

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Геополитика: наука и практика

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «ГЕОПОЛИТИКА: НАУКА И ПРАКТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.05 Международные отношения

Программу составил:

Ратушняк О.В., профессор, докт. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Геополитика: наука и практика» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 6 «19» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

и международных отношений Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Евтушенко А.С., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, канд. ист. наук

Манько С.А., руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре, канд. ист. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о геополитике как науке и ее связи с практикой международной жизни и мировой политики в контексте развития всемирной политической системы международных отношений и регулирования международных конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины

- дать комплексное представление о геополитических теориях/школах и процессах;
- научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений сквозь призму геополитических параметров;
- показать обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;
- дать общее представление об основных понятиях и категориях геополитики;
- развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- развить способность понимать основы регулирования международных конфликтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика: наука и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Теория и история дипломатии». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия и категории геополитики
	Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
	Владеет: понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: логику развития международных отношений
	Умеет: выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы
	Владеет: понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: закономерности международных отношений
	Умеет: выявлять обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами
	Владеет: основными методами геополитического анализа

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения
	Умеет: проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни
	Владеет: основными методами геополитического анализа

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		V семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия	34	34			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)	16	16			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	34	34			
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	54,2	54,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс	8	2	2		4
2.	Теория геополитики	53	10	20		23
3.	Практика геополитики	39	4	12		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	100	16	34		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	36,2		53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.	УО
2.	Теория геополитики.	Геополитические концепции первой половины XX в. Геополитические концепции второй половины XX в. Российская школа геополитики. Государство как геополитический актор.	УО
3.	Практика геополитики.	Геополитическое положение и стратегия ведущих держав. Россия: геополитические реалии и перспективы.	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс.	1. Цель и задачи курса 2. Тематика и вопросы практических занятий 3. Тематика эссе/рефератов 4. Обзор литературы и источников	УО
2.	Теория геополитики.	1. Геополитические концепции первой половины XX в. 2. Геополитические концепции второй половины XX в. 3. Российская школа геополитики. 4. Государство как геополитический актор.	Э/Р
3.	Практика геополитики.	1. Геополитическое положение и стратегия ведущих держав. 2. Россия: геополитические реалии и перспективы.	Э/Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос (УО) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видов самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Геополитика: наука и практика» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки актуальных проблем с

дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Геополитика: наука и практика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, эссе и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия и категории геополитики Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеет: понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене 1-12
2	ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: логику развития международных отношений Умеет: выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы Владеет: понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене 13-15
3	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: закономерности международных отношений Умеет: выявлять обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами Владеет: основными методами геополитического анализа	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене 16-21
4	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе	Знает: зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене 22-30

	исторических знаний	положения Умеет: проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни Владет: основными методами геополитического анализа		
--	---------------------	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы эссе/рефератов:

1. Ф. Ратцель как основатель классической геополитики.
2. Идея “морской мощи” А. Мэхена.
3. Концепция “Хартленда” Х.Д. Маккиндера.
4. Предпосылки немецкой классической геополитики. Концепция государства Р. Челлена.
5. Концепция “Большого Пространства” К. Шмитта.
6. Геополитические построения К. Хаусхофера.
7. Специфика немецкой классической геополитики.
8. Идеологические основания американской геополитики.
9. Геополитические построения Н. Спайкмена.
10. Геополитика: наука и практика.
11. Геополитические исследования в российской научно-философской мысли.
12. Влияние научно-технической революции на геополитическую теорию.
13. Концепция униполярности мирового устройства.
14. Евразийская геополитическая концепция.
15. Концепция “столкновения цивилизаций” С. Хантингтона.
16. Геополитические особенности положения современной России.
17. Российская политика в отношении Запада: реалии и перспективы.
18. Российская политика на постсоветском пространстве и перспективы его интеграции.
19. Образ России в западном общественном сознании.
20. Геостратегия США в отношении России.
21. Политика Европейского Союза в отношении России.
22. Внутренние детерминанты геополитики Китая (демографическая ситуация, “экономическое чудо”, этнические и территориальные противоречия).
23. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира.
24. Японская экономика как фактор геополитики.
25. Индийская геостратегия и отношения с Россией.
26. Географическое положение и ресурсы Ирака. Причины второй иракской войны 2003 года.
27. Геополитическое значение Ирана.
28. Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм.
29. Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”.
30. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для зачёта:

1. Ф. Ратцель как основатель классической геополитики.
2. Идея “морской мощи” А. Мэхена.
3. Концепция “Хартленда” Х.Д. Маккиндера.
4. Предпосылки немецкой классической геополитики. Концепция государства Р. Челлена.
5. Концепция “Большого Пространства” К. Шмитта.
6. Геополитические построения К. Хаусхофера.
7. Специфика немецкой классической геополитики.
8. Идеологические основания американской геополитики.
9. Геополитические построения Н. Спайкмена.
10. Геополитика: наука и практика.
11. Геополитические исследования в российской научно-философской мысли.
12. Влияние научно-технической революции на геополитическую теорию.
13. Концепция униполярности мирового устройства.
14. Евразийская геополитическая концепция.
15. Концепция “столкновения цивилизаций” С. Хантингтона.
16. Геополитические характеристики современной международной системы.
17. Геополитические особенности положения современной России.
18. Российская политика в отношении Запада: реалии и перспективы.
19. Ближневосточная политика России (в конце XX в. – начале XXI в.).
20. Российская политика на постсоветском пространстве и перспективы его интеграции.
21. Образ России в западном общественном сознании.
22. Геостратегия США в отношении России.
23. Политика Европейского Союза в отношении России.
24. Внутренние детерминанты геополитики Китая (демографическая ситуация, “экономическое чудо”, этнические и территориальные противоречия).
25. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира.
26. Японская экономика как фактор геополитики.
27. Индийская геостратегия и отношения с Россией.
28. Географическое положение и ресурсы Ирака. Причины второй иракской войны 2003 года.
29. Геополитическое значение Ирана.
30. Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм.
31. Геополитика Турции. Идея “Великого Турана”.
32. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику.

Критерии оценивания результатов обучения

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012 – 40 экз.

2. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014 — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52007> (дата обращения 01.03.2018).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
8. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>технологии Wi-Fi)</p> <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11</p>
---	--	---