

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.02 «Методология и методы девиантологических исследований»

**Объем трудоемкости:**

*3 зачетные единицы*

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины** «Методология и методы девиантологических исследований» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики научного изучения проблем отклоняющегося поведения в различных отраслях социально-гуманитарного знания: социологии, психологии, криминологии, культурологии.

«Методология и методы девиантологических исследований» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики научного изучения проблем отклоняющегося поведения в различных отраслях социально-гуманитарного знания: социологии, психологии, криминологии, культурологии.

Целью дисциплины является: сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно методологии и методов исследования и объяснения проблем организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

изучить теоретические основы и принципы девиантологического исследования;

выработать умения и навыки использования методологии девиантологического исследования в организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы;

осмысление специфики и особенностей определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия;

ознакомление студентов с принципами разработки и применения инструментария девиантологических исследований;

развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методология и методы девиантологических исследований» связана, прежде всего, с курсами «Психология девиантного поведения», «Социология девиантного поведения», «Методология и методы организации научного исследования», «Математические методы в социальной работе», «Современные проблемы науки» и др.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-9; ПК-10

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК – 1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИУК – 1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы ИУК – 1.2. Выбирает оптимальный вариант организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-1.2 Анализирует и отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ИУК – 1.2. Выбирает оптимальный отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
ПК-1.3 Использует профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ИУК – 1.1 Осуществляет профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ИУК – 1.2. Выбирает оптимальный вариант профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
<b>ПК-9.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
ПК-9.1 Способен оказать необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	<b>ИПК-9.2.1</b> Организует и проводит помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия <b>ИПК-9.2.2</b> Использует необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
ПК-9.2 Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации	ИУК – 9.2.1 Осуществляет анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ситуации, преодоления неблагополучия	ИУК – 9.2.2. Выбирает оптимальный вариант анализа и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия
ПК-9.3 Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	ИУК – 9.3.1 Осуществляет поиск информации необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия ИУК – 9.3.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
<b>ПК-10</b> Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	
ПК-10.1 Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	<b>ИПК-10.1.1</b> Организует и проводит провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
	<b>ИПК-10.2.2</b> Использует методы провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
ПК-10.2 Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	ИУК – 10.2.1 Осуществляет поиск необходимых методов и приемов активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
	ИУК – 10.2.2. Выбирает оптимальный вариант методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 з.е. (108 часов), для ЗФО 3 з.е. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
	ОФО/ЗФО	очно		заочная
		7	1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>54,2/12,3</b>	<b>54,2</b>	<b>10</b>	<b>2,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50/12</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Занятия лекционного типа	16/6	16	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32/6	16	6	-

<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,2	0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>75,8/87</b>	<b>75,8</b>	<b>26</b>	<b>61</b>
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30/20	30	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		25,8/26	25,8	6	20
<i>Реферат</i>		20/21	20	10	11
Подготовка к текущему контролю		-/20	-	-	20
<b>Контроль:</b>		<b>26,7/8,7</b>	<b>26,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		26,7/8,7	26,7	-	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,3/12,3</b>	<b>50,2</b>	<b>10</b>	<b>2,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие девиантологии, ее функции и задачи. Комплексный анализ проблем девиантности. Основные принципы девиантологического и методы девиантологического исследования	21	4	2	-	15
2.	Особенности проведения психологических, социологических исследований при изучении различных форм семейного неблагополучия.	22	2	4	-	16
3.	Методолого-методические проблемы получения надежных результатов.	20	2	2	-	16
4.	Методы измерения. Проблемы сопоставимости результатов.	23	4	4	-	15
5.	Методики выявления опасных состояний и факторов риска; их измерение необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	23	4	4	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	16	-	75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Автор: Верстова М.В., канд.псих.наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования