК-12              | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической | Особенности новейшей истории стран Запада;<br>- основные направления | Уметь применять полученные знания для обработки, анализа, | Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|---------|--------------------|---|---|--|--|
|         |                    |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|         |                    | системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | развития внешней политики и дипломатии зарубежных стран;<br>- значимые факты и процессы внешней политики и дипломатии стран Запада рассматриваемого периода;<br>- основные закономерности и развития международных отношений;<br>- основные тенденции в развитии историографии и внешней политики и дипломатии стран Запада | синтеза информации;<br>- применять полученные знания при определении категории (мировой, локальный, региональный) истории и международных отношений;<br>- владеть понятийным языком истории и международных отношений;<br>- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы | задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;<br>- базовыми теоретическими знаниями, основами новейшей истории стран Запада и истории Европы;<br>- методами применения научных знаний в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике;<br>- методикой исследования объектов;<br>- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Введение в курс «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 2. | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.       | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 3. | Германский вопрос в 1945-1949 гг. Раскол Германии              | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 4. | Происхождение холодной войны. Раскол Европы                    | 4                | 2                 |    |    | 2                    |

|     |   |    |    |  |  |    |
|-----|---|----|----|--|--|----|
| 5.  | СССР и Восточная Европа (1945-1953 гг.)   | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 6.  | СССР и США после Второй мировой войны: ядерное противостояние. Образование НАТО   | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 7.  | Доктринальные основы внешней политики СССР после 1945 г. Хрущевская «оттепель» и ослабление международной напряженности в Европе и мире | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 8.  | Локальные кризисы эпохи холодной войны  | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 9.  | Европейская интеграция. Основные этапы.   | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 10. | Внешняя политика Великобритании после Второй мировой войны.   | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 11. | Внешняя политика Франции после 1945 г. Европейский аспект.  | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 12. | НАТО и Варшавский Договор. Противостояние в эпоху холодной войны.   | 4  | 2  |  |  | 2  |
| 13. | Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе   |    |    |  |  |    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 72 | 36 |  |  | 36 |
|     |   |    |    |  |  |    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975. Учебное пособие. М., 2004.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2, Ч. 3. : 1945–2000 / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. - М. 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234932&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234932&sr=1).

3. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишикин. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438417&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1).

Автор РПД по «Послевоенная Европа. Проблемы безопасности и сотрудничества (1945г. - нач. XXI в.)»- доктор исторических наук, профессор А.Г.Иванов