

Аннотация к рабочей программы дисциплины

дисциплины Б1.О.13.07 «Лингвострановедение изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: целью преподаваемой дисциплины «Лингвострановедение изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формирование системы знаний о географических, политических, экономических, социальных, культурных особенностях изучаемого региона посредством изучения соответствующего материала на языке изучаемого региона и русском языке.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных аспектов географии, политики, экономики и культуры изучаемого региона.
2. Совершенствование умений воспринимать и обрабатывать информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных и электронных информационных источников.
3. Отработка навыков выполнения письменного перевода текстов с языка изучаемого региона на русский и наоборот.
4. Владение стратегией устного и письменного общения на языке изучаемого региона в рамках межличностного и культурного общения.
5. Приобретение навыков выполнения индивидуальных творческих заданий (создание и представление электронной презентации) на языке изучаемого региона.
6. Развивать навык понимать на слух и визуально радио - и видеофрагментов, фильмов, газетных публикаций и научных статей на языке изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лингвострановедение изучаемого региона» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика квалификации: бакалавриат. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Язык изучаемого региона. Части 1-4», «Социально-культурная лексика языка изучаемого региона», «Практика межкультурной коммуникации». Дисциплина «Лингвострановедение изучаемого региона» позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и выпускной квалификационной работ, что способствует развитию профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ИПК 6.1; ИПК 7.1; ИПК 10.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК 6.1. Анализирует социо-культурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Знает: степень, роль и характер влияния традиционных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
	Умеет: выявлять влияние традиционных и современных факторов на становление и формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
	Владеет: базовыми знаниями о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	
ИПК-7.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона	Знает: этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения; особенности передачи деловой информации
	Умеет: воспринимать, анализировать и выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов на основном восточном языке
	Владеет: навыком устного и письменного общения на основном восточном языке; критически оценивать устную и письменную деловую информацию на языке изучаемого региона
ПК-10 Способен использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	
ИПК 10.1. Анализирует этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки
	Умеет: анализировать и применять знания этнокультурного характера в межкультурной коммуникации
	Владеет: навыком межкультурной и деловой коммуникации, навыком лингвистического этикета

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема: Географическое положение Китая. Горы и реки. Земельные ресурсы и ископаемые. Туристический потенциал.	17		10		7
2.	Тема: Административно-территориальное деление Китая. Провинции КНР, особые административные районы, города центрального подчинения.	17		10		7

3.	Тема: Политическая система Китая. Известные политические деятели Китая.	17		10		7
4.	Тема: Нации и языки Китая. Национально-этнический состав населения. Малочисленные народы КНР и районы их проживания.	17		10		7
5.	Тема: Флаг, герб и гимн КНР. Коммунистическая партия Китая.	19		12		7
6.	Тема: Экономика Китая. Промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Роль страны в развитии мировой экономики и глобализации. Инициатива "Один пояс, один путь".	20,8		12		8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины			64		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: В.П. Филиппова, к.пед.н.