МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Внешняя политика советской России/СССР (1917-1933 гг.)

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОЙ РОССИИ/СССР (1917-1933 ГГ.)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.05 Международные отношения

Программу составил:

Ратушняк О.В., профессор, докт. ист. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика советской России/СССР (1917-1933 гг.)» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 6 «19» апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой всеобщей истории
и международных отношений Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений
протокол № 6 «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Иванов А.Г., заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, докт. ист. наук
Манько С.А., руководитель Представительства Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Краснодаре, канд. ист. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о внешней политике Советской России / СССР в контексте зарождения и развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и урегулирования международных конфликтов изучаемого периода..

1.2 Задачи дисциплины

– проанализировать становление советской внешней политики;

– выявить цели, задачи и основные направления внешней политики Советской России (СССР);

– проанализировать установление дипломатических взаимоотношений между западными странами и советским государством;

– знать структуру и понимать логику функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в контексте исторической обусловленности;

– знать основные методы (дипломатические, политико-психологические, социально-экономические, силовые) урегулирования международных конфликтов в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика советской России/СССР (1917-1933 гг.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Теория и история дипломатии». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия и категории внешней политики и международных отношений
	Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
	Владеет: понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: логику развития международных отношений
	Умеет: выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы
	Владеет: понятийным аппаратом в области внешней политики и международных отношений
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: закономерности международных отношений
	Умеет: проводить анализ внешней политики государства
	Владеет: основными методами геополитического анализа
ИУК-5.4. Критически анализирует	Знает: зависимость социально-политических процессов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	от природно-географических факторов и пространственного положения
	Умеет: проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни
	Владеет: основными методами анализа внешней политики государства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			V семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**54,2**	**54,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**50**	**50**			
занятия лекционного типа		16	16			
лабораторные занятия						
практические занятия		34	34			
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)		16	16			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		34	34			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в курс	8	2	2		4
2.	Внешняя политика советской России в 1917-1922 гг.	45	6	16		23
3.	Внешняя политика СССР в 1923-1933 гг.	47	8	18		23
	ИТОГО по разделам дисциплины	100	16	34		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	36,2		53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.	УО
2.	Внешняя политика советской России в 1917-1922 гг.	Геополитические концепции первой половины XX в. Геополитические концепции второй половины XX в. Российская школа геополитики. Государство как геополитический актор.	УО
3.	Внешняя политика СССР в 1923-1933 гг.	Геополитическое положение и стратегия ведущих держав. Россия: геополитические реалии и перспективы.	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс.	Цель и задачи курса. Тематика и вопросы практических занятий. Тематика эссе/рефератов. Обзор литературы и источников	УО
2.	Внешняя политика советской России в 1917-1922 гг.	Февральская революция и ее международные последствия. Изменение подходов России к проблеме войны и мира. Октябрьский переворот 1917 г. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России. Брестский мир и его международные последствия. Русский вопрос на Парижской мирной конференции. Россия в планах западных государств и Японии. Миссия Буллита. Поддержка государствами Антанты антибольшевистского движения. Международная изоляция России. Корректировка советской внешней политики: установка на мирное сосуществование. Мирные договоры Советской России с государствами Прибалтики и Финляндией. Советско-польская война. Англо-советский торговый договор 1921 г. Генуэзская конференция 1922 г.	Э/Р
3.	Внешняя политика СССР в 1923-1933 гг.	Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Францией, Италией. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о	Э/Р

		ненападении и нейтралитете. Договоры СССР о нейтралитете и ненападении с соседними государствами. Присоединение СССР к пакту Бриана – Келлога. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Нормализация советско-китайских и советско-японских отношений. Разрыв советско-китайских отношений в 1927 г. Конфликт на КВЖД 1929 г. Рапалльский договор. Торгово-экономическое и военно-промышленное сотрудничество СССР и Германии. Советско-американские отношения в 1920-е гг. Установление дипломатических отношений между СССР и США: причины, переговоры, итоги и результаты.	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос (УО) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар:Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайтhttps://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Внешняя политика советской России/СССР (1917-1933 гг.)» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки актуальных проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Геополитика: наука и практика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, эссе и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном многообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия и категории внешней политики и международных отношений Умеет: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеет: понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене
2	ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает: логику развития международных отношений Умеет: выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене

		опорой на геополитические факторы Владеет: понятийным аппаратом в области внешней политики и международных отношений		
3	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: закономерности международных отношений Умеет: проводить анализ внешней политики государства Владеет: основными методами геополитического анализа	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене
4	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения Умеет: проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни Владеет: основными методами анализа внешней политики государства	Сообщение в форме эссе/реферата, устный опрос	Вопрос на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы эссе/рефератов и дискуссий/коллоквиумов:

1. Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.
2. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.
3. Иностранная интервенция в Советской России.
4. Генуэзская конференция.
5. Признание СССР Германией (от Бреста до Рапалло).
6. Признание СССР Великобританией.
7. Признание СССР Францией.
8. Признание СССР Италией.
9. Русская эмиграция и страны Запада.
10. Европейская политика и Советский Союз (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.)
11. Рапалльская политика. Германия и Советская Россия (1922 – 1933 гг.).
12. Гитлеровская Германия и СССР.
13. СССР и Лига Наций.
14. СССР и национально-революционная война в Испании.
15. Советско-американские отношения в 1920-е гг.
16. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для зачёта:

1. Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.
2. Концептуальные основы внешней политики Советской России / СССР.
3. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.
4. Иностранная интервенция в Советской России.
5. Генуэзская конференция.
6. Признание СССР Германией (от Бреста до Рапалло).

7. Признание СССР Великобританией, Францией и Италией.
8. Взаимоотношения СССР с соседними государствами в первой половине 1920-х гг..
9. Советско-китайские отношения в 1920-е гг.
10. Русская эмиграция в планах СССР и западных государств.
11. Европейская политика и Советский Союз (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.)
12. Рапалльская политика. Германия и Советская Россия (1922 – 1933 гг.).
13. Советско-американские отношения в 1920-е гг.
14. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Критерии оценивания результатов обучения

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник /А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017 — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97248 (дата обращения 1.03.2018).

2. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Протопопова А.С.. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2012 — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68719 (дата обращения 1.03.2018).

3. Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие /В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 (дата обращения 1.03.2018).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
5. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
8. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
9. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;

3. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплина. Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Оборудование: Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11