

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.08 Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего и дополнительного профессионального образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательными процессами в высшей школе и системе дополнительного профессионального образования.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить магистрантов к преподаванию учебных курсов и дисциплин по программам в области социальной работы в высшем и дополнительном профессиональном образовании;
- дать представления об основных тенденциях развития высшего и дополнительного профессионального образования;
- усвоить основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза и педагога дополнительного профессионального образования;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы и системы дополнительного профессионального образования;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего и дополнительного профессионального образования в области социальной работы на уровне, отвечающем современным стандартам

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования» связана с дисциплиной «Современные технологии обучения профессиональной социальной работе». Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования» является предшествующей для прохождения производственной и педагогической практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК 7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</b>	
ПК-7.1 Решает профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК	<i>Знает:</i> психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе как социокультурного взаимодействия; <i>Умеет:</i> организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе Владеет коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-7.2 Использует методы анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	<p><i>Знает</i> основные тенденции развития высшего образования в мире; психологию педагогической деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики при составлении и реализации программ бакалавриата (или) дополнительных профессиональных программ в области социальной работы</p> <p><i>Владеет</i> психологическими основами преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата (или) дополнительных профессиональных программ в области социальной работы</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы и дополнительного образования. Основные тенденции развития высшего и дополнительного образования	18	4	4		10
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза и развитие личности в системе дополнительного образования	18	4	4		10
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и педагога дополнительного образования	18	4	4		10
4.	Особенности подготовки специалистов социальной работы в системе высшего и дополнительного образования.	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	16	16		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.