

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
**Б2.О.02.01(П)ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки 05.04.02 «География».

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц.

Целью прохождения производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Задачи производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

– ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;

– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;

– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

Место производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: «Системный анализ и принятие решений в географии», «Управление проектами в географии», «Технология личностного роста», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «География международного и внутреннего туризма», «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации», «Общественная география», «Лидерство и командообразование», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в туризме и рекреации», «Физическая география», «Рекреационная география и ресурсоведение», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем», «Территориальный маркетинг», «Глобальная социально-экологическая устойчивость», «Основы устойчивого развития». Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

Требования к уровню освоения производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> | |
| <p>ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> | <p>Знать: Методику проведения комплексных и отраслевых географических исследований.</p> <p>Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексных и отраслевых географических исследований, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> |
| <p>ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p> | <p>Знать: Фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Уметь: Творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Владеть: Навыками творческого использования в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры</p> |
| <p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> | |
| <p>ИОПК-2.1. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> | <p>Знать Методы оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Владеть Навыками оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии |
| ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях | <p>Знать:</p> <p>Основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p> |
| ИОПК-2.3. Способен осуществлять глобальный, региональный и локальный географический аудит | <p>Знать:</p> <p>Способы, правила и нормативно-правовые основы осуществления глобального, регионального и локального географического аудита</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления глобального, регионального и локального географического аудита</p> |
| ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-3.1. Способен использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | <p>Знать</p> <p>Нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками выбора и применения способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности | |
| ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе | <p>Знать</p> <p>Современные методы научно-исследовательской работы и принципы работы в научном коллективе</p> <p>Уметь</p> <p>Проектировать и представлять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками самостоятельной научно-исследовательской</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> | <p>работы и работы в научном коллективе</p> <p>Знать Современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.</p> <p>Уметь Защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть Навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>ПК-1 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационной сфере</p> | |
| <p>ИПК 1.1 Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере</p> | <p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p>Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p>Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере</p> |
| <p>ИПК 1.2 Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере</p> | <p>Знать: Проектный менеджмент. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания.</p> <p>Уметь: Применять стандартное программное обеспечение для подготовки технического задания. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности. Готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>Владеть: Навыками подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере</p> |
| <p>ПК-2 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ географической направленности в области туризма и рекреации</p> | |
| <p>ИПК 2.1 Организация выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом</p> | <p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| организации туристско-рекреационной сферы | <p>акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> |
| ИПК 2.2 Организация технологического и методического руководства, проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) | <p>Знать:</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> |
| ИПК 2.3 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ в туристско-рекреационной сфере | <p>Знать:</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 Способен осуществлять стратегическое управление территориально-пространственным развитием рекреационной сети | |
| ИПК 3.1 Анализ и оценка деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса | <p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> |
| ИПК 3.2 Разработка и реализация концепции и стратегии развития рекреационной сети | <p>Знать:</p> <p>Научно-техническую документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.</p> <p>Научно-техническую документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и реализации концепции и стратегии развития рекреационной сети</p> |
| ИПК 3.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе | <p>Знать:</p> <p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе</p> |
| ИПК 3.4 Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексом | <p>Знать:</p> <p>Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Инновационные технологии и изменения в управлении</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|
| | <p>туристско-рекреационном комплексе.</p> <p>Уметь: Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ.</p> <p>Владеть: Навыками внедрения инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексе</p> |

Содержание производственной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--|---|---|-------------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день |
| 2. | Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования | Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы | 2 день |
| 3. | Составление плана исследования и сбора информации | Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации | 3 день |
| Экспериментальный (производственный) этап | | | |
| 4. | Работа на рабочем месте, сбор материалов | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации | 1-ая неделя практики |
| 5. | Ознакомление с нормативно-правовой документацией | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия | 1-ая неделя практики |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | Сбор, обработка и систематизация | 2-ая неделя практики |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------|
| 7. | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала | Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации | 3-я неделя практики |
| 8. | Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации | Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета | 4-6-ая неделя практики |
| Подготовка отчета по практике | | | |
| 9. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы | 7-8-ая неделя практики |
| 10. | Подготовка и защита отчета | Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента Ю.И. Карпова