Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Культура социальных групп и движений на Востоке» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Изучение курса «Национальные движения в странах Востока» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 — Востоковедение и африканистика, профиль — история стран Азии и Африки, имеет целью на основании особенностей материальной и духовной культуры стран Востока формирование у студентов целостного представления об идентичности, этничности, эволюции национального самосознания, национализма в странах Востока и их влияние на демографические, экономические, социально-политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями национального самосознания и движений, связанных с ним; представить эволюцию национального самосознания в странах Востока как явление духовной культуры изучаемого региона; дать характеристику национальных движения в странах Востока в контексте их влияния на внутриполитические (демографические, экономические, социально- политические) процессы в странах изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные движения в странах Востока» относится квариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Международное гуманитарное право», «Страны Восточной Азии в истории международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| обучающихся следующих компетенции. | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | | | | | | | | |
| ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, | | | | | | | | | |
| с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, | | | | | | | | | |
| культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах | | | | | | | | | |
| ИПК-3.1. | Знает понятие и структуру общественно-политических | | | | | | | | |
| Дает характеристику и оценку общественно- | событий | | | | | | | | |
| политическим событиям и процессам, | Умеет дать оценку общественно-политическим события | | | | | | | | |
| выявляет их связь с экономиечским, | и процессам, а также выявить взаимосвязь | | | | | | | | |
| социальным и культурно-цивилизационным | Владеет навыками определения связи общественно- | | | | | | | | |
| контекстовм, а также в их взаимосвязанном | политических событий и процессов с экономическим, | | | | | | | | |
| комплексе | социальным и культурно-цивилизационных контектом | | | | | | | | |
| ПК-7 Способен использовать понимание | роли традиционных и современных факторов в | | | | | | | | |
| формировании политической культуры и мен | нталитета народов афро-азиатского мира | | | | | | | | |
| ПК-7.1 | Знает о наличии социо-культурных различий социальных | | | | | | | | |
| Анализирует социо-культурные различия | групп | | | | | | | | |
| социальных групп с учетом понимания роли | Умеет определить роль традиционных и современных | | | | | | | | |
| традиционных и современных факторов в | факторов в формировании политической культуры | | | | | | | | |
| формировании политической культуры и | Владеет анализом политической культуры и менталитета | | | | | | | | |
| менталитета народов афро-азиатского мира | народов афро-азиаского мира | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Содержание дисциплины:

| J | Распределение видов | учебной раб | оты и их | трудоемко | ости по | разделам дисциплин | ίЫ. |
|---|---------------------|-------------|----------|-----------|---------|--------------------|-----|
| | | | | |] | Количество часов | |

| № | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд иторная работа |
|-----|--|-------|----------------------|----|----|-----------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Генезис концепта «нация» | | 2 | | | 3 |
| 2. | Великая французская революция 1789 г. и её влияние на понятие нации и национализма | 5 | 2 | | | 3 |
| 3. | Немецкий романтизм как реакция на идеи эпохи Просвещения и Великой французской революции | 5 | 2 | | | 3 |
| 4. | Американская революция и концепт «нация» | 5 | 2 | | | 3 |
| 5. | Либеральный контекст нациестроительства в XIX в. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 6. | Построение нации в начале XX в.: идеологии, возникшие в рамках процесса | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 7. | Этнический и гражданский подход к концепту «нация». Западный подход к понятию «нация» | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Национальное движение в Азии: Китай, Корея, Камбоджа, Индонезия, Малайзия, Тайвань, Таиланд, Мьянма, Филиппины, Лаос | 10 | | 4 | | 6 |
| 9. | Национальное движение на Ближнем Востоке: Египет, Израиль, Палестина, Иран | 5 | | 2 | | 3 |
| 10. | Национальное движение в Индии, Пакистане, Турции | 5 | | 2 | | 3 |
| | Всего: | 108 | 14 | 14 | | 33 |

Курсовые работы: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.и.н., доцент М.П. Теленьга