Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.29 Стилистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов современные представления об основных положениях теории лингвостилистики и ознакомить студентов с ее важнейшими разделами: теорией выразительных средств и стилистических приемов, описывающей стилистические ресурсы разных уровней языка; теорией функциональных стилей, описывающей функционально-стилевое варьирование языка, порожденное его употреблением в разных коммуникативных сферах.

Задачи дисциплины:

- 1. Ознакомить студентов с основными проблемами и разделами лингвостилистики; развить умение пользоваться стилистическим понятийным аппаратом;
- 2. Сформировать представление о стилистических нормах и их вариативности, о многообразии стилей, отражающих многообразие коммуникативных ситуаций, социальных и личностных отношений между коммуникантами, и о стиле как содержательном аспекте речи, обеспечивающем психологический контакт и взаимопонимание между людьми и способствующем достижению цели общения;
- 3. Ознакомить студентов с основными стилистическими ресурсами языка, рассмотреть их структуру, семантику, функции;
- 4. Выработать некоторые навыки стилистического анализа конкретного языкового материала, научить студентов обнаруживать и интерпретировать языковые явления разных уровней, несущие дополнительную информацию логического, эмоционального и оценочного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Стилистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модуля)" учебного плана. Дисциплина основывается на теоретических знаниях, полученных студентами по курсам теоретической фонетики, грамматики и лексикологии английского, немецкого, французского и новогреческого языков. В свою очередь, курс стилистики тесно связан с практическим курсом изучаемых языков, способствует развитию коммуникативной компетенции в целом и отдельных ее компонентов и служит базой для дальнейшего изучения курсов «Теоретическая грамматика», «Филологический анализ текста», «Вопросы анализа художественного текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы					
ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвостилистики в различных сферах деятельности Умеет применять основные понятия и категории современной лингвостилистики в различных сферах деятельности				
	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной лингвостилистики в различных сферах деятельности				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Nº	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Основные понятия стилистики	10	2			6
2.	Фоностилистика	4		2		2
3.	Стилистическая дифференциация словарного состава языка	4		2		3
4.	Лексическая стилистика	13	4	2		6
5.	Стилистический анализ на уровне морфологии	5		2		4
6.	Синтаксическая стилистика	13	4	4		6
7.	Функциональная стилистика	20,8	4	4		12,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	14	16		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. Фанян Н.Ю.