

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 «Использование карт в географии»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 180 часов аудиторной нагрузки: лекционных 46 ч., практических 134 ч.).

Цель дисциплины заложить основы знаний и навыков использования картографических произведений в изучении и анализе сфер географической оболочки с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции отдельных ее компонентов.

Задачи дисциплины:

- 1) привить навыки сопряженного анализа компонентов географической оболочки (на примере комплексного профиля по меридиану и т.п.);
- 2) изучить этапы эволюции географической оболочки, ее современную структуру и важнейшие черты динамики на уровне ключевых компонентов;
- 3) изучить географическую номенклатуру.

Достижение поставленных задач предполагает широкое использование отечественных и зарубежных общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также компьютерных программных средств и дополнительной научной литературы.

Место модуля в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и закладывает фундаментальные знания в области естествознания, формируя начальные базовые представления в области (географических и картографических) дисциплин: картографии, геоинформатики и др.

Использование карт в географии – одна из ключевых дисциплин как географического, так и картографического цикла. В настоящем учебном курсе географическая оболочка (геосфера) представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. На направлении бакалавриата 05.03.03 «Картография и геоинформатика» Использование карт в географии изучается в течение трех учебных семестров. В каждом семестре рассматриваются отдельные геосферы – структурные части географической оболочки Земли и приемы получения информации о них с помощью картографических материалов: карт, атласов и т.д. В первом семестре изучается твердая оболочка Земли – литосфера. Во втором и третьем семестрах – гидросфера и атмосфера соответственно.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем | |
| ИОПК-2.1. Владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии | Знать теоретические основы географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, типы и виды карт |
| | Уметь использовать полученные знания в географических исследованиях, извлекать необходимую информацию из картографических произведений |
| | Владеть знаниями о географической оболочке, а также |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | знаниями в области геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии; приемами получения информации посредством карт |
| ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных | |
| ИОПК 3.1. Способен применять приемы получения информации о них с помощью картографических материалов: карт, атласов и т.д. | Знать теоретические основы географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, типы и виды карт |
| | Уметь использовать полученные знания в географических исследованиях, извлекать необходимую информацию из картографических произведений |
| | Владеть знаниями о географической оболочке, а также знаниями в области геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии; приемами получения информации посредством карт |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Этапы развития географии. Основоположники учения о географической оболочке. Литосфера и ее роль в географической оболочке. | 9 | 1 | 4 | | 4 |
| 2. | Внутреннее строение Земли. | 11 | 1 | 6 | | 4 |
| 3. | Экзогенные и эндогенные процессы | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 4. | Геологическое строение и рельеф Африки | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 5. | Геологическое строение и рельеф Австралии. Геологическое строение Антарктиды. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 6. | Геологическое строение и рельеф Южной Америки | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 7. | Геологическое строение и рельеф Северной Америки | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 8. | Геологическое строение и рельеф Евразии | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 9. | Геологическое строение и рельеф крупных регионов России | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 10. | Понятие о гидросфере. Круговорот воды в природе | 9 | 2 | 6 | - | 1 |
| 11. | Мировой океан и его части. Особенности строения океана | 11 | 2 | 8 | - | 2 |
| 12. | Свойства океанской воды. Движение вод в океане | 11 | 2 | 8 | - | 2 |
| 13. | Природные ресурсы океана. Его охрана | 9 | 2 | 6 | - | 1 |
| 14. | Воды суши. Подземные воды | 9 | 2 | 6 | - | 1 |
| 15. | Реки. Озера | 11,8 | 2 | 6 | - | 1,8 |
| 16. | Ледники. Болота. Охрана вод суши | 9 | 2 | 6 | - | 1 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 17. | Предмет и задачи метеорологии и климатологии. Метеорологические карты | 16 | 4 | - | - | 12 |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|-----------|------------|----------|-------------|
| 18. | Состав и строение атмосферы. Основные атмосферные процессы и явления. | 36 | 4 | 18 | - | 14 |
| 19. | Климатические классификации | 24 | 4 | 8 | - | 12 |
| 20. | Климат России. Климатические карты | 28 | 4 | 10 | - | 14 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>277,8</i> | <i>46</i> | <i>134</i> | <i>-</i> | <i>97,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 10 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,8 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 71,4 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 360 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен – 1, 3 семестр/зачет – 2 семестр*

Авторы РПД: Погорелов А.В., Пелина А.Н., Комаров Д.А.