

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физико-географическое районирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 71,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины систематизировать и обобщить знания студентов по физико-географическому районированию. Изучить структуру и связи физико-географических комплексов как объектов районирования, факторы формирования и основные закономерности обособления территориальных физико-географических единиц. Освоить методы и технические приемы физико-географического районирования. Рассмотреть вопросы теоретического обоснования принципов районирования.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, картировать геокомплексы территории и давать их связную физико-географическую характеристику.

Задачи дисциплины:

- изучение свойств геокомплексов как объектов физико-географического районирования
- изучение структуры и связей геокомплексов
- ознакомление с принципами и методами физико-географического районирования;
- изучение практических приемов выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физико-географическое районирование» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплина по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- понятие о современном физико-географическом районировании
- основные принципы и методы физико-географического районирования, основные типологии и классификации ландшафтов

Уметь:

- выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, использовать основные методы и приемы физико-географического районирования
- выявлять элементы пространственной структуры ПТК

Владеть:

- приемами первичного выявления территориальных физико-географических единиц
- методами и методическими приемами физико-географического районирования для выявления и картирования территориальных физико-географических единиц

Основные разделы дисциплины:

Введение

Понятие о современной физико-географическое районирование.

Принципы и методы физико-географического районирования

Физико-географические комплексы как объекты районирования

Структура физико-географических комплексов

Связи геокомплексов

Факторы формирования и основные закономерности геокомплексов

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Нагалецкий Ю. Я., Нагалецкий Э. Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2012. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с. 125-130. (44)

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование – 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01237-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6.

3. Нагалецкий Ю. Я. Физическая география материков и океанов: практикум - Краснодар: 2008. - 98 с. (91)

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В.