

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой Британии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование представлений у студентов бакалавров по направлению «История» о месте и роли древней и раннесредневековой Британии во всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной и экономической жизни, актуальных и для европейской современности. Стоит отметить также внимание к персоналиям, истории античной и средневековой ментальности, практикам повседневности и другим аспектам европейской культуры периода древнего мира и средних веков. Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории древней и раннесредневековой Британии как теоретико-методологической разработке проблем не только в рамках исторического русла, но в комплексе философских, социологических, психологических вопросов, связанных с актуальными проблемами личностного становления учителя в рамках преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Задачи дисциплины: – рассмотрение общеметодологических проблем истории древней и раннесредневековой Британии;

– рассмотрение основных этапов формирования исследований истории древней и раннесредневековой Британии и их специфики;

– обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;

– сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории древней и раннесредневековой Британии;

– выявление исторического своеобразия формирования средневековых наций и государств и их влияние на современность;

– анализ раннефеодальной общественной системы как сложного социально-экономического, политического и культурного феномена;

– рассмотрение основных тенденций развития древних и раннесредневековых институтов в целом и выявление их особенностей;

– анализ меняющегося раннесредневекового сознания в контексте социально-экономических изменений в Англии;

– формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики;

– выявить основные тенденции и направления этнополитического развития древней и раннесредневековой Британии;

– определить положение Британии в этнополитической структуре древней и раннесредневековой Европы;

– изучить особенности развития кельтской государственности на Британских островах;

– исследовать проблему трансформации британского общества в процессе перехода от Античности к Средневековью;

– выделить основные этапы и этнический состав англосаксонского завоевания Британии;

– рассмотреть особенности генезиса «варварских королевств» на континенте и в Британии в раннее Средневековье;

– рассмотреть характерные особенности культурного развития Британии в древности и раннем Средневековье (в частности, исследовать языческие представления жителей Британских островов и процесс их христианизации);

– проанализировать ключевые понятия древней и раннесредневековой истории Британии, такие как «племя», «цивитас», «романизация», «варварское королевство»,

«королевская власть», «Бретвальда» и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой Британии» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению данной программы должны быть освоены следующие дисциплины: «История Древнего мира», «История средних веков».

Так же, данная программа необходима для освоения следующих дисциплин: «Сравнительная история цивилизаций», «Религия и политика в странах Запада в новейшее время», «История культуры».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности	
ИПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Знает основные закономерности этнополитических процессов развития раннефеодальных государств, необходимых для преподавания раздела Средние века в рамках ОО и СПО
	Умеет применять основные педагогические практики в рамках курса Средневековой истории
	Владеет навыками воспитания толерантного отношения к народном Российской Федерации и других стран мира
ПК-2 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с направленностью и уровнем обучения	
ИПК-2.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их элементы	Знает основы проектной деятельности
	Умеет применять полученные знания в формулировании проблемных вопросов исторического развития европейского общества в Средние века, которые в дальнейшем могут использоваться для формулирования тем проектной деятельности обучающихся
	Владеет навыками сопровождения проектной деятельности в рамках ОО и ДО

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет		2	2		7
2.	Этническая карта Британии в доримский период		2	4		7
3.	Римское завоевание Британии		2	4		7
4.	Этнополитическое развитие Британии в ранний римский период (I–II вв.)		2	4		7
5.	Этнополитическое развитие Британии в поздний римский период (III–V вв.)		2	4		7
6.	Этнополитическое развитие Британии в постримский период и англосаксонское завоевание		2	6		7

7.	Язычество и христианство на Британских островах в древности и раннем Средневековье		2	6		7
8.	Итоги этнополитического развития древней и раннесредневековой Британии		2	2		78
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104,8	16	32		56,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.и.н., доцент Селицкий А.И.